



REDE SUL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – REASUL

1. Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países Lusófonos e Galiza

Atividade de Coordenação e articulação com os Pontos Focais do Congresso

Diagnóstico preliminar do estado da arte da Educação Ambiental nas instituições-elo da Rede Sulbrasileira de educação ambiental – REASUL – Área de atuação: Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul

A **Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental (REASul)** foi criada em abril de 2002, e fortaleceu-se com a aprovação do Projeto **Tecendo Redes de Educação Ambiental na Região Sul** financiado pelo Ministério do Meio Ambiente ([MMA](#)), através do Fundo Nacional do Meio Ambiente ([FNMA](#)). O projeto foi desenvolvido por 5 instituições gestoras: Duas universidades (UNIVALI - Itajaí - SC - www.univali.br/pmae e FURG - Rio Grande - RS - www.educacaoambiental.furg.br), 2 unidades do IBAMA (NEA-Florianópolis e CEPSUL - Itajaí) e uma OSCIP (MATER NATURA - Instituto de Estudos Ambientais - Curitiba - PR - www.maternatura.org.br). Em 2007 a rede conta com 27 elos nos três estados.

A REASul é uma rede social resultante da articulação coletiva de pessoas e instituições com objetivos compartilhados que conectam presencial e virtualmente educadores, pesquisadores, gestores de políticas públicas, técnicos e participantes de ONGs, OSCIPs e movimentos sociais.

A REASul, como um dos elos da REBEA - Rede Brasileira de EA (www.rebea.org.br) busca também a formação, ampliação e fortalecimento de instituições-elo e de redes estaduais e redes temáticas no Brasil, particularmente nos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Desde sua criação, a gestão compartilhada e planejamento participativo da rede é realizado pelas instituições-elo que formam a **Comissão de Gestão Participativa (CGP)** da REASul, e pela Secretaria Executiva da rede, instalada na Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, junto ao Programa de Mestrado em Educação, Grupo de Pesquisa Educação, Estudos Ambientais e Sociedade (GEEAS).

As ações da CGP e Grupos de Trabalho (GT) buscam fortalecer a comunicação, a inserção da dimensão sócioambiental nas práticas educativas e sociais e contribuir com a difusão dos objetivos e princípios da Educação Ambiental contidos em documentos no Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global (FÓRUM DAS ONGS,

1992), Carta da Terra, Lei 9795/99 e Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA). (Ver o link Documentos)

Através de suas instituições-elo a REASul promove e apóia a realização de Cursos, Oficinas de formação de facilitadores para redes, Atualização e Aperfeiçoamento em EA e gerenciamento ambiental para docentes, gestores de políticas públicas e participantes de ONGs e movimentos sociais. Também apoia e realiza de encontros, Seminários, e discussões de Grupos de Trabalho (GT), de forma presencial e através de listas eletrônicas e fóruns de discussão. O site também é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) cooperativa em EA para difusão de informações (notícias, eventos), conhecimentos, práticas educacionais e difusão de metodologias em EA.

A rede participa com seus elos em Programas de implementação de Políticas Públicas do órgão gestor da Política Nacional de EA no Brasil como o Programa Sala Verde, Coletivos Educadores e na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental – CIEA, no estado de Santa Catarina. A OSCIP Mater Natura e os Núcleos de Educação Ambiental do IBAMA participam do Projeto de Capacitação em Gestão Participativa de Unidades de Conservação na Região Sul e Mato Grosso do Sul, financiado pelo PDA/MMA e do Projeto Formação do Conselho da APA e elaboração do Plano de Manejo da APA Serra da Esperança.

O projeto *Jovem, Mostre a sua Cara!* promove atividades relacionadas à saúde e qualidade de vida, com atividades esportivas e de nutrição, junto aos jovens da Ilha do Mel, litoral do Paraná; além de oficinas de educomunicação, relacionadas ao rádio e jornal mural. Também foi realizada a *Campanha de Conduta Consciente em Ambientes Recifais*, em Porto de Galinhas-PE, Porto Seguro-BA e Praia de Maracajaú-RN, coordenada pelo MMA. No projeto *Rios Por Onde Passo*, em agosto definiu-se o modelo de estrutura para a exposição itinerante, que mostrará, através de painéis com textos e fotografias, a percepção dos ecossistemas do Paraná pelos caminhoneiros, complementada por informações técnicas e imagens ilustrativas desses ecossistemas. Ainda está em desenvolvimento o Projeto *De Olho no Ambiente - Construindo a Agenda 21 Local de Comunidades*.

Em Santa Catarina, o projeto *Fortalecendo as ações da Sala Verde Vale do Itajaí*, promovido pelo Programa de Mestrado em Educação da Universidade do Vale do Itajaí realiza a formação continuada em Educação Ambiental de membros da Sala Verde.

No que se refere à formação em Educação Ambiental 11 universidades estão integradas à REASul como instituições-elo. A Fundação Universidade Federal de Rio Grande (FURG) desenvolve um Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental com curso de Mestrado e, recentemente, esta Universidade instituiu o primeiro curso de Doutorado na área. Já a Universidade Federal do Paraná desenvolve um Curso de Especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento e um Programa de Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento.

Outras universidades da região ligadas à rede como instituições-elo promovem a inserção da Educação Ambiental em seus Programas através de Grupos de Pesquisa, como é o caso da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc-Joaçaba), Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), Universidade do Sul de Santa

Catarina (Unisul), em Santa Catarina, a Universidade Estadual de Maringá (UEM) em Maringá, estado do Paraná; e no Rio Grande do Sul a Fundação Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Campus de Erechim, Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, Universidade de Passo Fundo (UPF) e Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí).

Universidades como a FURG também tem procurado realizar os contatos com a Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal, localizada no interior do estado de Rondônia e com a Universidade Estadual do Maranhão, localizada na cidade de São Luiz, capital do Maranhão dando continuidade ao diálogo sobre a possibilidade de desenvolver o programa MINTER de Educação Ambiental, já em andamento com a Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranaíba-PR. Também intercâmbios internacionais como na visita da Profa Dr^a Isabel Orellana (Université du Québec à Montreal, Uqam, Canadá), com a finalidade específica de firmar convênios entre as Universidades da região. Um Projeto bilateral de pesquisa para quatro anos está em vias de elaboração no quadro ECOS SUD da Comunidade Européia.

Ainda sobre a situação da EA na região sul, a FURG desenvolve o trabalho "Como a região sul faz e pensa a educação ambiental" que apresenta os resultados parciais da pesquisa intitulada "O que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental" que busca saber como as escolas fazem a educação ambiental, a eficácia das políticas públicas propostas e também sua preocupação com os processos avaliativos dessas ações e dessas políticas.

Como elos da rede os Núcleos de Educação Ambiental (NEA) dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul participam da formação de gestores nos seguintes projetos:

- Educação no processo de gestão ambiental pública
- Gestão participativa de Unidades de Conservação - Ucs
- Projeto Regional do PDA-Plano Demonstrativo Anual (RS-SC-PR e MS) de capacitação em gestão participativa de Ucs.
- Gestão Compartilhada da Pesca (Educação Ambiental no Ordenamento Pesqueiro)
- Cursos de formação em Educação Ambiental para professores, gestores, técnicos, ONGs e movimentos sociais.

A OSCIP Mater Natura – Instituto de Estudos Ambientais, de Curitiba, Paraná, vem desenvolvendo as seguintes atividades: (i) Participação na VII Assembléia Geral da Rede Brasil sobre Instituições Financeiras Multilaterais (Brasília-DF, dias 8 a 10); (ii) Reunião de instituições atuantes no mosaico de Unidades de Conservação na Serra do Mar entre São Paulo e Paraná (Curitiba); (iii) participação nas Reuniões do Conselho Gestor da APA de Guaratuba (Guaratuba-PR); (iv) Seminário Nacional sobre Experiências Exitosas em Educação Ambiental e Mobilização Social em Saneamento (Brasília-DF, dias 20 e 21); (v) reunião do Conselho Gestor do Parque Nacional Saint-Hilaire/Lange (Matinhos-PR, dia 21); (vi) Reunião conjunta do Conselho Gestor da APA de Guaratuba e do Conselho Gestor do Parque Nacional do Superagui (Guaraqueçaba).

Uma empresa pública estadual, a Companhia Rio Grandense de Saneamento (CORSAN), participa com universidades e ONGs gaúchas do Coletivo

Educador do Planalto Médio Gaúcho e Sala Verde Itinerante, e da APPA (Assembléia Permanente para Preservação Ambiental de Passo Fundo), do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Passo Fundo, além da participação em programas de rádio locais e divulgação em jornais locais das atividades realizadas pelo Coletivo, Sala Verde e pela empresa. Este Coletivo Educador organizou recentemente o Seminário Nossas Práticas Ambientais.

A Produção científica dos últimos anos realizada por pesquisadores e professores(as) das universidades e outras instituições da região Sul, bem como as principais publicações é bastante significativa e está anexada ao final deste documento.

Quanto à Realização de eventos científicos na região Sul (Seminários, Jornadas, Congressos, Simpósios, Encontros, etc.), destacamos::

- Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental – SSBEA - 2001 e 2003
- Colóquio de Pesquisadores em Educação Ambiental da Região Sul CPEASul – 2003 e 2004
- Seminário de Pesquisadores com Prof. Dr. Genebaldo Freire Dias (Universidade católica de Brasília)- FURG
- Congresso Nacional de Alfabetização e Educação Ambiental- FURG
- Seminário sobre Pesquisa Qualitativa “ Fazendo Metodologia”- FURG
- I Seminário Sul Brasileiro de Conselhos Gestores de Ucs Federais
- Seminário Sul Brasileiro de Conselhos Gestores de Ucs Federais - IBAMA
- Curso em Gestão Participativa de Unidades de Conservação - Viamão/RS -IBAMA
- Simpósio Gaúcho de Educação Ambiental – SIGEA – URI
- Encontro Paranaense de Educação Ambiental – EPEA
- Palestra “Educação, Cultura, Direitos Humanos e Sociedade em Angola” com participação de delegação angolana - FURG.
- Palestra “ Comunidades de Aprendizagem e Educação Ambiental” com Profª Drª Isabel Orellana (Universiti du Quebec – Montreal – Canadá)- FURG
- Palestra proferida no “Roda de Conversa/Núcleo de Educação Ambiental do IBAMA” sobre o Tema "ONGs e OSCIPs: como constituir e porque constituir” (Mater Natura - Curitiba);
- Seminário Internacional - Interdisciplinaridade, Meio Ambiente e Desenvolvimento: Desafios e avanços do ensino e da pesquisa – UFPR-NIMAD-.

Algumas das principais dificuldades encontradas na implementação da dimensão ambiental nas cidades em que as instituições-elo da REASul atuam e na região, são as seguintes:

- Formação inicial e continuada de professores, na maioria das vezes não insere a dimensão ambiental no currículo.
- A educação ambiental não é transversalizada nos currículos dos cursos de licenciatura e de formação profissional no campo ambiental.
- As atividades relacionadas à inserção da dimensão ambiental nos cursos de graduação ainda é muito baixa.

- poucas parcerias comprometidas com educação crítica e emancipatória
- pouco comprometimento do Estado (federal e estadual principalmente) com questão ambiental
- baixo (quase nulo) orçamento público para desenvolver processos educativos continuados
- equipes de trabalho reduzidas, muito aquém das necessidades
- A reestruturação do Ibama divide e enfraquece a educação ambiental crítica no processo de gestão ambiental pública e os processos de controle social em andamento;
- falta de comprometimento dos demais segmentos da sociedade,
- falta de recursos financeiros,
- falta de qualificação do pessoal envolvido.
- muita competição dentro das ONGs ambientalistas em algumas cidades, o que desarticula um pouco o movimento a nível local, gerando situações constrangedoras em reuniões e disputas por lideranças.
- Influência de interesses econômicos, dependendo dos interesses políticos em que os territórios de poder e partidário, muitas vezes, são entraves de projetos que vem obtendo sucesso.
- falta de integração entre programas do próprio órgão Gestor como da Agenda 21, Salas Verdes e Coletivos educadores;
- falta de integração na discussão de implementação de políticas públicas como do Sistema Nacional de Informação sobre Educação Ambiental – SISNEA, no momento em consulta pública, que coloca as universidades e redes de Educação Ambiental em uma posição periférica.

Como estratégias de ação e perspectivas de articulações futuras entre os elos da rede na implementação do enraizamento da Educação Ambiental no Brasil propõe-se

- articulação interinstitucional visando a Educação e a gestão ambiental como um instrumento de gestão territorial
- Realização de um maior número de encontros regionais e nacionais, com financiamento público estadual e federal;
- Maior diálogo, articulação e parceria efetiva com as universidades, entidades como a ANPED, ANPPAS, redes de Educação Ambiental e outras instâncias na discussão das políticas públicas e encaminhamento dos programas de formação e atividades atualmente em andamento no país;
- Financiamento público para realização de eventos em Educação Ambiental nacionais e regionais, em parceria com universidades, organizações governamentais e não governamentais e do terceiro setor.

Segue também em anexo relato do **Coletivo Jovem de Meio Ambiente do Paraná – Região Sul do Brasil**.

Encaminhar informações e sugestões para a Secretaria da REASul - secreasul@univali.br ou guerra@univali.br

Balneário Camboriú, Santa Catarina, Brasil, 28 de setembro de 2007

Antonio Fernando Silveira Guerra
Secretário Executivo da REASul

ANEXO:

Principais publicações no campo da Educação Ambiental na Região Sul – Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul

Livros

CARVALHO, I. C. M.; GRÜN, M. ; TRAJBER, R. (Orgs.) . **Pensar o Ambiente:** bases filosóficas da Educação Ambiental. 1. ed. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, 2007. v. 01.

CARVALHO, I. C. M. . **A invenção ecológica:** sentidos e trajetórias da educação ambiental no Brasil. 2a. ed. Porto Alegre: Editora da Universidade federal do Rio Grande do Sul EDUFRGS, 2002. v. 1. 229 p.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico.** 1a. ed. São Paulo: Cortez, 2004. 256 p.

DE MARCO, Bem Hur: TREVISOL, Joviles Vítório. **O meio ambiente nos municípios de Santa Catarina:** panorama das condições ambientais e dos instrumentos de gestão. Joaçaba, Unoesc, 2007, 143p.

FLORIANI, D. ; KNECHTEL, M. R. **Educação Ambiental –** Epistemologia e metodologias. 1ª. ed. Curitiba: Vicentina Gráfica Editora, 2003. v. 1. 143 p.

GALLIAZI, M. C. ; FREITAS, J. V.. (Org.). **Metodologias emergentes de pesquisa em educação ambiental.** 1a ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2005.

GRÜN, M. . **Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária..** 10. ed. Campinas: Papirus, 2006. v. 1. 120 p.

GUERRA, A. F. S.; TAGLIEBER, J. E. (Org.). **Educação Ambiental:** Fundamentos, práticas e desafios. Itajaí: UNIVALI, 2007.

ISAIA, Enise Maria Bezerra Ito (coord.), Reflexões e práticas para desenvolver educação ambiental na escola. 2.. ed.rev.ampl. - Santa Maria: UNIFRA, Ed. IBAMA, 2001. 176 p.

HEEMANN, A. (Org.) ; FLORIANI, Dimas (Org.) . **Desenvolvimento e Meio ambiente:** diálogo de saberes e percepção ambiental. 7. ed. Curitiba: UFPR, 2004. v. 1. 169 p.

KNECHTEL, M. R. . **Cenários Normativos: Origens e Evolução da Pós Graduação no Brasil e na FESP-ICSP.** 1. ed. Curitiba: Editora Tomawak, 2005. v. 1. 39 p.

KNECHTEL, M. R. . **Metodologia de Investigação em Educação à Distância.** 01. ed. Curitiba: IBEPX Ltda, 2003. v. 01. 87 p.

KNECHTEL, M. R. . **Multiculturalismo e Processos Educacionais.** 01. ed. Curitiba: IBEPX Ltda, 2003. v. 01. 85 p.

OLIVEIRA, G. B. (Org.) ; SOUZA-LIMA, J. E. (Org.) . **O desenvolvimento sustentável em foco - uma contribuição multidisciplinar.** 1. ed. São Paulo: Annablume Editora, 2007. v. 1. 168 p.

RAITZ, Tânia Regina (Org.) ; FERREIRA, Valéria Silva (Org.) ; GUERRA, A. F. S. (Org.) . **Ética e Metodologia:** pesquisa na educação. 1. ed. Itajaí: Ed. UNIVALI e Ed. Maria do Cais, 2006. v. 1. 259 p.

RUSCHEINSKY, Aloísio. **Educação Ambiental:** Abordagens múltiplas. Porto Alegre, Artemed, 2002, 183 p.

SATO, M. (Org.) ; CARVALHO, I. C. M. (Org.) . **Educação Ambiental:** pesquisa e desafios. 1a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. v. 1. 232 p.

SCHMIDT, E. B. . Projeto Educativo e Preventivo sobre Drogas: A Crença na Educação e na Vida, Rio Grande, 1995.

SCOTT, G. ; CARVALHO, I. C. M. ; GUIMARAES, L. B. . **Desenvolvimento Sustentável**. 1a. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. v. 1. 107 p.

SOUZA-LIMA, J. E. (Org.) ; OLIVEIRA, G. B. (Org.) . O desenvolvimento sustentável em foco: uma contribuição multidisciplinar. 1. ed. São Paulo: Annablume, 2006. v. 1. 181 p.

TAGLIEBER, José Erno (Org.) ; GUERRA, A. F. S. (Org.) . Pesquisa em Educação Ambiental: Pensamentos e reflexões de pesquisadores em Educação Ambiental. 1. ed. Pelotas: Ed. Universitária/UFPel, 2004. v. 1. 238 p.

TREVISOL, Joviles. **A Educação Ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade** – Ed. Unoesc, 2003, 168 p.

ZAKRZEVSKI, Sônia Balvedi; BARCELOS, Valdo. (Org.). **Educação Ambiental e Compromisso Social: pensamentos e ações**. 1 ed. Erechim: EDIFAPES Livraria e Editora, 2004.

Artigos publicados em periódicos e capítulos de livros

ALENCASTRO, Mario Sérgio Cunha ; HEEMANN, A. . Uma ética para a civilização tecnológica. In: 2º Encontro Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, 2004, Indaiatuba. Anais do 2º Encontro Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, 2004.

ASMUS, M. L. ; KITZMANN, Dione ; LAYDNER, Cláudia ; TAGLIANI, Carlos Roney A. . Gestão Costeira no Brasil: Instrumentos, fragilidades e potencialidades. Gestão Costeira Integrada, Itajaí - Santa Catarina, n. 4, p. 52-57, 2006.

CALLONI, H. . Diálogos interdisciplinares com Paulo Freire e Michel Serres: Contribuições à Educação Ambiental. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, Rio Grande, v. 17, p. 127-135, 2006.

CALLONI, H. . Educação e crise de fundamentos: um olhar a partir da noção de pós-modernidade. **Revista Didática Sistemica**, Rio Grande - RS, v. 3, n. 1, p. 1-23, 2006.

CALLONI, H. ; MARQUES, Maria Cristina . A Teoria da Complexidade no Movimento da Educação Ambiental. **Revista Didática Sistemica**, Rio Grande-RS, v. 4, p. 1-12, 2006.

CARNEIRO, S. M. M. A dimensão ambiental da educação escolar: enfoques de uma pesquisa diagnóstica no âmbito das séries iniciais no ensino fundamental. **Teias**, v.4, p.31 - 39, 2003.

CARNEIRO, S. M. M. A dimensão ambiental da educação geográfica. **Educar em Revista**, v.19, p.39 - 51, 2002.

CARNEIRO, S. M. M. A dimensão ambiental dos currículos escolares. **Teoria e prática da educação**, v.7, p.73 - 82, 2004.

CARNEIRO, S. M. M. Ética e Educação: a questão ambiental. **Revista de Educação** (Campinas), v.n. 22, p.97 - 107, 2007.

CARNEIRO, S. M. M. Fundamentos epistemo-metodológicos da educação ambiental. **Educar em Revista**, v.27, p.17 - 35, 2006.

CARNEIRO, S. M. M. Representações de educação ambiental e meio ambiente: diagnóstico na rede escolar pública de Paranaguá. **Revista de Ciências Humanas**, v.único, p.235 - 244, 2002.

CARNEIRO, S. M. M., CARNEIRO, A. L. As metodologias científicas especiais e as metodologias de ensino. **Revista paranaense de geografia**, v.07, p.67 - 71, 2002.

CARVALHO, I. C. M. . A crise ambiental em tempos de globalização. In: José da Silva Quintas. (Org.). Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente. 2a. ed. Brasília: Eduções IBAMA, 2003, v. , p. 141-152.

CARVALHO, I. C. M. . A invenção do sujeito ecológico: identidade e subjetividade na formação dos educadores ambientais. In: Sato, Michele; Carvalho, Isabel C. M.. (Org.). Educação Ambiental; pesquisa e desafios. 1a ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, v. , p. 51-64.

CARVALHO, I. C. M. . A questão ambiental e a Emergência de um campo de ação político-pedagógica. In: Loureiro, C.F.; Layrargues, P. P.; Castro. (Org.). Sociedade e meio ambiente:a educação ambiental em debate. 1a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2000, v. , p. 53-66.

CARVALHO, I. C. M. . Ambientalismo e juventude: o sujeito ecológico e o horizonte da ação política contemporânea. In: Novaes, Regina; Vannuchi, Paulo. (Org.). Juventude e sociedade. 01 ed. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004, v. , p. -.

CARVALHO, I. C. M. . Análise do discurso e hermenêutica: reflexões sobre a relação estrutura-acontecimento e o conceito de interpretação. In: Galliazi, M. C. ; Freitas, J. V.. (Org.). **Metodologias emergentes de pesquisa em educação ambiental**. 1a ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2005, v. , p. 201-216.

CARVALHO, I. C. M. . As transformações na esfera pública e ação ecológica: educação e política em tempos de crise da modernidade. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11, p. 308-315, 2006.

CARVALHO, I. C. M. . Biografia, identidade e narrativa: elementos para uma análise hermenêutica. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, v. 9, n. 19, p. 282-302, 2003.

CARVALHO, I. C. M. . Desafios e dilemas políticos das lutas e movimentos ambientais. In: J. S. Quintas. (Org.). **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente**. Brasília: Edições IBAMA, 2000, v. , p. -.

CARVALHO, I. C. M. . Desafios e dilemas políticos dos movimentos ambientalistas. In: José da Silva Quintas. (Org.). **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente**. 2a. ed. Brasília: Edições IBAMA, 2003, v. , p. 37-46.

CARVALHO, I. C. M. . Discutindo a educação ambiental a partir do diagnóstico em quatro ecossistemas do Brasil. **Educação e Pesquisa** (USP), São Paulo, v. 31, n. n.2, p. 301-316, 2005.

CARVALHO, I. C. M. . Educação ambiental crítica: nomes e endereçamentos da educação ambiental. In: LAYRARGUES, Philippe Pomier. (Org.). **Identidades da educação ambiental brasileira**. 1a ed. Brasília: Edições Ministério do Meio Ambiente, 2004, v. , p. 13-24.

CARVALHO, I. C. M. . Educação, natureza e cultura ou o destino das latas. In: Sonia Zakrzewski; Valdo Barcelos. (Org.). **Educação ambiental e compromisso social**. Erechim: Edifaps- Editora e Livraria, 2004, v. , p. 163-174.

CARVALHO, I. C. M. . El sujeto ecológico y la acción ambiental en la esfera pública: Una política en transición y las transiciones en la política. **Tópicos en Educación Ambiental**, México, v. 04, n. 10, p. 37-49, 2004.

CARVALHO, I. C. M. . El sujeto en la contemporaneidad: entrecruzamientos de su invención y autoinvención. *Magistralis*, v. XIII, p. 119-134, 2007.

CARVALHO, I. C. M. . Invenção e auto-invenção na construção psicossocial da identidade:A experiência constitutiva do/a educador/a ambiental. In: Mauro Guimarães.

(Org.). **Caminhos da Educação Ambiental**; da forma à ação. 1a ed. Campinas: Papyrus, 2006, v. , p. -.

CARVALHO, I. C. M. . La invención ecológica; narraciones y trayectorias de la educación ambiental en Brasil. 1a. ed. Puebla: Editorial Universidade Ibero Americana de Puebla, 2006. v. 1000. 210 p.

CARVALHO, I. C. M. . La production de nouvelles identités et modalités d'action culturelle dans la contemporanéité: intersections entre jeunesse et environnementalisme. In: Joao Medeiros; Jean-Marc Lavour. (Org.). *Langages, Cultures, et Identités. Réalités françaises et brésiliennes*. 1a. ed. Montpellier: Presses de l'Université Paul-Valéry, Montpellier, 2005, v. , p. 107-120.

CARVALHO, I. C. M. . Linea de dignidad: un marco para una sociedad sustentable. In: Aedo, Maria Paz; Larrain, Sara. (Org.). *Linea de Dignidad; desafios sociales para la sustentabilidad*. 1a ed. Santiago (Chile): Programa Cono Sur Sustentable, 2003, v. , p. 77-88.

CARVALHO, I. C. M. . Los Sentidos De Lo Ambiental: La Contribución De La Hermenéutica A La Pedagogía De La Complejidad. In: Leff, E.. (Org.). **La complejidad Ambiental**. 1a. ed. México: Siglo Veintiuno Editores / PNUMA / UNAM, 2000, v. , p. -.

CARVALHO, I. C. M. . O ambiental como valor substantivo: uma reflexão sobre a identidade da educação ambiental. In: Sauv , L.; Orellana, I.; Sato, M.. (Org.). **Sujets choisis en éducation relative   l'environnement / Textos escogidos en educación ambiental / Textos escolhidos em educa o ambiental**. Montréal: Les publications ERE-UQAM, 2002, v. 2, p. 85-90.

CARVALHO, I. C. M. . O SUJEITO ECOLÓGICO E IDENTIDADE SOCIAL: A JUVENTUDE NAS TRILHAS DA REINVEN O DE SI E DA POLÍTICA. In: De Boni, Fabio. (Org.). **Juventude, Cidadania e Meio Ambiente**: subsídios para elabora o de políticas públicas.. 1a ed. Brasilia: BRASIL.  rg o Gestor da Política Nacional de Educa o Ambiental., 2006, v. , p. 59-64.

CARVALHO, I. C. M. . O sujeito ecológico: a forma o de novas identidades culturais e a escola. In: Mello, Soraia Silva; Trajber, Rachel. (Org.). **Vamos cuidar do Brasil**: conceitos e práticas em educa o ambiental. 1a ed. Brasilia: MEC/MMA/UNESCO, 2007, v. 216, p. 135-142.

CARVALHO, I. C. M. Os sentidos do ambiental: a contribui o da hermen tica   pedagogia da complexidade. In: Enrique Leff. (Org.). **A complexidade ambiental**. 1a ed. São Paulo, Blumenau: Cortez e EDIFURB, 2003, v. , p. 99-120.

CARVALHO, I. C. M. . Qual educa o ambiental? Elementos para um debate sobre educa o ambiental popular e extensão rural. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 2, 2001.

CARVALHO, I. C. M. ; CARVALHO, I. C. M. . A questão Ambiental e a emergência de um campo de a o político-pedagógica. In: Loureiro, C.;Layrargues, P.;Castro, R.. (Org.). **Sociedade e meio ambiente**: a educa o ambiental em debate. 4a ed. São Paulo: Cortez Editora, 2006, v. , p. 53-66.

CARVALHO, I. C. M. ; CARVALHO, I. C. M. . A questão Ambiental e a emergência de um campo de a o político-pedagógica. In: Loureiro, C. F. B., Layrargues, P. P. e Castro, R. S. de. (Org.). **Sociedade e meio ambiente**: a educa o ambiental em debate. 2a ed. Sao Paulo: Cortez Editora, 2002, v. , p. 53-66.

CARVALHO, I. C. M. ; GRÜN, Mauro . Hermen tica e educa o ambiental:o educador como intérprete. In: Luiz Antonio Feraro Junior. (Org.). **Encontros e Caminhos**: Forma o de Educadoras(es). 1a ed. Brasilia: Diretoria de Educa o Ambiental/MMA, 2005, v. , p. 175-188.

CARVALHO, I. C. M. ; SATO, M. . Itinerários da educação ambiental: um convite a percorre-los [Introdução]. In: Sato, M; Carvalho, I. C. M.. (Org.). **Educação Ambiental: pesquisa e desafios**. 1a ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, v. , p. 11-15.

CARVALHO, I. C. M. ; STEIL, C. A. . ONGs no Brasil: elementos para uma narrativa política. *Humanas* (Porto Alegre), Porto Alegre, v. 24, n. 1-2, 2001.

CARVALHO, I. Carvalho, I. ; CARVALHO, I. C. M. . Para além do Mal Estar da Civilização: a cura ecológica e a educação da percepção. In: **Center for Iberian and Latin American Studies**. (Org.). CILAS Working Papers. 1a. ed. San Diego: University of San Diego, California/CILAS, 2007, v. 24, p. 10-46.

CEZAR-VAZ, M. R. ; MUCILLO-BAISCH, A. L. ; SOARES, Jorgana Fernanda de Souza ; WEIS, Alísia Helena ; COSTA, Valdecir Zavarese da ; SOARES, Maria Cristina Flores . Nursing, environment and health conceptions: an ecosystemic approach of the collective health production in the primary care.. **Revista Latino-Americana de Enfermagem** (Ribeirão Preto), v. 15, p. 418-225, 2007.

COPELLO, M. I. . Didáctica: un compromiso con el conocimiento biológico escolar significativo y relevante para la vida. **Revista Pensamiento Educativo**, Universidad Católica Chile, v. 30, p. 271-293, 2002.

COPELLO, M. I. . Escola Ambientalizada e formação de Professores: compromissos e desafios, Site da REASUL, p. 01-32, 2003.

COPELLO, M. I. . Escuela Ambientalizada: utopia que marca caminos. **Revista Quehacer Educativo**, 2005.

COPELLO, M. I. ; PUIG, N. S. . Fundamentos de un modelo de formación permanente del profesorado de ciencias centrado en la reflexión dialógica sobre las concepciones y las prácticas. **Enseñanza de las Ciencias**, Universitat Autònoma Barcelona, v. 19, n. 2, p. 269-283, 2001.

COPELLO, M. I. ; RIBEIRO, P. C. ; RODRÍGUEZ, S. C. ; NUNES, T. O. ; MAÇADA, D. L. ; DOVOISIN, I. ; GALIAZZI, M. C. ; LANGONI, M. ; RUSSO, D. . Após 20 anos de Atuação: o CEAMECIM e a Comunidade. *Extensão (UFPEL)*, Pelotas -RS, v. 7, n. Especial, 2002.

DELGADO, Ana Cristina Coll . A Escuta Sensível e Atenta das Crianças; **Revista Pátio Infantil On-Line**, Conteúdo Exclusivo; Ano IV - nº10 - Diferentes âmbitos da avaliação, março-abril 2006. Pátio on-line infantil; Artmed site www.revistapatio.com.br, 2006.

DELGADO, Ana Cristina Coll . Como as mães de uma creche domiciliar de São Gonçalo percebem o trabalho de tomar conta de Crianças? **Revista Brasileira de Educação**, Anped, V. 28, p.151-163, 2005. *Revista Brasileira de Educação*, Campinas, SP, v. 28, p. 151-163, 2005.

DELGADO, Ana Cristina Coll . Culturas Infantis, Tensões e Negociações entre Adultos e Crianças numa Creche Domiciliar. **Currículo Sem Fronteiras**, Volume 6, Número 1, p. 82-102, Janeiro/Junho 2006. *Revista On Line Currículo Sem Fronteiras*, v. 6, n. 1, p. 82-102, 2006.

DELGADO, Ana Cristina Coll ; MULLER, F. . Apresentação/Organização Dossiê: tempos e espaços das infâncias. **Currículo Sem Fronteiras**, Volume 6, Número 1, p. 5-14, Janeiro/Junho 2006. **Currículo Sem Fronteiras**, Número Especial: Tempos e Espaços das Infâncias, v. 6, n. 1, p. 5-14, 2006.

DELGADO, Ana Cristina Coll ; MULLER, F. . Infâncias, tempos e espaços: Um diálogo com Manuel Jacinto Sarmento. **Currículo sem Fronteiras**, Brasil. V.6, n.1, p.15-24, 2006.. *Currículo sem Fronteiras*, v. 6, p. 15-24, 2006.

DIAS, Cleuza M. S. ; BARRETO, S. N. ; TEIXEIRA, J. F. ; DUTRA, J. C. . Construindo um retrato da professora-alfabetizadora: escolhas e significados. Momento, Fundação Universidade Federal, v. 01, p. 29-35, 2005.

DIAS, Cleuza M. S. ; ENGERS, M. E. A. . Tempos e Memórias de Professoras-Alfabetizadoras. Educação (PUC/RS), PUCRS, v. 21, p. 505-524, 2005.

DIAS, Cleuza M. S. ; GONCALVES, A. C. G. . Práticas Educativas no Contexto Escolar e as Manifestações dos Princípios da Educação Ambiental. **Ambiente & Educação** (FURG), Rio Grande, v. 10, n. 01, p. 281-300, 2005.

DIAS, Cleuza M. S. ; OPAZO, F. ; FAJARDO, G. P. ; TEIXEIRA, J. F. ; DUTRA, J. C. ; RINALDI, R. C. G. S. ; BARRETO, S. N. ; COUGO, A. C. ; OPAZO, F. M. ; FRANCO, J. B. . Programa de Educação de Jovens e Adultos: formando e letrando jovens e adultos para o exercício da cidadania. **Extensão** (UFPEL), Pelotas, v. 10, n. 02, p. 01-15, 2005.

ESPERANCA, J. A. ; DIAS, Cleuza M. S. . Mídia televisiva e culturas das infâncias: entretenimento e propaganda transformando as concepções e os modos de ser criança. **UNirevista** (UNISINOS. Online), v. 01, p. 01-10, 2006.

FARIAS, Mario Luiz de ; KURTZ DOS SANTOS, A. C. . Consequências para o ambiente do tabaquismo e das queimadas, nas concepções de alguns estudantes. **Ambiente & Educação** (FURG), Rio Grande, v. 10, p. 149-168, 2006.

FERREIRA, L. C. ; BARBOSA, S. R. C. S. ; HOEFEL, J. L. M. ; GUIMARAES, R. ; FLORIANI, D. . Environmental issues, interdisciplinarity, social theory and intellectual production in Latin America. **Ambiente e Sociedade** (Campinas), v. IX, p. 9-24, 2006.

FERREIRA, L. C. ; BARBOSA, S. R. C. S. ; HOEFEL, J. L. M. ; GUIMARAES, R. ; FLORIANI, D. . A Questão Ambiental, Interdisciplinaridade, Teoria Social e Produção Intelectual na América Latina. In: I Encontro da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade, 2006, Brasília. CDrom e site da ANPPAS. Campinas-Brasília : ANPPAS, 2006.

FILARDI, Ana Carla Leão ; REBOUÇAS, Gabriel Nunesmaia ; ASMUS, M. L. . Zoneamento ecológico-econômico em zonas costeiras: Exposição e avaliação da metodologia utilizada no estudo de caso da Ilha dos Marinheiros (Estuário da Lagoa dos Patos- RS). TECBAHIA, Camaçari, BA, v. 18, n. 2-3, p. 135-143, 2003.

FLORIANI, D. . América Latina: nacionalismo e populismo revisitados?. *Jornal Gazeta do Povo*, Curitiba, p. 8 - 8, 20 jun. 2006.

FLORIANI, D. . Aprender a conhecer: saber é desejar aprender o que não se sabe. **Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 4, n. 10, p. 13-21, 2003.

FLORIANI, D. . Ciências em trânsito, objetos complexos: práticas e discursos ambientais. **Ambiente e Sociedade** (Campinas), v. IX, p. 65-80, 2006.

FLORIANI, D. . CONHECIMENTO, MEIO AMBIENTE E GLOBALIZAÇÃO. 1. ed. Curitiba: Juruá (co-edição) com PNUMA do México, 2004. v. 1. 173 p.

FLORIANI, D. . Dinâmicas Sociais, Tecnologias, Processos Educacionais e Metodologias Alternativas de Ensino e Pesquisa: Interações e Conflitos. In: Ezequiel Westphal;Leocilêa Aparecida Vieira. (Org.). **Desafios na Formação do Professor na Construção de Metodologias em EaD**. 1 ed. Curitiba: EDUCON, 2007, v. 1, p. 5-56.

FLORIANI, D. . Disciplinaridade e construção interdisciplinar do saber ambiental. **Desenvolvimento e meio ambiente**, Curitiba, v. 10, p. 33-38, 2004.

FLORIANI, D. . Pensamento complexo, interdisciplinaridade e educação ambiental: bases para uma epistemologia sócio-ambiental emergente. In: Eneida Lipai; Enrique Leff;Joana de Barros Amaral;Marcos Sorrentino;Philippe Pomier Layrargues;Rachel

Trajber;Cláudia Jurema Macedo;Mauro Mansuy López;Martha Gubernikoff. (Org.). **Perspectivas de la Educación Ambiental en Iberoamérica**. 1 ed. México - DF: PNUMA, 2007, v. 1, p. 497-511.

FLORIANI, D. . Pensamento complexo, interdisciplinaridade e educação ambiental: bases para uma epistemologia sócio-ambiental emergente. In: V Congresso Ibero-americano de Educação Ambiental, 2006, Joinville. Anais do V Congresso Ibero-Americano de Educação Ambiental. Rio de Janeiro : Roda Viva, 2006. v. 1.

FLORIANI, D. ; GUIMARAES, R. ; JACOBI, J. P. ; RUSCHEINSKY, A. ; VIEZZER, M. L. ; MONTEIRO, F. ; SANTOS JR., S. J. ; NUNES, A. M. ; MALAGODI, M. A. S. ; TRISTAO, M. ; FASSARELLA, R. C. ; ESPINHEIRA, G. ; MENDONCA, R. ; QUINTAS, J. S. . Diálogo de Saberes. In: Luiz Antonio Ferraro Júnior. (Org.). **Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores**. 1 ed. Brasília: MMA, Depto de Educação Ambiental, 2007, v. 2, p. 105-116.

FLORIANI, D. ; LEIS, H. ; de Alvarenga, Augusta Thereza ; Nobre, Carlos A. ; Philippi Jr. Arlindo ; Domingues Heloisa . Interdisciplinaridade na Pós-Graduação brasileira. In: SBPC semenando Interdisciplinaridade: 58a. reunião anual da SBPC, 2006, Florianópolis. Programa da SBPC. São Paulo : Anais da SBPC, 2006.

FRANCO, Jussara Botelho ; MOLON, S. I. . Educação não formal de adultos como espaço de constituição do sujeito. **Revista Didática Sistemica** (Online), v. 1, p. 23-34, 2007.

FRANCO, Jussara Botelho ; MOLON, S. I. . Espaço educativo não formal: ensinando e aprendendo em uma perspectiva socioambiental e de classe. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 17, p. 41-51, 2006.

FRANCO, Jussara Botelho ; MOLON, S. I. . Espaço Educativo não Formal: ensinando e aprendendo numa perspectiva socioambiental e de. **Revista Eletrônica "Fórum Paulo Freire"**, v. Ano 2, p. 1-12, 2006.

FREITAS, José Vicente de ; GALIAZZI, Maria Do Carmo ; GARCIA, Maria Lucilene Zafalon . A constituição do educador ambiental: limites e possibilidades do mestrado em educação ambiental. **Revista de Educação Pública**, v. 12, n. 22, p. 65-82, 2003.

FREITAS, José Vicente de ; GUERRA, Antonio Fernando Silveira ; TAGLIEBER, José Erno ; OLIVEIRA, Karina Luiza de ; RODRIGUES, Ana Maria Torres ; MOYA NETO, João ; LIMA, Anabel de ; PERES, Regina ; PINHO, Genoína ; GIOVELLI, Alessandra ; SANTOS, Tatiane dos . Um olhar sobre a EA e suas práticas na região sul - a contribuição da REASUL. **Ambiente & Educação**, Rio Grande/RS, v. 9, p. 177-198, 2004.

FREITAS, José Vicente de ; RUSCHEINSKY, Aloísio . AE Entrevista. **Ambiente & Educação**, v. 8, p. 9-22, 2003.

FREITAS, José Vicente de ; RUSCHEINSKY, Aloísio . Questões ambientais: interpretações e prospectivas do amanhã. **Revista Eletrônica do Mestrado Em Educação Ambiental**, v. 11, p. 0-0, 2003.

FRITZEN, Fabiano Milano ; MOLON, S. I. . Responsabilidade e educação ambiental: um estudo de caso na refinaria de Petróleo Ipiranga S.A, Rio Grande/RS. **Ambiente & Educação**, Rio Grande, v. 10, n. 1, p. 83-103, 2005.

GALIAZZI, M. C. ; DUVOISIN, I. ; SOUZA, M. L. . A pesquisa em sala de aula como metodologia para complexificar o discurso ambiental. **Contrapontos**, Itajaí, v. 3, n. 1, p. 69-80, 2003.

GALIAZZI, M. C. ; GONÇALVES, Fábio Peres . A natureza pedagógica das atividades experimentais: uma pesquisa no curso de Licenciatura em Química. **Química Nova**, São Paulo, v. 27, p. 326-331, 2004.

GALIAZZI, M. C. ; GONÇALVES, Fábio Peres ; SEYFFERT, Bianca H. ; HENNIG, Elisa Lotici ; HERNANDES, Juliana Carriconde . Uma sugestão de atividade experimental: a velha vela em questão. **Química Nova na Escola**, São Paulo, n. 21, p. 25-29, 2005.

GALIAZZI, M. C. ; LINDEMANN, R. . O diário de estágio: da reflexão pela escrita para a aprendizagem sobre ser professor. **Olhar de Professor**, Ponta Grossa, v. 6, n. 6, p. 135-150, 2003.

GALIAZZI, M. C. ; MORAES, Roque ; RAMOS, Maurivan Güntzel . Educar pela pesquisa: as resistências sinalizando o processo de profissionalização de professores. **Educar em revista**, Curitiba, n. 21, p. 227-242, 2003.

GIESTA, L. C. ; GIESTA, N. C. . A educação ambiental através da produção orgânica em empresas cooperativas. **Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, Rio Grande/RS, v. 14, 2005.

GIESTA, N. C. . Decisões tomadas no cotidiano escolar: importância da compreensão dos valores e significados. **Didática Em Revista**, 1995.

GIESTA, N. C. . Escola de ensino médio: cenário de ações político-afetivo-pedagógicas. *Revista de Administração Educacional*, Recife - PE, v. 1, n. 5, p. 53-61, 2000.

GIESTA, N. C. . Estudos de concepções de ambiente e educação ambiental: contribuições à formação de professores e ao planejamento curricular. **Ambiente & Educação** (FURG), v. 10, p. 49-68, 2005.

GIESTA, N. C. . Profissão docente: construção do próprio saber e de sua identidade. **Revista Momento**, Rio Grande, v. 9, p. 31-37, 1996.

GOLDBERG, Luciane Germano ; FREITAS, José Vicente de ; GALIAZZI, Maria Do Carmo . O desenho infantil na ótica da ecologia do desenvolvimento humano. **Psicologia em estudo**, v. 10, p. 97-106, 2005.

GRÜN, M. . A Outridade da Natureza na Educação Ambiental. In: CARVALHO, I.C.M.; GRÜN, M.;TRAJBER, R.. (Org.). *Pensar o Ambiente: bases filosóficas da Educação Ambiental*. 1 ed. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2007, v. 1, p. -.

GRÜN, M. . A Pesquisa em Ética na Educação Ambiental. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v. 2, p. 185-205, 2007.

GRÜN, M. . A restauração da dúvida como operador ético, político e científico da investigação - revendo Sócrates e Descartes. In: COSTA, Marisa Vorraber; BUJES, Maria Isabel Edelweiss.. (Org.). **Caminhos Investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras**. 1 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005, v. 1, p. 141-154.

GRÜN, M. . As Experiências na Educação Ambiental. In: ZAKRZEVSKI, Sônia Balvedi; BARCELOS, Valdo. (Org.). **Educação Ambiental e Compromisso Social: pensamentos e ações**. 1 ed. Erechim: EDIFAPES Livraria e Editora, 2004, v. 1, p. 175-182.

GRÜN, M.. Compreensão e Dominação: dois conceitos para trabalhar em Educação Ambiental. In: Taglieber, José Erno; GUERRA, Antonio Fernando Silveira. (Org.). **Pesquisa em Educação Ambiental: pensamentos e reflexões de pesquisadores em Educação Ambiental**. 1 ed. Pelotas: UFPel, 2004, v. 1, p. 21-29.

GRÜN, M. . Descartes, Historicidade e Educação Ambiental. In: CARVALHO, I.C.M.; GRÜN, M.; TRAJBER, R.. (Org.). *Pensar o Ambiente: bases filosóficas da Educação Ambiental*. 1 ed. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2007, v. 1, p. -.

GRÜN, M. . Ecofeminismo e Educação Ambiental. In: GUERRA, F.; TAGLIEBER, E.. (Org.). *Educação Ambiental*. 1 ed. Itajaí: Editora UNIVALI, 2007, v. 1, p. -.

GRÜN, M. . Em Busca da Dimensão Ética da Educação Ambiental - NO PRELO. 1ª ed. Campinas: Papirus, 2007. v. 1. 130 p.

GRÜN, M. . Gadamer and the Otherness of Nature: Elements for an Environmental Education. *Human Studies A Journal For Philosophy And The Social Sciences*, Estados Unidos, v. 28, n. 2, p. 157-171, 2005.

GRÜN, M. . Hermenêutica, Bioregionalismo e Educação Ambiental. In: SAUVÉ, Lucie; ORELLANA, Isabel; SATO, Michèle. (Org.). *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement. D'une Amérique à l'autre.- Sujetos escogidos em educación ambiental. De uma América a outra. - Textos escolhidos em educação ambiental.* De uma América à outra.. 1 ed. Montréal: Les Publications Université du Québec à Montréal, 2002, v. 1, p. 62-70.

GRÜN, M. . New ways of understanding the concept of language in Environmental Education(no prelo). *Environmental Philosophy Journal*, Estados Unidos, v. 1, n. 3, 2005.

GRÜN, M. . O Conceito de Holismo em Ética Ambiental e Educação Ambiental. In: SATO, Michele; CARVALHO, Isabel C.M.. (Org.). **Educação Ambiental: pesquisa e desafios.** 1 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005, v. , p. 45-50.

GRÜN, M. . Sobre o sentido axiológico da educação. **Conjectura**, Caxias do Sul, v. 6, n. 1, p. 27-46, 2001.

GRÜN, M. ; CARVALHO, I. C. M. . Hermenêutica. In: Luiz Antonio Ferraro Júnior. (Org.). **Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores.** 1 ed. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, v. 1, p. -.

GUERRA, A. F. S. . A Educação Ambiental em áreas Costeiras: O uso da Web como ferramenta na formação do Oceanógrafo.. *Notas Técnicas da Facimar*, v. 4, p. 121-134, 2001.

GUERRA, A. F. S. . Aprender e ensinar através de páginas Web: limites e possibilidades.. *Vozes Diálogo*, Itajaí, v. 1, n. 4, p. 39-48, 2000.

GUERRA, A. F. S. . Atividades em Educação Ambiental. *Contrapontos*, Itajaí, v. 3, n. 1, p. 165-167, 2003.

GUERRA, A. F. S. . Educação Ambiental em áreas costeiras: o aprender e o ensinar usando a Internet. In: Alexandre de Gusmão Pedrini. (Org.). *O contrato social da ciência: unindo saberes na educação ambiental.* 1 ed. Petrópolis: Vozes, 2002, v. 1, p. 45-55.

GUERRA, A. F. S. . Formação continuada de educadores ambientais: desafios e possibilidades. In: Tânia Regina Raitz; Valéria Silva Ferreira; Antonio Fernando Silveira Guerra. (Org.). *Ética e Metodologia: pesquisa na educação.* 1 ed. Itajaí: Ed. UNIVALI e Ed. Maria do Cais, 2006, v. 1, p. 243-255.

GUERRA, A. F. S. . Navegando na Web em busca de intervenções em Educação Ambiental: a interdisciplinaridade e a transversalidade em ação. In: José Eduardo dos Santos; Michèle Sato. (Org.). *A contribuição da Educação Ambiental à esperança de Pandora.* 1 ed. São Carlos: RIMA, 2001, v. 1, p. 301-325.

GUERRA, A. F. S. . Projeto EducAdo: A Educação Ambiental em áreas costeiras a partir de um ambiente de aprendizagem cooperativa. **Olam Ciência Tecnologia**, Rio Claro SP, v. 2, n. 1, p. 95-120, 2002.

GUERRA, A. F. S. . Tecendo a rede de educadores ambientais da Região Sul. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, Brasília, v. 1, n. 0, p. 99-107, 2004.

GUERRA, A. F. S. ; GUIMARÃES, M. Educação Ambiental no Contexto Escolar: questões levantadas no GDP. **Pesquisa em Educação Ambiental**, Ribeirão Preto-SP, v. 2, n., 1, jan.-jun., 2007, p. 155 – 166.

GUERRA, A. F. S.; LIMA, Maria Beatriz Araújo de . Refletindo sobre a Inserção da Dimensão Ambiental na Formação Docente. In: Zakrzewski, Sônia Balvedi; Barcelos, Valdo. (Org.). **Educação Ambiental e compromisso social: Pensamentos e ações**. 1 ed. Erechim: EdiFAPES, 2004, v. 1, p. 41-61.

GUERRA, A. F. S. ; ROCHA, Marialva Teixeira Dutra da ; LIMA, Maria Beatriz Araújo de . Projeto EducAdo: Uma proposta metodológica de formação de professores em uma dimensão ambiental. **Revista Educação Teoria e Prática**, Rio Claro, v. 9, n. 16, p. 1-19, 2001.

GUERRA, A. F. S. ; TAGLIEBER, José Erno . Formação continuada de educadores ambientais: desafios e possibilidades. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife. 13. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Recife : Edições Bagaço, 2006. v. único. p. 1-10.

GUERRA, A. F. S. ; TAGLIEBER, José Erno ; FREITAS, José Vicente de ; OLIVEIRA, Karina Luiza de ; RODRIGUES, Ana Maria Torres ; MOYA NETO, João ; LIMA, Anabel de ; PERES, Regina Sbardelini ; PINHO, Genoína Batistini de ; GIOVELLI, Alessandra ; SANTOS, Tatiane Padilha dos . Um olhar sobre EA e suas práticas na região Sul - a contribuição da REASul. **Ambiente & Educação**, Rio Grande, v. 9, n. -, p. 177-198, 2004.

HEEMANN, A. . Considerações sobre alguns obstáculos à interdisciplinaridade na Pós-Graduação. **Desenvolvimento e meio ambiente**, Curitiba, v. 10, p. 47-51, 2005.

HEEMANN, A. . Incomensurabilidade e complementaridade: diálogo de saberes e a questão socioambiental. **Acta Scientiarum** (UEM), v. 27, p. 171-179, 2007.

HEEMANN, A. . NATURALEZA Y ÉTICA: EL NACIMIENTO Y LA LEGITIMACIÓN DE LOS VALORES. **Ludus Vitalis**, v. 27, p. 01-04, 2007.

HEEMANN, A. . Natureza e percepção dos valores. **Desenvolvimento e meio ambiente**, Curitiba, n. 7, p. 113-116, 2004.

HEEMANN, A. . **O corpo que pensa: ensaio sobre o nascimento e a legitimação dos valores**. 2ª. ed. Curitiba: Guerreiro Editora, 2005. v. 1000. 94 p.

HEEMANN, A. ; MELLO, Lilian Medeiros de . O recurso do hyperlink no diálogo com o conhecimento . In: AGUDELO, Líbia Patrícia Peralta. (Org.). **Tecnologia, sociedade e ambiente: instrumentos para uma abordagem conceitual e operacional integrada**. Curitiba: CEFET-PR, 2003, v. , p. 139-148.

HEEMANN, A. ; MELLO, Lilian Medeiros de . Pressupostos epistemológicos e metodológicos da transdisciplinaridade. In: AGUDELO, Líbia Patrícia Peralta. (Org.). **Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente: instrumentos para uma abordagem conceitual e operacional integrada**. Curitiba: CEFET-PR, 2003, v. único, p. 21-48.

JUSTEN. L.

KNECHTEL, M. R. . Educação Ambiental: origens, reformulações e avanços no ensino e na pesquisa da pós-graduação - o caso do Doutorado MADE-UFPR. **Desenvolvimento e meio ambiente**, Curitiba, v. 10, p. 91-97, 2004.

KNECHTEL, M. R. . Epistemologia Educação Ambiental e Metodologias. In: II Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental, 2003, Itajaí- SC. Anais do II Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental. Itajaí - SC : Editora da Univalli, 2003. v. 01. p. 01-17.

KURTZ DOS SANTOS, A. C. . Um relato sobre orientações em modelagem no mestrado em Educação Ambiental da FURG. **Ambiente & Educação** (FURG), Rio Grande, v. 10, p. 9-27, 2006.

LAURINO, D. P. ; RODRIGUES, Sheyla Costa . Escuna: Projeto Escola-Comunidade-Universidade. **Educação matemática em revista-RS**, v. v, n. 5, p. 46-48, 2003.

LAURINO, D. P. ; RODRIGUES, Sheyla Costa ; PINTO, Ivete Martins . Formação de Professores: peças do quebra-cabeça no Ciberespaço. **Reflexão e Ação**, Porto Alegre, v. 12, n. 2, p. 83-89, 2004.

LAURINO, D. P. ; SATO, Luciane Sayuri ; MARASCHIN, Cleci . Educação sem Distâncias: Uma Experiência de Convivência em Ambiente Digital de Aprendizagem. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, Florianópolis - SC, v. 9, p. 27-34, 2001.

LIMA, Maria Beatriz Araújo de ; ROCHA, Marialva Teixeira Dutra da ; GUERRA, A. F. S. . A inserção da dimensão ambiental no currículo: das representações às ações pedagógicas de intervenção. **Contrapontos**, Itajaí, v. 3, n. 1, p. 147-162, 2003.

MACHADO, Carlos R. S . A produção da gestão democrática da e na educação para a democracia sem fim. **Cadernos de Educação** (Pelotas), Pelotas, v. 14, n. 24, p. 179-198, 2005.

MACHADO, Carlos R. S . Contribuições acerca das Políticas Públicas em Educação e o Paradigma Emergente. *Eccos. Revista Científica*, v. 8, p. 213-232, 2006.

MACHADO, Virginia Maria ; KURTZ DOS SANTOS, A. C. . O uso de um portal na organização do ensino presencial de Didática. **Revista Didática Sistêmica** (Online), v. 4, p. 27-48, 2006.

MARENZI, R. C. ; GUERRA, A. F. S. . Análise da percepção da paisagem: Uma atividade de Educação Ambiental. **Revista Educação Teoria e Prática**, Rio Claro, v. 9, n. 16, p. 1-17, 2001.

MARQUES, Maria Cristina ; CALLONI, H. . A teoria da complexidade no movimento da educação ambiental. **Revista Didática Sistêmica** (Online), v. 4, p. 1-7, 2007.

MARRONI, Etiene Villela ; ASMUS, M. L. . Reflexos da participação comunitária nos processos de gestão pública sob a ótica da Educação Ambiental. **Sociedade Em Debate**, Pelotas, v. 9, n. 1, p. 83-114, 2003.

MARTIN, Alfredo Guillermo . A supervisão socioanalítica - uma ferramenta de trabalho para as equipes socioeducativas. **Psicologia Em Revista**, Belo Horizonte, v. 1, n. 10, p. 5-13, 2000.

MARTIN, Alfredo Guillermo . Regards sur Enrique Pichon Rivière, pionnier de la psychothérapie sociale et institutionnelle en Argentine (1942-1974). *Empan Psychothérapie Institutionnelle Trajes Et Rencontres*, França, v. 1, n. 80F, p. 79-82, 1992.

MELLO, Lilian Medeiros de ; HEEMANN, A. . Indagando sobre el formalismo en la educación ambiental. **Tópicos En Educacion Ambiental**, Cidade do México, v. 4, n. 11, p. 19-32, 2005.

MOLON, S. I. ; ZANELLA, Andréa Vieira . Psicologia e(em) contextos de escolarização formal: das práticas de dominação à (re)invenção da vida. *Interações*, v. 1, n. 11, p. 1-14, 2005.

MORALES, Angélica Gois Muller. A contribuição da educação sócio-ambiental às organizações. Tupã: Associação Amigos da Natureza da Alta Paulista- ANAP, 2005. (www.amigosdanatureza.org.br).

MORALES, Angélica Góis Muller. A universidade e a formação de profissionais em educação ambiental: reflexões iniciais. Curitiba: UFPR- Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento, 2006. (ponto de vista: www.comscientia-nimad.ufpr.br/).

MORALES, Angélica Góis Müller. Formação do Educador ambiental: (re)construindo uma reflexão epistemológica e metodológica frente ao curso de especialização em educação, meio ambiente e desenvolvimento- UFPR. In: VI EDUCERE- CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2006, Curitiba. Anais do VI educere. 2006.

MORALES, Angélica Góis Müller; GRAEML, Karin Sylvia. Subsídios para a contribuição da Educação Ambiental às organizações do processo de gerenciamento ambiental. In: II SEMINÁRIO DE TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO, 2005, Curitiba. Anais do II Seminário. 2005.

MORALES, Angélica Góis Müller; KNECHTEL, Maria Do Rosário. Formação do Educador Ambiental na Universidade: uma reflexão epistemológica e metodológica frente ao curso de especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento - UFPR. In: VI CONGRESSO DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E MEIO AMBIENTE- OIUDSMA, 2006, Curitiba. Anais do VI Congresso da Organização Internacional de Universidades para o Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente- OIUDSMA. OIUDSMA, 2006. v.VI, p. 1-15.

MORALES, Angélica Góis Müller; KNECHTEL, Maria Do Rosário. Formação do Educador Ambiental: análise do arranjo estrutural do curso de especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento. In: III ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA EM AMBIENTE E SOCIEDADE (ANPPAS), 2006, Brasília. Anais do III Encontro. ANPPAS, 2006. v. III, p. 1-15.

MORALES, Angélica Góis Müller; KNECHTEL, Maria Do Rosário. Formação do Educador Ambiental na Universidade: Uma Reflexão Epistemológica e Metodológica Frente ao Curso de Especialização. Revista Com Scientia Ambiental, www.comscientia-nimad.ufpr.br, v. 2, p. 1-15, 2006.

MORALES, Angélica Góis Müller; MORALES, Aracelis Gois. A importância do planejamento para o turismo em áreas naturais. In: II FÓRUM AMBIENTAL DA ALTA PAULISTA, 2006, Tupã. Anais do II Fórum Ambiental da Alta Paulista. Tupã: ANAP, UNESP e FACCAT, 2006. v. II, p. 1-13.

MORALES, Angélica Góis; GRAEML, Karin Sylvia. A contribuição da Educação Sócio-ambiental às organizações. In: V FÓRUM DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2004, Goiânia. Anais do V Fórum Brasileiro de Educação Ambiental. Rede Brasileira de Educação Ambiental, 2004.

MORALES, Angélica Góis; SACHWEH, Maria da Salete. O estado da arte do amor. **Psicologia Corporal**, Centro Reichiano, v. 6, p. 42-51, 2005.

NASCIMENTO, Christian Alfaro Do ; SOUZA-LIMA, J. E. . Percepções éticas de futuros gestores de economia. 6º Caderno de Iniciação Científica Paic 2004, Curitiba, p. 45-56, 2005.

OLIVEIRA, G. B. ; SOUZA-LIMA, J. E. . Elementos endógenos do desenvolvimento regional: considerações sobre o papel da sociedade local no processo de desenvolvimento sustentável. In: OLIVEIRA, Gilson Batista; SOUZA-LIMA, José

Edmilson de. (Org.). **O desenvolvimento sustentável em foco** - uma contribuição multidisciplinar. 1 ed. São Paulo: Annablume Editora, 2007, v. 1, p. 31-43.

PORTO, I. . O idoso de classe média. **Revista Momento**, Editora do Furg - Rio Grande, v. 17, p. 67-94, 2005.

PORTO, I. . Situação Existencial do Idoso de Classe média.. Estudos interdisciplinares sobre o envelhecimento, Porto Alegre, v. nº 8, p. 127-140, 2005.

PORTO, I. ; SOUZA, Adriana Fernandes de ; MORAES, Selvíria Maria da Silva ; REGUFF, Vera Ceni Moraes . A importância da família no processo de alfabetização. (Orientadora do Artigo). **Educação Brasileira**, Rio Grande - RS, v. 6, p. 32-37, 2004.

QUADRADO, Raquel Pereira ; RIBEIRO, P. R. C. . O corpo na escola: alguns olhares sobre o currículo. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, v. extra, p. 1-5, 2005.

RAMOS, M. V. . Aventura e Turismo de Aventura: Faces Mutantes. In: Luiz Gonzaga Godoi Trigo; Paulo dos Santos Pires; Alexandre Panosso Neto; Mariana Aldrigui Carvalho. (Org.). **Análises regionais e globais do turismo brasileiro**. São Paulo: Roca, 2005, v. 1, p. 469-480.

RAMOS, Marcelo Valente ; GUERRA, A. F. S. . A educação experiencial como estratégia de ensino para a educação ambiental no curso de Turismo e Hotelaria da UNIVALI. **Revista OLAM** (Rio Claro), v. 6, p. 1-23, 2006.

REBOUÇAS, Gabriel Nunesmaia ; FILARDI, Ana Carla Leão ; ASMUS, M. L. . Considerações metodológicas para a caracterização e o diagnóstico ambiental em zonas costeiras: O estudo de caso da Ilha dos Marinheiros (Estuário da Lagoa dos Patos- RS). **TECBAHIA**, Camaçari, BA, v. 18, n. 2-3, p. 124-134, 2003.

REIS, Enir C ; TAGLIANI, C R ; ASMUS, M. L. ; CALLIARI, Lauro J ; BERGESCH, M. . The TRAIN-SEA-COAST Programme: new challenges for the development of human resources on coastal and ocean management in Brazil. **Ocean Coastal Management**, Estados Unidos, v. 45, p. 667-676, 2002.

RODRIGUES, Sheyla Costa ; LAURINO, D. P. ; PINTO, Ivete Martins . Formação de professores no ciberespaço: limites e possibilidades da inserção das tecnologias digitais nas escolas. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona/Espanha, v. 1, p. 10-20, 2005.

RODRIGUES, Victor Hugo Guimarães . Educação Estética Onírica: experiências imaginárias com o elemento fogo. **Perspectiva** - Revista do Centro de Ciências da Educação da UFSC, Florianópolis, 2006.

RODRIGUES, Victor Hugo Guimarães . Gaston Bachelard e a sedução poética: a criação de um filosofar onírico. **Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, FURG, v. 15, p. 49-71, 2005.

RODRIGUES, Victor Hugo Guimarães . Gaston Bachelard e o maravilhamento da ciência: entre a produção do conhecimento científico e a práxis pedagógica. **Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, Mestrado de Educação Ambiental, v. 14, p. 85-114, 2005.

SANTOS, Silvana Sidney Costa ; LUNARDI, Valéria Lerch ; ERDMANN, A. L. ; CALLONI, H. . Interdisciplinaridade: A pesquisa como eixo de formação/profissionalização na saúde/enfermagem.. **Revista Didática Sistêmica** (Online), v. 5, p. 13-22, 2007.

SCHMIDT, E. B. . Prevenção educativa: estratégia no enfrentamento aos problemas derivados do uso indevido de drogas. **Momento**, Rio Grande, v. 14, p. 1-138, 2001.

SCHMIDT, E. B. ; BRANDAO, C. . VivArte: O fazer artístico como ferramenta de desenvolvimento da auto-estima. **Revista Eletrônica Educação Ambiental Em Ação**, Internet, v. 14, p. 1-8, 2005.

SCHMIDT, E. B. ; DORVIL, C. B. ; TEIXEIRA, J. F. ; GARIM, M. M. ; BEM JUNIOR, R. T. ; PEREIRA, R.B. . O Papel da Universidade frente à Escolha Profissional - A Semana Aberta na Fundação Universidade Federal do Rio Grande. **Revista Expresso** - UFPEL, Pelotas, 2003.

SEGALLA, Maria Bernardete . Legislinho e sua turma no manguezal. 01. ed. ITAPEMA: , 2005. v. 01. 22 p.

SENA, Janaína ; SOARES, Maria Cristina Flores ; CEZAR-VAZ, M. R. ; MUCILLO-BAISCH, A. L. . Política de Plantas medicinais do Estado do Rio Grande do Sul - visão docente.. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v. 28, p. 34-41, 2007.

SENA, Janaína ; SOARES, Maria Cristina Flores ; CEZAR-VAZ, M. R. ; MUCILLO-BAISCH, A. L. . Visão docente sobre as plantas medicinais como um saber e a sua utilização como medicamento.. **Revista Enfermagem** (UERJ), v. 14, p. 196-201, 2006.

SILVA, Fabiane Ferreira da ; RIBEIRO, P. R. C. . Corpos em evidência: problematizando representações de corpos femininos. **Labrys**. Estudos Feministas (Online), v. 10, p. 1-10, 2006.

SILVA, Méri Rosane Santos da . A CORPOREIDADE NA SOCIEDADE MODERNA. **Revista Momento**, Rio Grande - RS, v. 11, p. 29-46, 1999.

SILVA, Méri Rosane Santos da . ENTRE A CIÊNCIA E A NÃO-CIÊNCIA. **Revista Movimento**, Porto Alegre - RS, v. 8, n. 3, p. 73-88, 2002.

SILVA, Méri Rosane Santos da . O Mundo do Trabalho e a Sociedade Moderna. **Revista Perfil**, Porto Alegre, v. 1, p. 57-76, 1997.

SILVA, Méri Rosane Santos da ; SANTIN, Silvino . O discurso científico e ético na educação física. **Revista Perfil**, Porto Alegre - RS, v. 5, p. 49-66, 2001.

SILVA, A M. **PEDRA DA MIRAGUAIA: DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA NO LITORAL CENTRO NORTE DE SANTA CATARINA.** V Fórum Brasileiro de Educação Ambiental. Goiânia – GO. 06/11/2004

SILVA. A M. & TAGLIEBER. J. E. **Educação Ambiental no Contexto Escolar.** III EPEA. Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental. Práticas de Pesquisa em Educação Ambiental. Organização USP-UFSC-UNESP. Realização FFCLRP/USP. Ribeirão Preto. 10-13 de julho de 2005.

SILVA. A M. & TAGLIEBER. J. A **Escola interagindo com a Problemática Ambiental.** Artigo apresentado no V Congresso Ibero-Americano de Educação Ambiental. 05 a 08 de abril de 2006. Joinville – SC - Brasil

SILVA, A M. **Pedra da Miraguaia:** Tema Gerador de Atividades Pedagógicas em Educação Ambiental. Dissertação (Mestrado em Educação). UNIVALI – SC abril/2007

SOARES, Guiomar Freitas ; RIBEIRO, P. R. C. ; SOARES, Quelem Ornel . O que dizem e o que querem saber sobre sexualidade alunos/as dos anos iniciais do Ensino Fundamental???. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, v. extra, p. 1-5, 2005.

SOUZA, Igor Velho de, CALONI, H., FREITAS, José Vicente. Transitando por alguns movimentos do pensamento humano: Um movimento do pensar na complexidade. **Revista Didática Sistêmica**, v.2, p.25 - 37, 2006.

SOUZA-LIMA, J. E. . Conexões ocultas entre ação empresarial e ação sindical no mundo e no Brasil. **Revista da FAE**, Curitiba, v. 8, n. 2, p. 19-28, 2005.

SOUZA-LIMA, J. E. . Construção do imaginário ecológico em Curitiba. In: OLIVEIRA, Gilson Batista; SOUZA-LIMA, José Edmilson. (Org.). **O desenvolvimento sustentável em foco** - uma contribuição multidisciplinar. 1 ed. São Paulo: Annablume Editora, 2007, v. 1, p. 59-82.

SOUZA-LIMA, J. E. . Economia ambiental, ecológica e marxista versus recursos naturais. In: OLIVERIA, Gilson Batista; SOUZA-LIMA, José Edmilson. (Org.). **O desenvolvimento sustentável em foco** - uma contribuição multidisciplinar. 1 ed. São Paulo: Annablume Editora, 2007, v. 1, p. 45-57.

SOUZA-LIMA, J. E. . Economia Ambiental, Ecológica e Marxista versus Recursos Naturais. In: José Edmilson de Souza-Lima; Gilson Batista de Oliveira. (Org.). **O Desenvolvimento Sustentável em Foco: Uma contribuição multidisciplinar**. 1 ed. São Paulo: Annablume, 2006, v. 1, p. 15-.

SOUZA-LIMA, J. E. ; ARAÚJO, Renato de Oliveira . Percepções éticas de futuros gestores da economia. In: 1.º Seminário sobre Sustentabilidade, 2006, Curitiba. 1.º Seminário sobre Sustentabilidade, 2006.

SOUZA-LIMA, J. E. ; HEEMANN, Ademar . Incomensurabilidade e Complementaridade: Diálogo de Saberes e a Questão Socioambiental. Acta Human And Social Scientia, Maringá, v. 27, n. 2, p. 171-181, 2005.

SOUZA-LIMA, J. E. ; KNECHTEL, Maria Do Rosário . Multiculturalismo e Educação Ambiental: dois campos e de coexistência das racionalidades culturais.. In: V Congresso Ibero-Americano de Educação Ambiental, 2006, Joinville - SC. V IBERO, 2006.

SOUZA-LIMA, J. E. ; KNECHTEL, Maria Do Rosário ; SOARES, Matilde de Paula . A problemática ambiental nos cursos de direito. In: VI Congresso OIUDSMA, 2006, Curitiba. VI CONGRESSO OIUDSMA, 2006.

SOUZA-LIMA, J. E. ; LOURENÇO, Marcus Santos ; SILVA, Christian Luiz da . Análise Teórico-metodológica da Linha de Pesquisa de Organizações e Desenvolvimento Local da Unifae Centro Universitário: a institucionalização da multidisciplinaridade. In: VI Congresso da Organização Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente - OIUDSMA, 2006, Curitiba. VI Congresso da OIUDSMA. Curitiba : UFPR, 2006.

STEIL, C. A. ; CARVALHO, I. C. M. ; CARVALHO, I. C. M. . ONGs: itinerários políticos e identitários. In: Grimson, Alejandro. (Org.). (Org.). Cultura e neoliberalismo. 1a ed. Buenos Aires: Clacso, 2007, v. , p. 171-194.

STEPHANOU, L. ; MULLER, L. ; CARVALHO, I. C. M. . Guia para elaboração de projetos sociais. 1a. ed. Porto Alegre: Editora Sinodal, 2003. v. 1. 96 p.

TAGLIEBER, José Erno ; GUERRA, A. F. S. . A educação Ambiental na educação infantil e nas séries iniciais: Ações e desafios na formação continuada. In: Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - VI ANPEd Sul, 2006, Santa Maria. 6 Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - VI ANPEd Sul. Santa Maria-RS : Universidade Federal de Santa Maria, 2006. v. CD. p. 1-8

TAGLIEBER, J. E. . A Dimensão Ambiental na Formação Docente. **Com Scientia Ambiental**, v. 02, p. 01-14, 2006.

TAGLIEBER, J. E. . Algumas reflexões sobre a questão da ética na pesquisa educacional. In: Raitz, Tânia Regina; Ferreira, Valéria Silva; Guerra Antonio Fernando Silveira. (Org.). **Ética e Metodologia: pesquisa na educação**. 01 ed. Itajaí (SC): Ed.UNIVALI:Ed. Maria do Cais, 2006, v. 01, p. 145-160.

TAGLIEBER, J. E. . Pesquisa em Educação Ambiental: Dossiê de implantação do GE 22 da ANPEd. **Contrapontos**, Itajaí (SC), v. 03, n. 01, p. 107-1118, 2003.

TAGLIEBER, J. E. . Reflexões sobre a formação docente e educação ambiental. In: Sônia Balvedi Zakrzewski; Valdo Barcelos. (Org.). **Educação Ambiental e Compromisso Social**. 1 ed. Erechim RS: EDifapes - Livraria e editora, 2004, v. 1, p. 13-23.

TAGLIEBER, J. E. ; BERNARDI, Luci Terezinha Marchiori dos Santos ; GRANDO, Cláudia Maria . A relação teoria e prática na formação do educador. **Contrapontos**, Itajaí (SC), v. 05, n. 01, p. 49-63, 2005.

TAGLIEBER, J. E. ; BERNARDI, Luci Terezinha Marchiori dos Santos ; GRANDO, Cláudia Maria . A relação teoria e prática na formação do Educador. In: Ari Paulo Jantsch; Edel Ern; Lucídio Bianchetti; Maria das Dores Daros. (Org.). **MESTRADO EM EDUCAÇÃO: Experiências Interinstitucionais na Região Sul**. 01 ed. Lages: Editora UNIPLAC, 2005, v. 01, p. 158-174.

TAGLIEBER, J. E. ; GRANDO, Cláudia Maria ; BERNARDI, Luci Terezinha Marchiori dos Santos . Abordagens do ensino: do empirismo ao crítico-dialético na educação matemática. In: Ari Paulo Jantsch; Edel Ern; Lucídio Bianchetti; Maria das Dores Daros. (Org.). **MESTRADO EM EDUCAÇÃO: Experiências Interinstitucionais na Região**. 01 ed. Lages: Editora Uniplac, 2005, v. 01, p. 175-190.

TAGLIEBER, J. E. ; SCHLINDWEIN, Luciane Maria . O papel da universidade na formação do professor frente às novas tecnologias: a proposta do curso de mestrado em educação da UNIVALI. **Vozes e Diálogo**, Itajaí (SC), v. 04, n. 04, p. 74-77, 2000.

TIJIBOY, A. V. ; LAURINO, D. P. ; SANTAROSA, L. M. C. ; FAGUNDES, Léa da Cruz . Aprendizagem Cooperativa em Ambientes Telemáticos. **Informática na educação**, Porto Alegre, v. 1, n. 2, p. 19-28, 1999.

VEIGA, Rita de Cássia Gnutzmann ; KURTZ DOS SANTOS, A. C. . Uma experiência didática na disciplina Princípios de Sistemas no Mestrado em Educação Ambiental da FURG. **Revista Didática Sistêmica** (Online), Rio Grande, RS, v. 01, p. 52-69, 2005.

VELASCO, S. L. . Ética e princípios da educação ambiental: introdução. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 17, p. 113-126, 2006.

VELASCO, S. L. . Ética y ciudadanía: el rol del filósofo en el siglo XXI. **Papeles para la Paz**, v. 1, p. 1-8, 2007.

VELASCO, S. L. . Fundamentos da Educação Ambiental: notas sobre a violação da ética no trabalho alienado vigente no capitalismo. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 18, p. 1-11, 2007.

VELASCO, S. L. . Introdução à crítica do direito positivo a partir da ética argumentativa. **Revista Filosofazer**, v. 30, p. 43-58, 2007.

VELASCO, S. L. . Una ética abierta a la interculturalidad. **Anthropos** (Barcelona), v. 214, p. 178-185, 2007.

VELEDA, Aline A ; SOARES, Maria Cristina Flores ; CEZAR-VAZ, M. R. ; MUCILLO-BAISCH, A. L. . Os significados e contribuições da vivência entre avós e netos para o desenvolvimento da criança.. **Psychologica** (Coimbra), v. 43, p. 27-40, 2006.

VIANNA, João Carlos Torres ; KURTZ DOS SANTOS, A. C. ; KURTZ DOS SANTOS, A. C. . Utilização do modelo Mundo3 para conhecer como processos sistêmicos são entendidos na formação agrônômica. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 18, p. 129-150, 2007.

YUNES, M. A. M. ; GARCIA, N. M. ; ALBUQUERQUE, B. M. . Monoparentalidade, pobreza e resiliência: entre as crenças dos profissionais e as possibilidades de convivência familiar (no prelo). **Psicologia. Reflexão e Crítica**, v. 20, p. 1-2, 2007.

YUNES, M. A. M. ; JULIANO, M. C. . A Bioecologia do Desenvolvimento Humano: conceitos fundamentais e possibilidades de interlocução com a Educação Ambiental (submetido). **Cadernos de Pesquisa** (Fundação Carlos Chagas), v. 1, p. 1-2, 2007.