

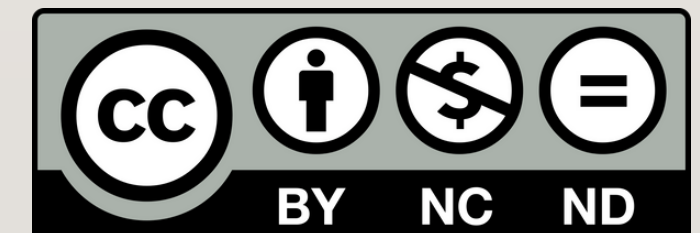


UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS - PRAE



Metodologia do trabalho científico

Angelica C. D. Miranda
Simone machadofirme



CIÊNCIA E MÉTODO CIENTÍFICO

Ciência- Conjunto de conhecimentos racionais, certos ou prováveis, obtidos metodicamente, sistematizados e verificáveis, que fazem referência a objetos de uma mesma natureza (ANDER-EGG apud APPOLINÁRIO, 2006).

Método Científico- conjunto de regras que se deve seguir na produção de novos conhecimentos.

O que é pesquisa

-
- Realização concreta de uma investigação planejada, desenvolvida e redigida de acordo com as normas das metodologias consagradas pela ciência.
 - Procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos.
 - A pesquisa é requerida quando não se dispõe de informação suficiente para responder ao problema.
 - A pesquisa é desenvolvida em inúmeras fases, desde a adequada formulação do problema até a satisfatória apresentação dos resultados.

pesquisa

Pesquisa é um procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos. [...]. A pesquisa é desenvolvida mediante o concurso dos conhecimentos disponíveis e a utilização cuidadosa de métodos, técnicas e outros procedimentos científicos [...] ao longo de um processo que envolve inúmeras fases, desde a adequada formulação do problema até a satisfatória apresentação dos resultados. (GIL, 2002, p. 17).





A pesquisa está presente



No dia-a-dia, nas ações mais corriqueiras

No desenvolvimento da ciência

No avanço tecnológico

No progresso intelectual do indivíduo

Conceito de Pesquisa

• SENTIDO AMPLO

ato pelo qual procuramos obter conhecimento sobre alguma coisa;

• SENTIDO ESTRITO

processo que visa à criação de um corpo de conhecimentos - sistematizados e referenciados - sobre um certo assunto.

QUE A PESQUISA TRAZ?

o da **expectativa** e melhora
a **qualidade de vida**
formas de usar, aproveitar e
gerar energia
remédios e tratamentos
materiais desenvolvidos
a da **Segurança Nacional**
tecnologia para sua vida!

QUEM FAZ PESQUISA NO

A empresa norte-
americana **Clarivate**
Analytics mostra que
mais de de 95% das
pesquisas brasileiras
são feitas em
universidades
públicas.





Metodologia da Pesquisa Científica

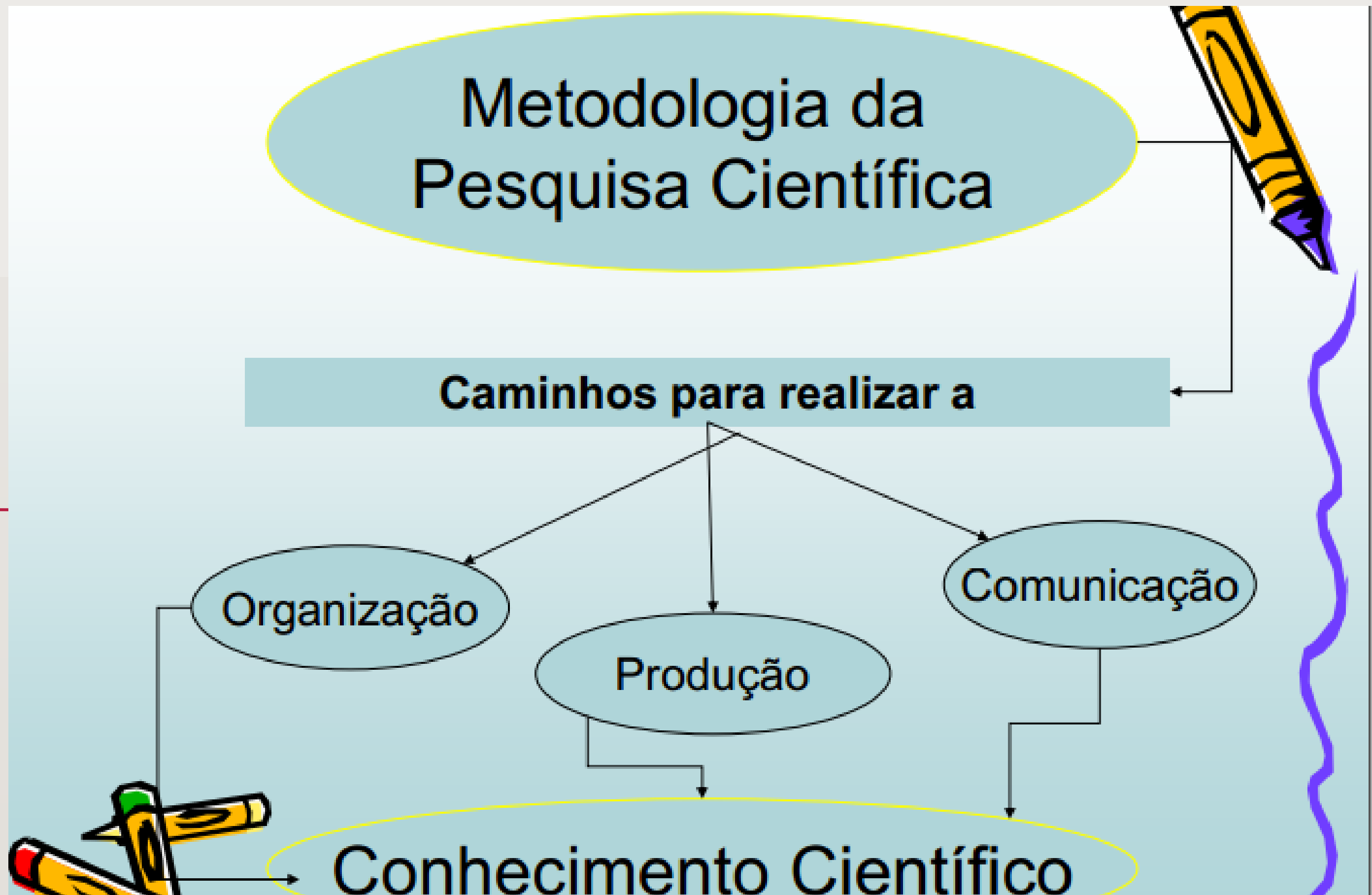
Caminhos para realizar a

Organização

Produção

Comunicação

Conhecimento Científico



Metodologia

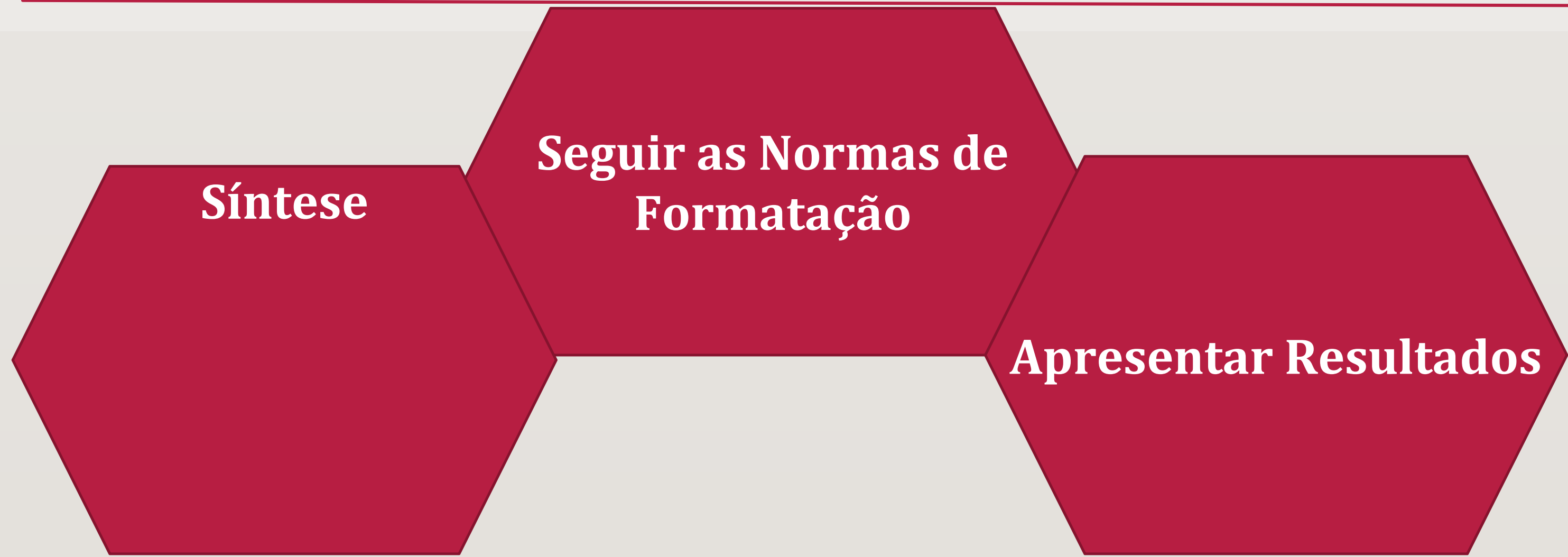
Trata-se de uma “explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda ação desenvolvida no método do trabalho de pesquisa”. (KAUARK; MANHÃES; MEDEIROS, 2010, p. 53-54).

Método científico: caminho da ciência para chegar a um objetivo.

Gil(2006, p.27) é “[...] o conjunto de procedimentos intelectuais e técnicos adotados para atingir o conhecimento.

Artigo Científico

Estrutura	Elemento
Pré-textuais	TÍTULO Autores e afiliação Institucional Resumos e palavras-chave em português e inglês NBR 6028
Textuais	1. INTRODUÇÃO 2. REFERENCIAL TEÓRICO 3. METODOLOGIA 4. RESULTADOS 5. CONCLUSÃO
Pós textuais	REFERÊNCIAS NBR 6023



Síntese

**Seguir as Normas de
Formatação**

Apresentar Resultados

Resumo e Palavras-chave

Apresenta a síntese do trabalho. Precisa ser claro e objetivo e conter: tema, objetivos, metodologia, alguns resultados e considerações/conclusões.

Introdução

Tema de pesquisa

Contexto de Pesquisa

Problema de pesquisa,
objetivos, justificativa e
hipótese

FORMULAÇÃO DO PROBLEMA, HIPÓTESES

- Consiste na pergunta que a pesquisa irá responder.
- Deve ser bastante específica e precisa.
- As hipóteses são as possíveis respostas que o pesquisador acredita possíveis para sua pesquisa (podem ser confirmadas ou não).

Justificativa

É apresentar o quanto a pesquisa é relevante cientificamente.

- Por que estudar o tema
- Vantagens e benefícios que a pesquisa proporciona

Exemplos

- **Tema:** Eficiência da educação à distância
- **Problema:** Por que o rendimento dos estudantes em cursos de inglês à distância, por meio da internet, é inferior ao dos estudantes de cursos presenciais?
- **Hipótese 1:** Porque a motivação psicológica dos estudantes de cursos virtuais encontra-se comprometida em virtude da falta de interação presencial
- **Hipótese 2:** Porque a tecnologia educacional inerente aos cursos à distância não se encontra plenamente desenvolvida. (APPOLINÁRIO, 2006).

Objetivos

- Define e esclarece o foco da pesquisa e divide-se em objetivo geral e específico.
- Objetivo Geral: Redigido em uma frase, utiliza-se o verbo no infinitivo
- Objetivos Específicos: Define os diferentes pontos a serem abordados, utiliza-se verbo no infinitivo.

Metodologia

Como desenvolveu a pesquisa

- Quais os caminhos utilizados para alcançar os objetivos
- Etapas
- Instrumentos utilizados
- Métodos de coleta de dados
- Análise dos dados

Classificação da Pesquisa

Quantitativa

- Considera que tudo pode ser quantificável
- Traduz opiniões e informações em números para classificá-las e analisá-las
- Requer o uso de recursos e técnicas estatísticas

Qualitativa

- Considera que o vínculo entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito não pode ser traduzido em números

- Não são incompatíveis e podem ser integradas num mesmo projeto de pesquisa.
- Uma investigação de cunho quantitativo pode ensejar questões passíveis de serem respondidas só por meio de estudos qualitativos trazendo-lhe um acréscimo compreensivo e vice-versa.
- O arcabouço qualitativo é o que melhor se coaduna a estudos de situações particulares, grupos específicos e universos simbólicos.
- O conhecimento do social (por método quantitativo ou qualitativo) sempre será um recorte, uma redução ou uma aproximação.
- Que em lugar de se oporem, os estudos quantitativos e qualitativos quando feitos em conjunto promovem uma mais elaborada e completa construção da realidade, ensejando o desenvolvimento de teorias e de novas técnicas cooperativas. (MINAYO, 2008, p.76).

Classificação da Pesquisa

- **Bibliográfica**

Elaborada a partir de material já publicado.

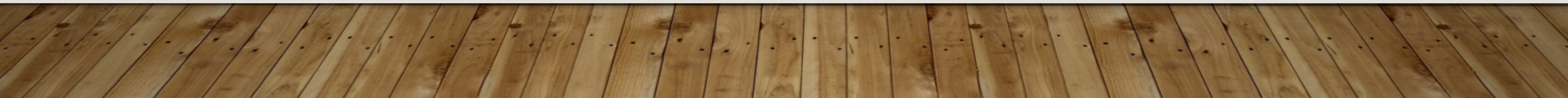
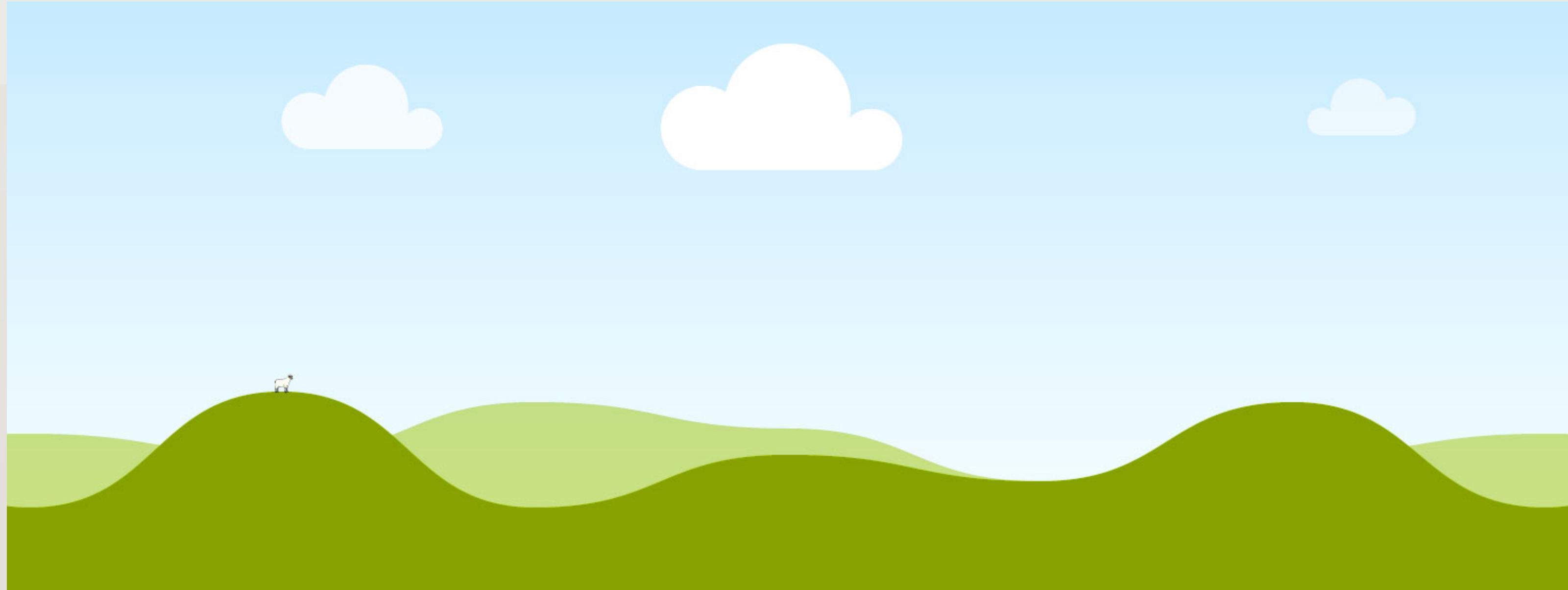
- **Documental**

Elaborada a partir de materiais que não receberam tratamento analítico.

- **Experimental**

Quando se estabelece formas de observação dos efeitos que variáveis controláveis produzem em um objeto.

COLETA DE DADOS



Revisão Bibliográfica

Embasamento teórico para sustentação do estudo. Nessa parte, relatamos o que sabemos sobre o assunto. (diálogo com os autores)

Citações

As citações são trechos transcritos ou informações retiradas das publicações consultadas para a realização do trabalho.(FRANÇA, 2008).

NBR 10520

CITAÇÃO LIVRE

Serve como embasamento e não são citadas literalmente.

Segundo Silva(2016), devemos considerar o conceito de qualidade de ensino.....

Ou

Enquanto amplia os estudos, houve colaboração e desenvolvimento de um livro.(SILVA, 2016).

Citação textual

- Transcreve-se literalmente os textos dos autores
- Citações longas: mais de 3 linhas
- Citações até 3 linhas: aspas; (SILVA, 2016, p.33) ou Silva(2016, p.33)

CONSIDERAÇÕES/CONCLUSÕES

Síntese dos resultados

Conclusão e trabalhos
futuros

Volte nos objetivos

Referências

As referências utilizadas, fontes documentais devem ficar em ordem alfabética de acordo com as normas

- **OBSERVAR AS NORMAS DO PERIÓDICO EM CASO DE SUBMISSÃO**

Dicas Gerais

- Revisão linguística
- Não oscilar os tempos verbais
- Evitar gírias
- Destacar em itálico as palavras estrangeiras. Ex.: *Abstract*
- Siglas: por extenso e entre parênteses Ex.: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)
- Figuras, tabelas e gráficos devidamente mencionados no texto.
Ex.: Figura 2- Estrutura da Pesquisa



Monografia- Estrutura

- elementos pré-textuais: antecedem o texto com informações que ajudam em sua identificação (capa, folha de rosto, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, sumário, resumo e abstract)
- elementos textuais, parte do trabalho onde é exposta a matéria (introdução, desenvolvimento e conclusão)
- elementos pós-textuais, complementam o trabalho (referências, apêndice(s) e anexo(s)).
- Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e da American Psychological Association (APA).

Todas as maçãs são vermelhas ?

Ida Cortland
SUNY-Orchard Grove
icort@sunyyog.edu

Resumo:

Examinamos diversas cores de maçãs. Embora a maioria seja vermelha, algumas não são.

Palavras-chave: maçã, cores

Introdução:

Uma questão antiga é: todas as maçãs são vermelhas ? Macintosh (1993) pensava que sim. G. Smith (1999) pensa diferente. Esperamos resolver esta questão de uma vez por todas.

Metodologia:

Visitamos as mercearias locais e compramos uma maçã de cada tipo que eles tinham. Levamos elas para casa,

Resultados:

Encontramos quatro maçãs vermelhas, uma verde e duas amarelas.

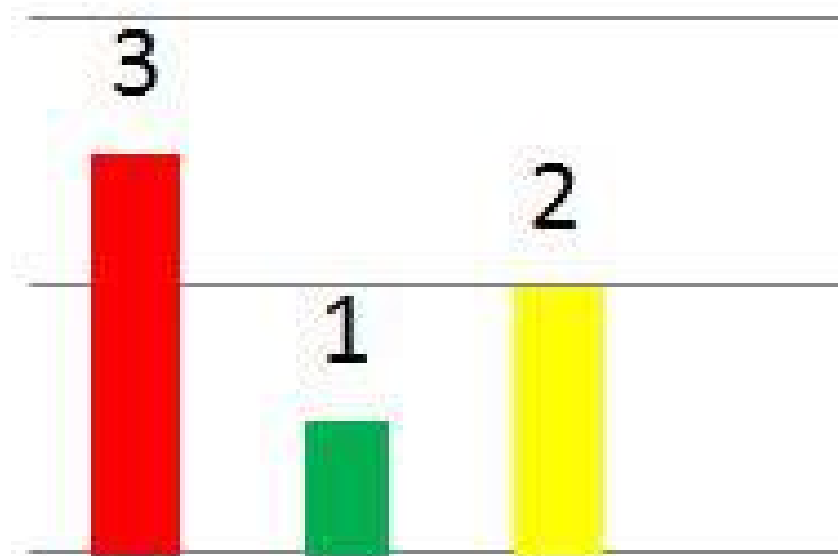


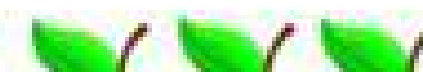
Figura 1

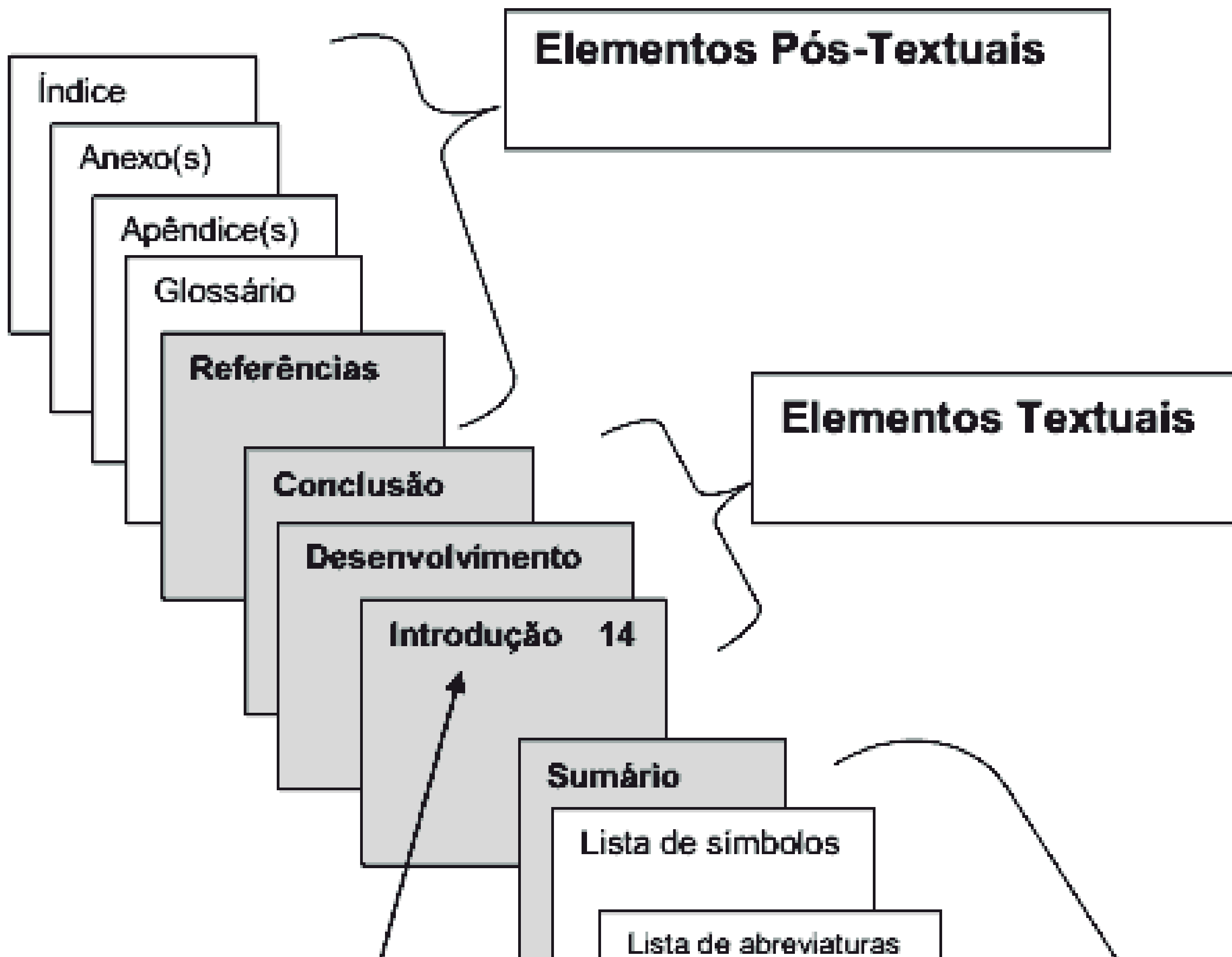
Discussão:

Como encontramos uma maçã verde e duas maçãs amarelas, deve ser verdade que nem todas as maçãs são vermelhas. Concordamos com as descobertas de G. Smith's.

Referências:

Macintosh (1993) *Journal of Fruit Science*. 4(3): 121-135.
Smith, G. (1999) *Apple Technology Today*. 7(3): 4-8.

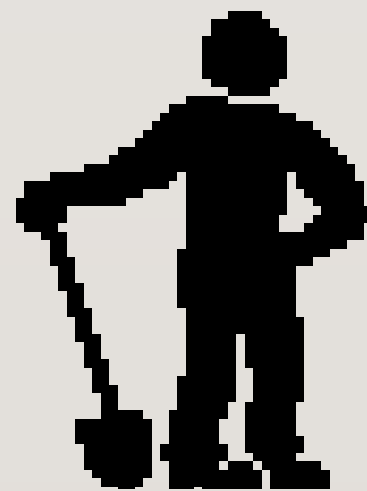




**Informação e documentação-Trabalhos
acadêmicos- NBR 14724**

Artigos Científicos- NBR 6022

Projeto de pesquisa- NBR 15287



Ética na Pesquisa

Destaca-se a importância da verificação dos aspectos éticos do discurso e da pesquisa tanto pelos comitês de Ética em Pesquisa quanto pelos editores e corpo editorial, com ênfase para a confidencialidade do documento submetido à avaliação. (WITTER, 2010).

- avaliação às cegas
- pelos pares
- ineditismo dos conteúdos publicados;
- casos de plágios e autoplágio
- recorte de um trabalho em outros vários (*Salame Science*)

sugestões



portal da **escrita científica**
USP São Carlos

Pesquisar... OK

EESC IAU ICMC IFSC IQSC PUSP-SC

HOME O QUE É CURSOS DISCIPLINAS RECURSOS GLOSSÁRIO LINKS

O Portal da Escrita Científica do Campus USP de São Carlos tem por objetivo auxiliar na formação de escritores de artigos científicos por meio de oferecimento de minicursos voltados à estruturação e linguagem de documentos científicos (teses e artigos), ferramentas de apoio à escrita, gerenciamento de referências e editoração etc.

NOTÍCIAS E EVENTOS +

VÍDEOS +

Fonte: Portal da Escrita Científica USP. Disponível em: <http://www.escritacientifica.sc.usp.br/>.



crédito Brian Jackson/Fotolia.com

Inovações em Educação

Plataforma de USP

Fonte: Portal da USP. Disponível em: < <http://porvir.org/usp-lanca-curso-online-sobre-producao-de-artigo-cientifico/> >.



Cadastrar Usuário

Login

[Início](#) [Criar Referências](#) [Pesquisar](#) [Minha Conta](#) [Ajuda](#) [Links](#) [Sobre](#) [Contato](#) [Tutorial](#) [FAQ](#)

Sua localização: Início

Menu para Referências ABNT

- Monografia no Todo
- Parte de Monografia
- Periódico no Todo
- Artigo de Periódico
- Documentos Exclusivos em Meio Eletrônico
- Documento Jurídico
- Patente

Se você deseja gravar suas referências, favor efetuar login.

12220605 Visitas recebidas.

Prezado usuário!

Informamos que o MORE é totalmente baseado na NBR 6023/2002, norma da ABNT atualmente em vigor.

O MORE conta com um e-mail (morerexlab@gmail.com) onde é possível enviar dúvidas e/ou sugestões para Equipe MORE. As dúvidas relacionadas as normas da ABNT são respondidas pela Bibliotecária da UFSC.

Atualmente é possível armazenar suas referências por coleções criadas segundo suas necessidades e/ou preferências. Também é possível pesquisar e importar uma referência para o seu rol de referências.

Ativar o Windows
Acesse as configurações do computador para
ativar o Windows.

Fonte: Mecanismos *on-line* para Referências. Disponível em: <http://www.more.ufsc.br/>.

Atividade

- As palavras chave estão em consonância com o título?
- O resumo apresenta um panorama da pesquisa?
- Qual foi o objetivo geral da pesquisa?
- Quais foram os objetivos específicos da pesquisa?
- A metodologia está objetiva?
- Quanto a classificação da pesquisa, caracteriza-se como?

referências

APOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo : Cengage Learning, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa.4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. **Metodologia da pesquisa: guia prático**. Itabuna: Via Litterarum, 2010. Disponível em:

<<http://www.pgcl.uenf.br/2016/download/LivrodeMetodologiadaPesquisa2010.pdf>>. Acesso em: 09 jun. 2016.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**.11. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.

WITTER, Geraldina Porto. Ética e autoria na produção textual científica. **Inf. Inf.**, Londrina, v. 15, n. esp, p. 131 - 144, 2010.

Obrigada!

**Projeto
Se liga na Biblio!
Oficinas**

**angelicacdm@gmail.com
simonemachadofirme@gmail.com**