

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO- ICHI
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

FÁBIO LUIS JARDIM SILVEIRA

MAPEAMENTO TEMÁTICO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE- FURG DO ANO LETIVO DE 2010 A 2012: a abrangência das
áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico do Curso.

RIO GRANDE

2014

FÁBIO LUIS JARDIM SILVEIRA

MAPEAMENTO TEMÁTICO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE- FURG DO ANO LETIVO DE 2010 A 2012: a abrangência das áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico do Curso.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à banca examinadora do curso de Biblioteconomia, da Universidade Federal do Rio Grande, como pré-requisito parcial para a aprovação na disciplina de trabalho de conclusão de curso Biblioteconomia.

Orientadora: Renata Braz Gonçalves

RIO GRANDE

2014

Ficha catalográfica elaborada por Fábio Luis Jardim Silveira do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande- FURG.

S587m SILVEIRA, Fábio Luis Jardim.

Mapeamento Temático dos trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG do ano letivo de 2010 a 2012: abrangência das áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico/ Fábio Luis Jardim Silveira – 2014.

97f.

Trabalho de conclusão de curso (Graduação) - Universidade Federal do Rio Grande, 2014.

Orientador: Renata Braz Gonçalves

1. Biblioteconomia. 2. Produção acadêmica. 3. Áreas de formação curricular. I. Gonçalves, Renata Braz. II. Título

FOLHA DE APROVAÇÃO

FABIO LUIS JARDIM SILVEIRA

Mapeamento Temático dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande- FURG do Ano Letivo de 2010 a 2012: a abrangência das áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico do Curso

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado em cumprimento de exigência para a obtenção do título de Bacharel em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande, sob a orientação da Professora Dra. Renata Braz Gonçalves.

Rio Grande, _____ de _____ de _____

Banca Examinadora

Orientadora Prof. Dra. Renata Braz Gonçalves
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI

Mestre. Rodrigo Aquino de Carvalho
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI

Bibliotecário. Alex Serrano Almeida
Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

RESUMO

Este trabalho objetivou traçar um panorama temático dos trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande, defendidos entre 2010 e 2012, a fim de identificar as áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico que foram abordadas, para que possam servir como subsídio aos docentes e futuros formandos do curso nas escolhas pelos temas de suas pesquisas. O panorama foi traçado através de uma pesquisa exploratória – descritiva quanti-qualitativa, como a técnica de análise de conteúdo de Bardin, e como fonte principal de investigação os resumos dos trabalhos. Partindo-se do universo de 73 trabalhos foi elaborado um mapeamento dos temas mais pesquisados, tipo de sujeito/objeto mais investigado, palavras-chave utilizadas como descritores e as possíveis áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico do curso abordadas nas produções. Como resultados se observou que os temas mais abordados foram os ligados à gestão da informação e biblioteca escolar; o sujeito/objeto mais investigado foi o bibliotecário e a produção científica; os professores que mais orientaram foram os que têm uma ligação com as áreas dos temas mais pesquisados, e que não há um equilíbrio na distribuição entre as cinco áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico do curso visto que a maior parte dos trabalhos se concentram na área de Gestão da informação(GI) e Fundamentos teóricos e metodológicos de Biblioteconomia e Ciência da Informação (FMTBCI).

Palavra chave: Biblioteconomia. Produção acadêmica. Currículo de Biblioteconomia. Áreas de formação.

ABSTRACT

This study aimed to outline an overall view of the work to complete the course in librarianship defended between 2010 and 2012 in order to identify areas of training proposals in Political Pedagogical Project that have been addressed so that they can serve as an aid to teachers and future graduates travel choices in the subjects of their research . Being done through an exploratory research - descriptive quantitative and qualitative, with the technique, content analysis of Bardin, using as the main source of research the abstracts. Starting from the universe of 73 jobs graduation of Librarianship at the Federal University of Rio Grande - FURG , defended between 2010 and 2012, under the theme investigated in the same bias in order to develop a mapping of the most searched topics , like of subject / object further investigations , key words used as descriptors and possible areas proposed in Political Pedagogical Project training course addressed in the productions , as results observed - that the most discussed topics were linked to information management and school library the subject / object further investigation was the librarian and scientific production , teachers who were more oriented that has a connection to the areas of most searched topics , and that there is a balance in the distribution of the 5 areas of training proposed in Political Project teaching the course since most jobs are concentrated in the area of information management (IM) . Theoretical and methodological foundations of Library and Information Science (FMTBC).

Keyword: Librarianship. Academic production. Curriculum Library. Training area.

Lista de Quadro

Quadro 1 - Áreas de formação do curso de Biblioteconomia da FURG, com suas respectivas disciplinas de acordo com o (PPP).....	16-17
--	-------

Lista de tabelas

Tabela 1 – Distribuição do número de trabalhos defendidos por ano de defesa.....	27
Tabela 2 – Relação dos professores e o número de trabalhos orientados entre 2010 e 2012...	28
Tabela 3 - Distribuição dos temas mais investigados nos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de Biblioteconomia de 2010 a 2012.....	29-30
Tabela 4 – Distribuição do sujeito/objeto pesquisados nos trabalhos de conclusão de curso de Biblioteconomia de 2010 a 2012.....	31-32
Tabela 5 - Distribuição da incidência das palavras-chave que mais aparecem de acordo com o tema proposto nos trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia.....	35
Tabela 6 – Produção dos TCC s por área de formação curricular dos trabalhos de conclusão de curso de Biblioteconomia.....	35
Tabela7 –Assuntos estudados na área de Fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia.....	37
Tabela 8 – Assuntos estudados na área de Organização e tratamento da Informação.....	38
Tabela 9 – Assuntos estudados na área de Recursos e Serviço de Informação.....	40
Tabela 10 - Assuntos estudados na área Da Gestão de Informação.....	41

-

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	8
1.2 PROBLEMA DE PESQUISA.....	10
1.3 OBJETIVOS.....	11
1.3.1 Objetivo Geral.....	11
1.3.2 Objetivos Específicos.....	11
1.4 JUSTIFICATIVA.....	12
2 REFERENCIAL TEÓRICO: O ENSINO DE BIBLIOTECONOMIA NO BRASIL	13
2.1 Curso de Biblioteconomia da FURG	14
2.2 Consolidação do Projeto Político Pedagógico.....	15
2.3 Áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico	16
2.4 Pesquisa em Biblioteconomia	18
2.5 Produção Científica e Comunicação Científica	20
2.6 O que é o Trabalho de Conclusão de Curso?	22
3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	25
3.1 Categorização da pesquisa.....	25
4 ANÁLISE DOS RESULTADOS	27
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	43
REFERÊNCIAS	45
APÊNDICE A – Referências dos trabalhos de conclusão de 2010	47
APÊNDICE B – Referências dos trabalhos de conclusão de 2011	50
APÊNDICE C – Referências dos trabalhos de conclusão de 2012	54
ANEXO A - Resumos dos 73 trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia defendidos entre 2010 e 2012.....	57
ANEXO B – Tabela das ementas das disciplinas	86

1 INTRODUÇÃO

Desde o seu surgimento no Brasil em 1911 até os dias atuais, aproximadamente cem anos se passaram, e durante este período, a Biblioteconomia vem construindo, em grau comparativo ao crescimento da informação nas mais diversas áreas e suportes do conhecimento, um novo modelo de aprendizado que é voltado para inserção do aluno no universo da pesquisa e da ciência.

A produção acadêmica e científica, por sua vez, tem por característica revestir-se da maior importância no conjunto das atividades universitárias, porque é através dela que o conhecimento produzido na universidade é difundido e democratizado no meio acadêmico e em consequência na comunidade científica.

Com o crescimento da informação publicada e a criação de novas tecnologias, proporcionar ao aluno de graduação um ensino que o qualifique e o direcione para esta realidade dentro da Biblioteconomia tem sido uma constante aposta da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no sentido de prepará-lo para a prática de pesquisa e produção de trabalhos acadêmicos, [...] através de modificações no seu currículo, inserindo novas disciplinas voltadas para esta realidade, fazendo com que o acadêmico desperte a capacidade de inovar e aguçe seu espírito crítico[...]. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006) e a habilidade de investigar situações que lhe despertem interesse dentro do assunto, problema ou área de investigação.

Dentro desta perspectiva, oferecer aos alunos o processo de iniciação à pesquisa através da utilização de trabalhos acadêmicos adotados como critério de avaliação dentro de algumas disciplinas que compõem a grade curricular do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande proporciona que os mesmos possam explorar temáticas abordadas dentro da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, o que é de fundamental relevância para que esses possam adquirir, ao longo de sua formação, habilidades e conhecimentos para a construção deste tipo de publicação acadêmica.

O curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG iniciou seu funcionamento em 1975, e desde então vem conquistando seu espaço nas mais diversas vertentes, qualificando e formando profissionais para atuar nas mais diversas áreas do conhecimento, como da saúde e do direito, entre outras (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006)

Conforme a página institucional do curso.

O Curso de Biblioteconomia da FURG construiu uma tradição, uma cultura, que se multiplica pela atuação de centenas de bibliotecários exercendo sua profissão numa miríade de entidades, instituições, órgãos governamentais e empresas, em vários estados brasileiros. O Curso, progressivamente, ultrapassou os limites do ensino de graduação, em muito tem estimulados seus professores por esta atuação de seus egressos. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2013).

Sendo assim, o Trabalho de Conclusão do Curso de Biblioteconomia da FURG, segundo seu regulamento, tem por objetivo fazer com que o educando exercite a prática da pesquisa, através da investigação de problemas inseridos no campo de interesse da área. Portanto, podem revelar quais temas, dentro do campo de estudos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, tem despertado um maior interesse dos alunos, tendo em vista a importância da produção acadêmica, para que se possa avaliar a qualidade dos cursos e das instituições em prol de uma maior divulgação deste tipo de publicação, tanto no meio acadêmico como no meio científico.

Este trabalho está dividido em cinco partes: a primeira apresenta a introdução, problema, justificativa, objetivo geral e específicos; na segunda será apresentado o referencial teórico abordando o surgimento do curso de Biblioteconomia no Brasil, sua implantação na FURG, Projeto Político Pedagógico, Pesquisa em Biblioteconomia, Produção científica e Comunicação Científica e Trabalho de Conclusão de curso; na terceira parte, os procedimentos metodológicos; na quarta, a parte os resultados; e, por último, as considerações finais.

1.2 PROBLEMA DE PESQUISA

A partir da experiência como estudante percebeu-se que o curso de Biblioteconomia da FURG proporciona, além de um aprendizado técnico, a possibilidade de despertarmos para as atividades de pesquisa, estimulando a capacidade do acadêmico de inovar no que se refere à busca por assuntos que possam contribuir para sua formação e para a construção da produção acadêmica.

Ao analisar o Projeto Político-Pedagógico do curso percebemos que o mesmo apresenta sua grade curricular dividida em cinco áreas de formação: Formação geral e instrumentais, Fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, Organização e tratamento da informação, Recursos e serviço de informação, Gestão da informação, contendo 71 disciplinas, distribuídas entre obrigatórias e optativas que complementam estas áreas e possibilitam uma abrangência significativa dentro da proposta de formação do acadêmico.

Diante do que foi apresentado, essa investigação teve como problema de pesquisa investigar se o conjunto de 73 trabalhos de conclusão de curso dos alunos de Biblioteconomia da FURG, defendidos nos períodos letivos de 2010 a 2012, contemplam todas as áreas de formação propostas no Projeto Político-Pedagógico (PPP) de acordo com os temas abordados nos TCC s. Para responder esta questão foram traçados os objetivos expostos a seguir.

1.3 OBJETIVOS

Os objetivos têm por finalidade nortear o caminho que se irá seguir no decorrer da pesquisa dentro da proposta de investigação, para este trabalho foi desenvolvido um objetivo geral e cinco específicos.

1.3.1 Objetivo Geral

Traçar um panorama temático dos trabalhos de conclusão de curso de Biblioteconomia defendidos, entre 2010 e 2012 a fim de identificar as áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico que foram abordadas para que possam servir como subsídio aos docentes e futuros formandos do curso nas escolhas dos temas.

1.3.2 Objetivos Específicos

- relacionar os professores que mais orientaram trabalhos;
- averiguar quais os temas que foram abordados nos trabalhos de conclusão de curso;
- identificar o sujeito / objeto que mais foi investigado nos trabalhos de conclusão de curso de Biblioteconomia;
- mensurar a incidência das palavras-chave dentro do tema proposto;
- pontuar quais as áreas de formação propostas no Projeto Político-Pedagógico que aparecem com maior ênfase nas produções dos TCCs.

1.4 JUSTIFICATIVA

Este trabalho surgiu de uma observação feita por esse acadêmico durante o período de formação, quando percebeu a constante discussão por parte dos estudantes em relação ao tema ora escolhido para o trabalho de conclusão do curso.

Sendo assim, este trabalho pode contribuir para que os próximos formandos tenham um parecer geral dos temas que já foram abordados e quais as áreas que tiveram mais enfoque e, como também mostrar todas as possibilidades que a grade curricular lhes oferece como proposta de área de atuação para a realização de uma pesquisa inovadora.

Além disso, podemos salientar que este é um dos primeiros trabalhos que analisou os TCCs de Biblioteconomia da FURG. Deste modo, suscitará uma valiosa contribuição para a área em estudo e para a comunidade científica. Em se tratando da própria instituição em questão, possibilitará aos alunos que ingressam no curso de Biblioteconomia a disponibilidade de uma pesquisa que venha a identificar os temas e, em consequência, as áreas de formação mais utilizadas nos trabalhos de conclusão de curso, além de que será de grande valia como fonte bibliográfica de informação para futuras pesquisas que esses venham a realizar. Cabe ressaltar, também, que a primeira defesa de trabalhos ocorreu em 2010.

2 REFERENCIAL TEÓRICO: O ENSINO DE BIBLIOTECONOMIA NO BRASIL

O ensino em Biblioteconomia surge no Brasil no início do século XX na Biblioteca Nacional (BN) caracterizado como um curso livre de acordo com o decreto 8.835 de 11 julho de 1911, e partiu de um esforço do diretor da Biblioteca, Manuel Cícero Peregrino da Silva, com início somente em 1915, baseado no curso francês da escola *École Nationale des Chartes* (OLIVEIRA; CARVALHO; SOUZA, 2009).

O curso da Biblioteca Nacional parou de funcionar em 1923 devido às mudanças instituídas em regulamento do Museu Histórico Nacional que estabelecia a criação do *Curso Technico*. Esse curso buscava formar profissionais para atuar na Biblioteca Nacional e no Arquivo Nacional. Essas mudanças não ocorreram e as atividades do curso de Biblioteconomia foram encerradas, voltando as suas atividades em 1931 (CASTRO, 2000).

O primeiro currículo mínimo criado em 1962 surge a partir de uma obrigatoriedade dos diplomas de Biblioteconomia serem registrados na diretoria de Ensino Superior do Ministério da Educação e Cultura e tinha por proposta a padronização das disciplinas ministradas nas escolas. (ALMEIDA; BAPTISTA, 2013).

Dentro deste contexto, cem anos se passaram desde o seu surgimento e a Biblioteconomia vem crescendo cada vez mais no cenário das instituições de nível superior como nos mostra a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior (CAPES) que vem criando cursos de educação a distância através de programas como a Universidade Aberta do Brasil (UAB). (SILVEIRA, 2012, p. 34), nesta área.

Já na região sul o curso mais antigo é o da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) como nos mostra, Sperry (2010. apud SILVEIRA, 2012, p. 34).

O curso Biblioteconomia da UFRGS ganha status de curso superior em 1958, sendo que desde 1947 já eram ministradas cursos livres na área. Em 1970 vincula-se a Faculdade de Biblioteconomia e Documentação, desvinculando-se então da Faculdade de Ciências Econômicas.

Esta época foi marcada, segundo o autor pelo reconhecimento do curso de Biblioteconomia como de nível superior no Rio Grande do Sul se iniciando assim a construção de um novo saber em nível de graduação dentro da Biblioteconomia.

2.1 Curso de Biblioteconomia da FURG

A Universidade Federal do Rio Grande (FURG), fundada no ano de 1969, abre as suas portas para o curso de Biblioteconomia em 1974, criado mediante a proposta de expansão da própria universidade e proporcionando uma nova alternativa de formação em nível superior, com uma boa aceitação pela comunidade local (CABERLON, 2001).

Todavia, o curso somente iniciou suas atividades em 1975, com a oferta de 25 vagas, e contando com professores que eram oriundos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRG), lotados no Departamento de Biblioteconomia e História (DBH) que ministravam disciplinas juntamente com docentes de outros departamentos da universidade, dentro de uma estrutura de regime semestral, e a duração de três anos com o critério de avaliação final para aquisição do título de bacharel em Biblioteconomia a realização de um projeto de estágio, tendo a primeira turma formada em 1977. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

No entanto, acompanhando o crescimento da informação nas suas mais diversas vertentes, na década de 80, mais precisamente no ano de 1983, se dá início a mudança de estrutura curricular do curso com o acréscimo de mais um ano, através da Comissão de Curso (COMCUR), ampliando o tempo de duração para quatro anos, mas se mantendo as mesmas disciplinas e o mesmo critério de avaliação final (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

No ano de 2000, houve uma nova alteração curricular sendo conquistado dentro da Política do Estado Brasileiro de expansão de vagas nas universidades públicas um aumento no número de vagas para 35, e também a inserção da disciplina de Prática em Biblioteca, que compreendia no estágio feito em 270 horas – aula (18 créditos) que era realizado no 8º semestre. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

Entre aquela última alteração curricular e o presente momento, além do aprofundamento das transformações socioculturais e intensificação das inovações técnicas, registraram-se dois fatos cruciais que fizeram imperiosa a construção deste Projeto Político Pedagógico (PPP): primeiro, o estabelecimento, pelo CNE, das Diretrizes Curriculares para os cursos de Biblioteconomia, que ocorreu em 2002; e, segundo, a aprovação do PPP da FURG, em 2004 (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

2.2 Consolidação do Projeto Político Pedagógico

Implantado em 2006, o PPP do curso de Biblioteconomia da FURG tem como objetivo nortear professores e direção com relação à estrutura curricular que irá dar suporte para a construção de um ensino voltado para o desenvolvimento das habilidades dos alunos durante os oito semestres que compreendem o período de formação deste profissional (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

Assim possibilitou-se que se façam alterações no quadro de sequência lógica, através de reuniões feitas entre os professores com o propósito de se ampliar a qualidade do ensino e em consequência possibilita-se ao acadêmico se manter sempre atualizado ao crescimento dos meios que norteiam a informação nas suas mais variadas vertentes, como nos mostra:

O Curso de Biblioteconomia impõe-se como missão promover a educação plena, enfatizando uma formação geral que contemple a técnica e as humanidades, que seja capaz de despertar a criatividade e o espírito crítico, fomentando a investigação científica de seu objeto de estudo e propiciando ao educando acesso aos conhecimentos necessários ao desenvolvimento humano e à vida em sociedade. (Universidade Federal do Rio Grande, 2006)

Diante desta proposta - a construção de um plano de ensino que venha contemplar a missão estabelecida no Projeto Político Pedagógico - é de fundamental importância para que se obtenha êxito dentro desta meta a atingir e, diante disto, os responsáveis pela construção deste modelo de ensino vem aprimorando sua grade curricular possibilitando, assim, que se consiga atingir os objetivos desejados.

Vale ressaltar que houve alterações de ofertas de disciplinas em 2008 e 2013, sem alteração dos princípios do PPP e, dessa forma, o documento mais atual é, portanto, o analisado neste trabalho.

2.3 Áreas de formação propostas no Projeto Político Pedagógico

Dividida em cinco áreas de formação e 71 disciplinas, conforme o quadro abaixo, a grade curricular do curso de Biblioteconomia busca proporcionar ao aluno um amplo campo de investigação e aprendizado, possibilitando assim que este absorva a base teórica proposta no conteúdo das mesmas, ministradas estas no período de oito semestres

Quadro 1 - Áreas de formação do curso de Biblioteconomia da FURG, com suas respectivas disciplinas de acordo com o PPP

AREAS	DISCIPLINAS
<p>Área 01: Disciplinas de Formação Geral e Instrumentais</p>	<p>Filosofia e Ciência: visão histórica Psicologia social Administração aplicada à Biblioteconomia Introdução à Lógica História da Arte Produção textual Introdução à Sociologia Políticas públicas de educação Brasil contemporâneo: sociedade, cultura, economia e política Estatística descritiva Princípios de Ecologia LIBRAS Inglês Instrumental: leitura Ação cultural: teoria e prática Introdução aos estudos literários Inglês instrumental: expressão oral Literatura brasileira: visão histórica Língua espanhola instrumental: leitura Literatura sul-rio-grandense: visão histórica Língua francesa instrumental I Língua francesa instrumental II</p>
<p>Área 02: Fundamentos Teórico- metodológico da Biblioteconomia e Ciência da Informação</p>	<p>Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação Organização do conhecimento Evolução da cultura e dos registros do conhecimento Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação I História da leitura Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação II Ciência e tecnologia: aspectos sociais, políticos e econômicos Estudos de uso e usuários da informação Comunicação científica Semiótica e Ciência da Informação</p>

Fonte: (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006)

Quadro 1 - Áreas de formação do curso de Biblioteconomia da FURG, com suas respectivas disciplinas de acordo com o PPP

<p>Área 03: Organização e Tratamento da Informação</p>	<p>Fundamentos de representação descritiva Fundamentos de representação temática Normalização da produção intelectual Representação Descritiva I Indexação: teoria e prática Sistemas de classificação: teoria e prática Bancos de dados documentários Representação Descritiva II Leitura documentária Desenvolvimento de portais para unidades e serviços de informação Introdução à Arquivística Tópicos especiais em representação descritiva Tópicos especiais em organização do conhecimento Tesouros e ontologias Formatos para intercâmbio de dados Bibliográficos Prática em representação descritiva</p>
<p>Área 04: Recursos e Serviços de Informação</p>	<p>Serviço de referência: presencial e a distância Fontes de informação em ciência e tecnologia Seminário de leitura Fontes de informação em meio ambiente Fontes de informação em saúde Oficina de referência Tópicos especiais em informação científica, tecnológica e empresarial Fontes de informação em Humanidades e Ciências Sociais Oficina de leitura</p>
<p>Área 05: Gestão da informação</p>	<p>Planejamento de unidades e serviços de informação Organização de unidades e serviços de informação Análise de <i>softwares</i> aplicáveis a unidades e serviços de informação Desenvolvimento de coleções e repositórios de informação Gestão de multimeios Marketing aplicado a unidades e serviços de informação Editoração: impressa e eletrônica Modelagem e decisão Bibliotecas escolares Bibliotecas públicas, comunitárias e alternativas Gestão de arquivos Gestão da informação Empreendedorismo e Ciência da Informação Sistemas de informação nas organizações Gestão da informação nas redes de computadores</p>

Fonte: (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

Cabe ressaltar que estas disciplinas possuem ementas que indicam o objetivo do estudo de cada uma dentro do contexto da Biblioteconomia. (ANEXO B).

2.4 Pesquisa em Biblioteconomia

Durante o processo que envolve a formação profissional do acadêmico, o incentivo à pesquisa científica tem sido uma grande aposta na área das ciências humanas e sociais em específico nos cursos de Biblioteconomia, que vem modificando sua estrutura educacional, a fim de proporcionar aos seus alunos um maior dimensionamento desta prática dentro do cenário da informação, com o propósito de aguçar o espírito crítico e investigativo, para que aprendam a questionar situações que, além de terem um caráter técnico dentro do tratamento da informação, também podem proporcionar ao meio uma colaboração social no que se refere à informação e a produção científica.

Sendo assim, a pesquisa científica parte do princípio de que se tem uma questão a se resolver, e esta investigação se propõe a descobrir alternativas para explicar ou avaliar tal fenômeno, segundo Silva (2001, apud SIMÕES; ROCHA, 2012, p. 236) A pesquisa é:

Um conjunto de ações, propostas para encontrar a solução para um problema, ou questão de pesquisa que têm por base procedimentos racionais e sistemáticos a pesquisa é realizada quando se tem um problema e não se tem informações para solucioná-la.

Neste contexto o curso de Biblioteconomia vem se estruturando educacionalmente para propor aos seus estudantes o gosto pela investigação dentro da área da informação, os conduzindo-os, através de trabalhos propostos durante a graduação, na direção da pesquisa. É também cada vez mais notável a preocupação de órgão da área em fortalecer o incentivo a esta prática, seja através de eventos que possibilitam uma troca dos profissionais do meio no que se refere ao assunto. Dentre eles podemos citar a Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN) que tem por objetivo unir profissionais em prol da qualidade do ensino na área. Também cabe citar a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e a Associação Nacional de Educação em Ciência e Pós Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) que são instituições que tratam da criação de alternativas para o desenvolvimento da pesquisa na área Biblioteconomia e Ciência da Informação. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

Segundo Guimarães (1998) apud Guimarães (2002), a importância da pesquisa como elemento de qualidade no ensino de graduação, permite ao educando uma vivência da atividade investigativa dentro do contexto acadêmico. Em contrapartida, cabe aos cursos de graduação manter um compromisso ético para sê-lo honrado, estabelecendo uma visão externa que resulte em uma ação investigativa.

Neste contexto cabe ressaltar a importância de pesquisadores que investigam esta proposta dentro da Biblioteconomia e Ciência da Informação, ou seja, desenvolver pesquisa dentro das instituições de ensino, como nos mostra Rodrigues (2000. apud GUIMARÃES, 2002. p.56) quando ressalta a importância de se fazer pesquisa como instrumento pedagógico dentro das instituições de ensino. Nas palavras da própria autora:

A especificidade de aprender com a pesquisa pressupõe ao mesmo tempo, avanço da ciência, e confirmação da prática social. Assim unir ensino e pesquisa, significa caminhar para que a educação/formação seja realmente integrada, envolvendo estudantes e professores na tarefa de investigar e analisar seu próprio mundo.

Visto isto, se pode perceber que educação, pesquisa e ciência devem caminhar juntas em prol de um crescimento da qualidade de formação dos alunos nas instituições de ensino, em específico nos cursos de Biblioteconomia por terem como objeto de estudo a informação que será disponibilizada para todas as áreas de ensino. Neste contexto, Guimarães (2000. apud GUIMARÃES, 2002 p. 57), ressalta que, no processo de formação do profissional da atualidade, se defende quatro dimensões: a profissional, a cidadã, a comunicativa e a investigativa como comprova o autor, sendo está última um:

Compromisso com a postura de reflexão visando à geração de conhecimentos (teorias, metodologias, aplicações) novos, pois o reconhecimento profissional em uma dada sociedade se dá *pari passu* ao avanço científico da mesma. Em outras palavras, a dimensão profissional só encontra sua plenitude de conteúdo na vivência da dimensão investigativa, sem o que deixa de ser formação para ser reprodução de conhecimento.

Diante do acima exposto, a iniciação à pesquisa nas universidades, através da construção de trabalhos acadêmicos, vem a contribuir para o crescimento da produção científica e em consequência, o fomento para novas discussões da comunidade científica.

2.5 Produção Científica e Comunicação Científica

Segundo Cunha; Cavalcante (2008 p. 294), a produção científica se resume em “volume de documentos gerados, onde se encontram registradas e disseminadas as descobertas numa área da ciência.”

No contexto da universidade, Witter (1996 apud MOURA, 1997, p. 6) ressalta que:

Produção científica é a forma pela qual a universidade ou instituição de pesquisa se faz presente no Saber - fazer- poder ciência; é a base para o desenvolvimento e a superação da dependência entre países e entre regiões de um mesmo país; este rol pode ir longe, mas, seja qual for o ângulo que se tome por referência, é inegável o papel da ciência na vida das pessoas, das instituições dos países. Pode-se afirmar que alguma produção científica está ligada à maioria, quase totalidade das coisas, dos eventos, dos lazeres com que as pessoas se envolvem no cotidiano

A produção científica tem como característica documentos relacionados a investigações feitas sobre um tema específico dentro de uma área, utilizando-se de uma sistematização que possibilite explorar pontos que possam ter uma relevância para a ciência se forem compartilhados no meio científico.

Seguindo esta mesma linha de raciocínio pode-se dizer que a produção científica se constrói a partir da troca de saberes, ou seja, tornar público a produção existente em uma determinada área do conhecimento para que novas frentes de pesquisas possam se apoiar nessas em prol de benefícios, tanto para o pesquisador quanto para a sociedade como nos afirmam Machado e Meirelles (2005, p. 170): “A produção científica representa uma parte materializada do conhecimento gerado e sua disseminação constitui a socialização do saber.”

Corroborando com essa Idéia, Silva (2001) diz que:

Toda produção científica exige e define regras solicitadas por cada universidade em si, além da orientação de um docente, também devem ser observadas as exigências metodológicas e os requisitos técnicos pertinentes à apresentação de trabalhos científicos, obedecendo às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Diante do exposto, fica claro que a produção acadêmica não se faz somente da escolha de um tema e seu desenvolvimento dentro de uma proposta investigativa. Se faz necessário também que se siga um processo sistêmico que cumpra as exigências designadas pelas instituições.

A produção científica é uma forma de transferência de informação e construção do conhecimento que nasce de uma dupla necessidade: por um lado a de quem deseja conhecer os avanços da ciência e, por outro, a de quem quer comunicar à comunidade os achados e resultados de pesquisas e/ou estudos dos diversos temas da ciência. (SILVEIRA; ODDONE, 2005).

Sendo assim, através da comunicação, a produção científica se torna peça muito importante, como fonte bibliográfica, para que novos pesquisadores possam se apoiar nestas publicações a fim de construir novos saberes dentro das áreas do conhecimento.

Neste contexto, a produção acadêmica, gerada no meio universitário, pode ser conhecida por diferentes veículos com os quais os pesquisadores comunicam os resultados de suas investigações. (FILHO; NORONHA, 2004)

Segundo Maia (2006 apud CONCEIÇÃO, 2013, p. 14) “através da comunicação de resultados de pesquisa que pesquisadores obtêm credibilidade, asseguram autoria, e proporcionam o debate sobre o resultado de pesquisas, achados e descobertas”.

Para Kuramoto (2007, p. 157), a comunicação científica pode ser feita de muitas formas como:

A apresentação dos resultados de uma pesquisa na forma oral é realizada em encontros, como as conferências, simpósios e outros eventos similares. A apresentação dos resultados na forma escrita é realizada por meio de revistas científicas[...]

A comunicação científica é de suma importância para o desenvolvimento da ciência, e cada vez mais o conhecimento científico sofre contestações, proporcionando

discussões entre pesquisadores e fomentando novas discussões e novas produções tanto no meio científico como nas instituições de ensino superior.

O processo de comunicação científica é descrito da seguinte forma: durante as etapas iniciais de um projeto de pesquisa a maior parte da comunicação é informal, começando com conversas face a face. À medida que o trabalho avança, são feitos relatos orais perante pequenas platéias, normalmente por meio de seminários de pesquisa. Sendo assim a medida que se aproxima da sua conclusão, podem ser feitos relatos verbais em reuniões, congressos ou conferências, após sua conclusão os resultados podem ser submetidos para publicação (MEADOWS, 1999). Sobre esta proposta dá-se a importância das etapas a serem seguidas desde o processo de construção até a divulgação da produção, seja acadêmica ou científica.

2.6 O que é o Trabalho de Conclusão de Curso?

Adotado como critério de avaliação final do curso de Biblioteconomia através de uma exigência do Ministério da Educação e Cultura (MEC) e tendo uma aceitação unânime por parte dos professores que compõem o corpo docente do mesmo, de acordo com a entrevista com a coordenadora adjunta, o trabalho de conclusão de curso (TCC), dentro de uma proposta que se tornou obrigatória nas instituições de ensino como avaliação final para a conclusão do curso, pode ser considerado também como uma atividade de pesquisa de caráter didático-pedagógica, que na sua grande maioria compreende os dois últimos períodos dos cursos de graduação, com a finalidade de se obter o título de profissional na área de formação escolhida pelo aluno.

Seguindo esta mesma proposta, o trabalho de conclusão de curso é uma exigência para a conclusão dos cursos superiores no País, constituindo-se em requisito obrigatório. Trata-se, pois, de uma atividade indispensável à integralização do curso que pode ser usada como indicador de avaliação da qualidade institucional e também como contribuição social, (SILVA; VALDETE, 2009).

Contextualiza-se com Linhares, Branco e Machado (2011, p. 103) quando ressaltam que,

Muitos universitários, de certo modo, realizam suas produções científicas com um sentido “de obrigação” e não movidos pela vontade de descobertas e/ou aumento de conhecimento em sua área. Tornando a produção de conhecimento científico muitas vezes sem valor para si e para com a sociedade, fazem apenas por ser constituído como requisito obrigatório e necessário à formação do curso.

Diante desta colocação, realizar um levantamento do que está sendo produzido, nos trabalhos de conclusão de curso de Biblioteconomia, pode, de certa forma, estimular os alunos a explorarem áreas que têm sido pouco investigadas, diminuindo esta ansiedade na busca pelo tema a ser pesquisado.

Sendo assim, no que se refere ao curso de Biblioteconomia, o TCC tem por objetivo a articulação dos fundamentos teóricos e metodológicos da área, que são distribuídos nas disciplinas que contemplam a sua grade curricular como nos mostra:

O objetivo geral do TCC é articular os fundamentos teóricos e metodológicos da Biblioteconomia, trabalhados no conjunto de todas as disciplinas, oportunizando que os educandos exercitem a prática da pesquisa através da investigação de problemas inseridos no campo de interesse da área, através de sua expressão escrita e oral, mediante o aprofundamento temático, a capacidade de interpretação crítica da Biblioteconomia, bem como capacidade de comunicação expositiva. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG, 2011, P.).

No que diz respeito a sua produção trata-se de uma atividade individual do aluno sobre a orientação de um professor, com a proposta de constituir, através de uma investigação minuciosa, uma revisão de literatura que recupere todas as informações existentes sobre uma linha de assunto ou tema, a fim de descobrir alternativas e respostas para tal problema podendo contribuir para o crescimento tanto acadêmico como social.

Sendo este escolhido pelo aluno ou indicado pelo orientador, para a realização da pesquisa, o TCC - ou monografia, como também é denominado, - é o produto final exigido para colação de grau. Dessa maneira, os concluintes fazem pesquisa e revisão de literatura mais densa, que contribuem não apenas para o aprendizado, como também para o meio acadêmico e social, como mais uma fonte de pesquisa, disponíveis nas Bibliotecas Setoriais. (SIMÕES; ROCHA, 2012).

Neste contexto, no que concerne a sua padronização, deve o aluno atentar para as exigências metodológicas e os requisitos técnicos disponíveis para sua construção de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), visto que por se tratar de uma produção que lhe dará o título de profissional da área, passará por uma avaliação minuciosa de uma banca examinadora que aprovará ou não tal pesquisa como nos refere o Projeto Político Pedagógico

TCC consiste em pesquisa individual em área do conhecimento biblioteconômico, orientada por um docente do Curso de Biblioteconomia, estruturado em torno de um objeto construído e delimitado a partir de um problema. A pesquisa é relatada sob a forma de monografia e defendida em sessão pública perante banca examinadora, homologada pela Coordenação do Curso, composta por três membros titulares, sendo presença obrigatória como membros da banca o orientador, o qual assume a função de Presidente da banca. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2011).

No que diz respeito à pesquisa, o TCC tem como propósito fazer com que o aluno teste as suas habilidades dentro do universo da informação e da comunicação, através da investigação e da descoberta de novas perspectivas no que envolve o contexto da Biblioteconomia e sua interdisciplinaridade e multidisciplinaridade de alcance, tanto educacional como social, possibilitando ao mesmo obter resultados bem relevantes dentro da proposta escolhida pelo acadêmico.

Por isso é muito importante que o trabalho seja feito em conjunto entre orientador e aluno cumprindo todas as etapas nos prazos destinados, a fim de possibilitar uma análise precisa de sua construção dentro das normas exigidas, e também propiciar as devidas correções que, porventura, forem necessárias para o sucesso desta produção.

A seguir serão descritos os procedimentos metodológicos usados para a obtenção e a conseqüente análise do estudo em pauta.

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Este capítulo apresenta os passos percorridos para a construção do *corpus* da pesquisa dividido em:

3.1 Categorização da pesquisa

A coleta de dados foi de cunho bibliográfico, tendo em vista que foram utilizados dados oriundos de documentos já publicados (SEVERINO, 2007).

De acordo com o tipo, a pesquisa é de caráter exploratório que, "são investigações de pesquisa empírica". [...] descritiva, quanti-qualitativa, transversal de finalidade básica. (LAKATOS, 2010).

A parte quantitativa tem como objetivo quantificar em números os dados obtidos; na parte qualitativa, "os dados foram selecionados de acordo com a interpretação do pesquisador" (APOLLINÁRIO, 2006) com o objeto de pesquisar o universo de 73 trabalhos de conclusão de curso defendidos pelos alunos do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no período de 2010 a 2012.

Os dados foram coletados e disponibilizados através da professora responsável pela base que contém os TCCs, e transferidos para um CD-ROM, possibilitando que se desse sequência na pesquisa. Atualmente, os trabalhos estão disponibilizados no repositório de trabalhos de conclusão de curso específicos da Biblioteconomia.

Segundo Apollinário (2006, p.7) "Método é um procedimento ou um conjunto de passos que se deve realizar para atingir determinado objetivo".

Sendo assim, como técnica de análise, foi utilizada a análise de conteúdo que, segundo (BARDIN, 1977), "tem como característica a criação de categorias que possam extrair do texto informações, a fim de fundamentar o propósito da pesquisa," e estabeleceu-se, primeiramente, uma pré-análise do texto, dos 73 TCCs que foram ordenados em uma sequência numerada (exemplo, TCC1, TCC2.....TCC73), avaliando as palavras-chave e os resumos, a fim de extrair subsídios que atendessem os objetivos da pesquisa.

Em uma segunda etapa foi feito o aprofundamento da análise através da leitura dos documentos, com a seleção da parte a ser usada como fonte principal para nortear o objetivo da pesquisa, no caso, os resumos, (ANEXO A) que é a "Representação concisa e acurada do conteúdo de um documento; síntese de um documento; notação de

conteúdo.” (CUNHA, CAVALCANTE, 2008, p. 323.), possibilitando a retirada do texto de descritores como as palavras-chave, campo de investigação, sujeito/objeto da pesquisa e o tema que é “Assunto, idéia ou proposição que se desenvolve em um discurso, uma obra didática ou literária”. (CUNHA, CAVALCANTE, 2008, p.358).

Corroborando com este conceito, segundo Andrade (2010), análise temática é a “Apreensão do conteúdo ou tema, isto é, identificação da idéia central e das secundárias, processos de raciocínio, tipos de argumentação, problemas, enfim, um esquema do pensamento do autor”.

A análise temática tem como característica investigar um tema, dentro de uma sistematização que possibilite extrair de um texto a informação principal que possa responder os questionamentos do pesquisador ou proporcionar novas descobertas.

O processo que identificou o tema teve como critério a separação de cada resumo em quatro categorias: palavras-chave, sujeito/objeto, tema e local de estudo.

Em seguida, a coleta dos dados estes que serão distribuídos em uma tabela no *MICROSOFT OFFICE EXCEL 2007* a fim de organizá-los pelas suas categorias, visa a obter as temáticas abordadas nos trabalhos.

No que diz respeito à análise das áreas de formação foi construída uma lista de assuntos para cada uma das cinco áreas de formação, baseadas nos objetivos das ementas das disciplinas que compõem cada área, visto serem estas que norteiam a construção da grade curricular do curso de Biblioteconomia, proporcionando assim que se procedesse, por parte do autor, a interpretação de quais as áreas abrangidas que estão propostas no Projeto Político-Pedagógico.

E por fim optou-se por organizar tabelas e analisar estas informações a fim de responder aos objetivos propostos na pesquisa.

4 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Esta etapa da pesquisa consiste em mostrar de forma ordenada os resultados descobertos na investigação, a fim de expor em dados quantitativos as respostas obtidas pelo pesquisador, possibilitando que se compreenda a situação pesquisada.

Foi feita uma distribuição temporal dos trabalhos por ano de defesa, buscando-se mensurar os alunos que ingressam no curso e chegam até o final, visto que são ofertadas 40 vagas de ingresso.

Tabela 1 Distribuição do número de trabalhos defendidos por ano.

Ano de defesa	Número de trabalhos defendidos
2010	23
2011	28
2012	22
Total	73

Fonte: Dados da pesquisa

A tabela 1 mostra o número de trabalhos defendidos em cada ano, sendo que no ano de 2010 foram defendidos 23 TCC s, em 2011, 28, e, em 2012, 22, totalizando 73 trabalhos defendidos desde a implantação do TCC, como critério de avaliação final do curso de Biblioteconomia.

Dentro da proposta de se mapear a produção acadêmica, relativa aos 73 Trabalhos de Conclusão de Curso de Biblioteconomia da FURG, no que se refere à temática abordada em cada trabalho e também identificar quais áreas de formação estão sendo exploradas nestas publicações, a escolha pelo professor orientador pode indicar uma possível tendência em se realizar a pesquisa na área de atuação do mesmo. A tabela abaixo mostra a relação dos professores que mais orientaram.

Tabela 2 Relação dos professores e o número de trabalhos orientados entre 2010 e 2012.

Professores	Nº de TCCs
Renata Braz Gonçalves	13
Angélica C. D Miranda	13
Maria de Fátima Maia	11
Rodrigo Aquino de Carvalho	09
Fabiano Couto Corrêa da Silva	08
Andréia Barbosa	04
Gisele Vasconcelos Dziekaniak	03
Magali Aquino	03
Márcia Rodrigues	03
Dóris Fraga	01
Rodrigo Rocha	01
Sem identificação	04
Total	73

Fonte: Dados da pesquisa

A tabela 2 nos dá um panorama dos professores orientadores e a quantidade de trabalhos orientados no período de 2010 a 2012, tendo como resultado: as docentes que mais orientaram, as professoras Renata Braz Gonçalves e Angélica C. D Miranda, ambas com treze trabalhos; professora Maria de Fátima Santos Maia com onze, professor Rodrigo Aquino de Carvalho com nove e Fabiano Couto Corrêa da Silva com oito. Os demais professores orientaram menos do que cinco trabalhos, sendo que o professor Rodrigo Rocha e a Professora Dóris Fraga orientaram apenas um trabalho cada um, pois só ficaram por um ano na universidade; e em quatro outros trabalhos, não havia citação do nome do orientador. Vale ressaltar que a professora Gisele estava afastada para doutoramento nos anos de 2010 e 2011, tendo orientado apenas no ano letivo de 2012 cujas defesas foram em 2013.

Dentro da proposta de se descobrir o tema abordado nos trabalhos foi feita, dentro da exploração do material, uma divisão de cada resumo em quatro categorias compreendidas por palavras-chave, objeto/sujeito, tema e local da investigação, sendo estes identificados mediante à vivência e interpretação do pesquisador, o que possibilitou que se alcançassem os resultados abaixo na tabela.

Tabela 3 Distribuição dos Temas mais investigados nos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de Biblioteconomia de 2010 a 2012.

Tema da investigação	Nº TCCs
Gestão da informação	07
Biblioteca escolar	07
Atuação do Profissional Bibliotecário	05
Automação /informatização de sistemas de Bibliotecas/software	05
Repositórios Institucionais/Temáticos	03
Redes sociais/ informação	03
Educação/informação/inclusão social	03
Fontes de informação	03
Perfil do Bibliotecário	03
Produção científica/documentos	03
Serviços / estudo de usuário	03
Acessibilidade em Bibliotecas	02
Competência informacional	02
Avaliação de periódicos	02
Biblioterapia	02
Desenvolvimento de coleções	02

Hábitos de leitura	02
Incentivo à leitura	02
Necessidades informacionais / Bibliotecário jurídico	01
Bibliotecas Espíritas	01
Ação cultural	01
Contação de Histórias/Formação profissional	01
Análise de citações	01
Formação profissional / estágio curricular	01
Folksonômia	01
Bibliometria	01
Práticas de leitura	01
Indexação	01
Organização do conhecimento	01
Bibliografia / Literatura infantil e infanto-juvenil	01
Marketing / Bibliotecas	01
Doenças da profissão	01
Total	73

Fonte: Dados da pesquisa

A tabela mostra que o tema mais pesquisado foi Gestão da informação com sete dos TCC s; a Biblioteca escolar teve cinco; Atuação do profissional bibliotecário, cinco; Automação / informatização / software, cinco; e, com três TCC s, Repositórios institucionais e temáticos, Redes sociais e informação, Educação/informação/ inclusão social, Fontes de informação, Perfil do bibliotecário, Produção científica/documentos e Serviços/estudo de usuários. Aqui cabe ressaltar que temas considerados importantes para a área da Biblioteconomia tiveram um TCC cada um. São eles Marketing em bibliotecas, Ação cultural e Competência informacional.

Tabela 4 Sujeito / objeto de pesquisa dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de Biblioteconomia de 2010 a 2012.

Sujeito/ objeto	Nº TCCs
Bibliotecário	10
Produção Científica	10
Periódicos da área da Ciência da Informação	09
Bibliotecas	05
Professores	04
Estudantes de Biblioteconomia	03
Docentes/discentes/egressos	03
Alunos	03
Funcionários	03
Artigos/trabalhos acadêmicos	02
Curso de licenciatura	01
Diretores/ cadeirantes	01
Avaliadores de Periódicos	01

Empresas	01
Escritório de advocacia	01
Estudantes deficientes visuais	01
Coordenadores de educação infantil	01
Formato Bibliográfico	01
Universidades	01
Moradores de Rua	01
Organizações públicas/secretária da educação	01
Adolescentes de baixa renda	01
Acervos especiais	01
Profissionais da área de Biblioteconomia	01
Representantes políticos	01
Softwares	01
Repositórios	01
Sites	01
Trabalhadores	01
Trabalhos de conclusão	01
Usuários de biblioteca	01
Total	73

Fonte: Dados da pesquisa

A tabela 4 mostra a distribuição do objeto / sujeito de pesquisa que foram investigados nos trabalhos de conclusão, objetivando se identificar os mais pesquisados no caso o bibliotecário, com 10 TCCs, o que corresponde a 13,6%, seguido de Produção científica com 10, ou seja, pesquisas que usam a produção científica como objeto de estudo para que se obtenham resultados quantitativos e qualitativos sobre o tema

abordado nos trabalhos, o que representa 13,6%; os Periódicos científicos com nove, tendo 12,3% das produções e as Bibliotecas com cinco, ou seja, 6,8% dos TCC s. Os demais tiveram menos do que cinco trabalhos.

Sendo assim o que se percebe é que não há um equilíbrio com relação ao sujeito / objeto pesquisado dentro das possibilidades que a Biblioteconomia oferece, visto que a maior parte dos TCC s se concentra na investigação de Bibliotecários e Produção científica.

Tabela 5 Distribuição de incidência das palavras-chave que mais aparecem nos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de Biblioteconomia de 2010 a 2012

Palavras-chave	Frequência
Biblioteconomia	20
Biblioteca escolar	14
Bibliotecário	12
Produção científica	10
Comunicação científica	09
Bibliometria	08
Gestão da informação	08
Leitura	07
Incentivo à leitura	06
Profissional da informação	06
Fontes de informação	05

Fonte: Dados da pesquisa

A Tabela 5 nos mostra que das 288 palavras-chave, a palavra Biblioteconomia é a que mais aparece, com 20 citações; a Biblioteca escolar teve 14; o Bibliotecário, 12; Produção científica, 10; Comunicação científica, Bibliometria, Gestão da informação, oito. Visto que as palavras-chave servem como descritores que possibilitam a recuperação de documentos em uma determinada área, assunto ou tema, segundo Miguéis, *et al.* (2013, p. 115) [...] “O uso das palavras-chave potencia o acesso ao conteúdo dos documentos para além da informação que é representada pelo título e resumos” [...] e, em se tratando de trabalhos realizados no curso de Biblioteconomia, seria interessante que todos os trabalhos tivessem esta palavra como palavra-chave, surgem, neste sentido, questões indagadoras sobre de qual é

o grau de fidelidade destes descritores para com o tema abordado nos trabalhos e se há uma lista de cabeçalho de assunto para que se escolha estas palavras possibilitando uma maior capacidade de recuperação destes trabalhos.

Considerando as cinco áreas de formação do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG: Fundamentos teóricos metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação (FMTBCI); Organização e tratamento da informação (OI); Recursos e serviço de informação (RSI) e Gestão da informação (GI), cabe ressaltar que a área de disciplinas de formação geral e instrumental serve apenas como um complemento, visto que as disciplinas de Formação Geral e Instrumentais (obrigatórias ou optativas), oferecidas pelo DBH ou por outros departamentos, buscam complementar o embasamento teórico-metodológico de erudição e prático, necessário para a formação do bibliotecário.(UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2006).

A tabela a seguir mostra a distribuição dos TCC s por área.

Tabela 6 Produção dos TCC s por área de formação curricular do curso de Biblioteconomia.

Áreas de Formação	Nº de TCC s	%
Área 1 Disciplinas de Formação Geral e Instrumentais	0	0
Área 2 Fundamentos Teórico metodológico da Biblioteconomia e Ciência da Informação	29	39
Área 3 Organização e Tratamento da Informação	02	03
Área 4 Recursos e Serviços de Informação	11	14
Área 5 Gestão da informação	31	43
Total	73	100

Fonte: Dados da pesquisa

A tabela acima nos mostra que do total dos trabalhos defendidos a área de maior concentração foi a Área 5, Gestão da informação, com 31 trabalhos, o que corresponde a 43%, tendo como temáticas mais abordadas as questões que envolvem planejamento de unidades de informação, editoração, gestão da

informação, análise da gestão da informação de uma organização e uma grande tendência em se investigar a gestão da informação relacionada à produção científica dentro da área de Fundamentos teóricos metodológico da Biblioteconomia e Ciência da Informação (FMTBCI), com 29 trabalhos o que corresponde a 39%, também teve uma concentração maior de TCC s, o que pode ter uma relação com o grande aporte teórico que compõe as disciplinas que completam o quadro desta área, fazendo assim com que se crie uma tendência a se investigar assuntos relacionados a mesma como, Estudos de usuário, Técnicas bibliotecárias, Aspectos profissionais e legais, Alfabetização, Letramento e leitura, Ensino no Brasil, Formas e suportes da informação e do conhecimento, entre outras. Em contrapartida, a Área 3, Organização e tratamento da informação, foi a área que menos teve trabalhos com apenas dois, ou seja, 3%, dado este que pode ser preocupante, visto que esta área é composta por disciplinas que tratam de assuntos de suma importância na formação do profissional de Biblioteconomia como Prática de catalogação, Classificação, Normalização, Leitura documentária, Tesouros e ontologias, entre outras.

Em relação à Área 4, Recursos e Serviços de Informação, foram 11 trabalhos o que corresponde a 14 %, tendo como temáticas Políticas de leitura, Leitura e bibliotecas: realidade e possibilidades, Profissional da informação e mediação, Tipo de leitura, Uso de fontes de informação, Atividades de prática de leitura dirigidas para públicos especiais, em diferentes ambientes.

Cabe ressaltar que estes resultados foram obtidos a partir da interpretação do pesquisador, visto que se optou, ao invés de se usar uma lista de cabeçalho de assunto, a construir uma tabela de análise baseada nas ementas das disciplinas que norteiam a formação do estudante de Biblioteconomia da FURG, sendo feita uma relação dos assuntos estudados dentro do objetivo de cada ementa e conseqüentemente analisando as três categorias de pesquisa - palavras-chave, sujeito/objeto e tema - pontuando os assuntos contemplados dentro da área a qual pertence e à disciplina correspondente. Sendo que alguns trabalhos contemplaram mais de um assunto dentro da mesma área como nos mostra a tabela a seguir.

Tabela 7 Assuntos estudados na área de Fundamentos teórico metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação de acordo com a ementa das disciplinas e avaliação do tema, palavras-chave e sujeito/objeto dos trabalhos de conclusão

Número dos TCCs																														
Assunto	2	4	6	7	10	13	14	18	19	20	22	24	25	27	32	34	36	40	41	44	45	46	48	54	55	57	58	66	67	72
Princípios e fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação		X					x				x																			
Técnicas bibliotecárias. Aspectos profissionais e legais		X			x				x	x				x	X	X		x	x			x							x	x
Ensino no Brasil. Formas e suportes da informação e do conhecimento	X			x								X									x	x								
Estrutura, processos e serviços em unidades de informação														x				x	x											
Ciência, conhecimento e informação científica.		X			X						x		X									x						X		
Impacto da tecnologia sobre a comunicação científica.				x																										
O público e o privado na organização do conhecimento..																														
Trajetória histórica do homem na construção de sua cultura																														
Histórico dos registros do conhecimento:																														
Suportes e instrumentos dos registros do conhecimento	X			x																										
Ciência e conhecimento científico																														
Pesquisa científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação			X		X	x	x		x					X																
Concepções de leitura. A pesquisa sobre leitura								x																			X	x		x
Alfabetização, letramento e leitura	X																			x	x	x	x		X			x		
Tipos de leitura. Leitura como prática social										X				x			X										X			
Abordagem histórica dos paradigmas científicos e tecnológicos com suas implicações sociais, políticas e econômicas																														
Métodos e técnicas de estudos de uso e de usuários da informação.	X		X			x		x				X																		
Ciência e comunicação científica.					X		x		x																					
Visão sistêmica da comunicação científica							x		x				X																	
Pesquisa semiótica. Semiótica aplicada à Biblioteconomia e Ciência da Informação																														
Estudos de usuários	x		X			x		x		x		X				X	x	x			x	x		x		x		X		
Teoria dos signos																														

Fonte: Dados da pesquisa

De acordo com a tabela 7, na área de Fundamentos teóricos metodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, dentre as disciplinas que contemplam a sua

formação, os assuntos que mais se destacam, de acordo com a interpretação do pesquisador, estão ligados direta ou indiretamente com a disciplina de Estudos de uso e usuários, com 15 trabalhos e a Técnicas bibliotecárias: aspectos profissionais e legais, 12 temas que de certa forma tem uma ligação dentro do contexto da Biblioteconomia.

Tabela 8 Assuntos estudados na área de Organização e Tratamento da Informação de acordo com a ementa das disciplinas e avaliação do tema, palavras-chave e sujeito/objeto dos trabalhos de conclusão

Assunto	Número dos Tccs	
	31	58
A representação bibliográfica em relação ao usuário		
. Os catálogos: definição e funções.		
Catálogo na fonte		
Leitura técnica dos itens		
Princípios e métodos aplicáveis ao processo de análise temática documentária		
Teoria da classificação aplicável aos sistemas de classificação		X
Aspectos linguísticos, formais e metodológicos para a produção de textos		
Instituições oficiais de normalização da documentação		
Normalização documentária		
. Níveis da descrição		
. Fontes de informação para Catalogação.		
Regras básicas de catalogação descritiva		X
Os pontos de acesso:		
Princípios e métodos de indexação	X	X
Avaliação da qualidade da indexação.	X	X
Classificação Decimal Universal – CDU e Classificação Decimal de Dewey - CDD.		
Planejamento, construção e manutenção de bancos de dados textuais e de imagens.		
. Migração de dados Recuperação de dados		
O Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA2).		
A representação e as áreas da descrição para recursos eletrônicos,		
Fundamentos da leitura documentária..		
Desenvolvimento de produtos e serviços em <i>websites</i> de unidades e serviços de informação		
Ergonomia de websites		
Avaliação de websites		
Estudo teórico acerca das metodologias de aplicação no tratamento e organização da informação		X
Construção e manutenção de tesauros.		
Ontologias		
Web semântica. Preservação digital		
Formatos de intercâmbio		
Bancos de dados bibliográficos em formato de intercâmbio:		
Prática de catalogação.		

Fonte: Dados da pesquisa

Na área de Organização e tratamento da informação, a pesquisa trouxe à tona uma questão que pode contribuir para uma maior atenção dos cursos de Biblioteconomia com

relação às disciplinas que compreendem os assuntos desta área que são de fundamental importância na formação do profissional Bibliotecário, visto que apenas dois trabalhos tiveram como tema esta área, sendo tratados assuntos como: Estudo teórico acerca das metodologias de aplicação no tratamento e organização da informação, Princípios e métodos de indexação, avaliação da qualidade da indexação.

Tabela 9 Assuntos estudados na área de Recursos e Serviço de Informação de acordo com a ementa das disciplinas e avaliação do tema, palavras-chave e sujeito/objeto dos trabalhos de conclusão.

Assunto	Número dos TCCs										
	1	5	11	15	16	52	59	68	21	35	41
Serviço de informação e referência								X			
O profissional da informação e a mediação entre a informação e o usuário.	X			X	X	X	X	X	X	X	
Fontes de informação nas áreas de Física, Química e Biologia											
Fontes de informação em Tecnologia	X					X					
Alfabetização, letramento e leitura.		X	X	X	X						
Concepções de leitura. A pesquisa sobre leitura:		X		X							
Tipos de leitura. Leitura como prática social.		X							X		X
Leitura e bibliotecas:		X	X							X	
Fontes de informação científica e tecnológica na área da saúde.							X				
Prática em atendimento ao usuário, empréstimo domiciliar, leitura de estantes, recuperação da informação, levantamento bibliográfico								X			
Atividades práticas de leitura, dirigidas para públicos especiais, em diferentes ambientes.										X	X

Fonte: Dados da pesquisa

Na área de Recursos e Serviços de Informação o assunto que mais aparece diz respeito ao profissional da informação e a mediação entre a informação e o usuário e também as questões que envolvem a alfabetização, letramento e leitura dentro das instituições e afins que estão ligadas à área da educação como um todo.

Tabela 10 Assuntos estudados na área de Gestão da Informação de acordo com a ementa das disciplinas e avaliação do tema, palavras chaves e sujeito/objeto dos trabalhos de conclusão.

Assunto	Número dos TCCs																														
	3	8	9	12	17	23	26	28	29	30	33	38	39	42	43	47	49	50	51	53	56	60	61	62	63	64	65	69	70	71	73
Aspectos teóricos do planejamento em Biblioteconomia																x															
Projetos sociais e planos de ação																			X										X		
Aspectos físicos e organizacionais das unidades e serviços de informação								X	X		x									x								x		x	
Requisitos e padrões aplicáveis															x					x											
Estudos teórico-práticos de softwares para unidades de informação					x																		X					x			
Análise e avaliação de softwares para bibliotecas e unidades de informação					X																	x						X			
Coleção de materiais bibliográficos especiais						x										X															x
Compartilhamento e incorporação de repositórios de informação não tangíveis										x		x																			
Organização, preservação e segurança aplicados a recursos informativos publicados em formato diferenciado do livro						x										x															x
Histórico dos registros do conhecimento:																															
Conceito e importância de Marketing													x																		
Planejamento, implementação e controle de programas de marketing em unidades e serviços de informação																															
Panorama nacional e internacional da editoração	X		x	X																											
Editoração eletrônica: tendências e softwares disponíveis									x																						
A biblioteca escolar como suporte e agente da educação		x																				X									
Organização e difusão das bibliotecas escolares					x																			X							
Bibliotecas escolares na sociedade brasileira: problemas e perspectivas						X																x						x			x
Bibliotecas públicas, comunitárias e alternativas											x																				
Gerenciamento e gestão da informação	X						x							x			x														X
Análise da gestão da informação de uma organização	X		x	X			x								X		x	x				x			x		x			X	
Dado, informação e conhecimento, tipos de sistemas de informação																				x											
Segurança na rede e preservação digital																															

Fone: Dados da pesquisa

Na área de Gestão da Informação os assuntos que mais apareceram tem relação com a Análise da Gestão da Informação de uma Organização,

gerenciamento e Gestão da Informação e Aspectos Físicos e Organizacionais das Unidades e Serviços de Informação, ou seja, de que forma as instituições como, periódicos, empresas, bibliotecas, repositórios entre outras, estão organizando e gerenciando suas bases a fim de contemplar, disseminar e proporcionar a recuperação da informação publicada em toda a sua amplitude.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos resultados obtidos, com relação ao equilíbrio na distribuição das cinco áreas de formação propostas no Projeto Político-Pedagógico, de acordo com a temática abordada, encaminhou-nos a conclusão de que não há um equilíbrio na distribuição das áreas dentro dos temas abordados nas pesquisas.

Constatou-se que a maioria dos TCCs concentra suas linhas de pesquisa na área de Gestão da informação (GI) e Fundamentos teóricos e metodológicos de Biblioteconomia e Ciência da Informação (FMTBCI). Verificou-se que foram pouco exploradas as outras áreas, com destaque para a área de Organização e tratamento da informação com apenas dois trabalhos, fato que merece atenção, visto esta ser uma área de fundamental importância na formação profissional do Bibliotecário por se tratar de assuntos como indexação, normalização, catalogação entre outros.

Com relação ao objeto/sujeito mais investigados, as áreas, Bibliotecário e Produção científica, foram as que tiveram um maior número de ocorrências, com 10 TCCs cada uma, dado este, que permite verificar uma tendência de forte investimento em pesquisa nestas áreas. Contudo, também pode indicar uma saturação e a necessidade de investimento em pesquisa que abordem outros temas.

No que diz respeito às professoras que mais orientaram trabalhos, com 13 TCCs cada uma, o que pode ser o indicativo de uma tendência com relação às temáticas mais abordadas - Gestão da informação, Biblioteca escolar - sendo que as mesmas possuem uma ligação com as disciplinas que contemplam estas áreas.

Ao compararmos os resultados obtidos nesta pesquisa com trabalhos realizados em outras instituições percebeu-se que as áreas que mais concentram trabalhos são as mesmas, bem como as que apresentam menor concentração são similares, o que pode nos suscitar uma questão: seria uma tendência nacional dos cursos de Biblioteconomia investirem em pesquisas que tenham o foco nas áreas de Gestão da informação (GI) e Fundamentos teóricos e metodológicos de Biblioteconomia e Ciência da Informação (FMTBCI)?

Dentro de uma proposta de se realizar este mapeamento da produção acadêmica com relação à temática, área de formação e objeto/sujeito contemplados

nestes trabalhos seria interessante que novas pesquisas fossem realizadas a fim de que se possa identificar esta possível tendência, podendo assim fazer com que outras áreas e outras temáticas fossem exploradas no intuito dar maior visibilidade para estas linha de pesquisa dentro do cenário da Biblioteconomia e da Ciência da Informação.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Nélia Barros Ferreira; BAPTISTA, Sofia Galvão. Breve histórico da Biblioteconomia Brasileira: formação do profissional. XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Documento e Ciência da Informação – Florianópolis, SC, BRASIL, 07 a 10 de julho de 2013.
- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução á metodologia do trabalho científico. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010
- APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da Ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Thomson, 2006.
- BARDIN, Análise de conteúdo. Lisboa: Edição 70, 1997.
- CABERLON, Vera Isabel. O curso de Biblioteconomia da FURG: trajetos em revista. **Biblos**, Rio Grande, v.13, 2001, p.159-170
- CUNHA; CAVALCANTI. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília: Briquet Lemos, 2008.
- CONCEIÇÃO, Ilno Alexandre Pereira. **As características das citações nos trabalhos de conclusão de curso dos alunos do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande- FURG**. 2013. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.
- LINHARES, Fernanda Cardoso; BRANCO, Vanessa Delfes; MACHADO, Marli. Produção científica dos alunos do curso superior de tecnologia em cosmetologia e estética da UNIVALI: Período 2007 a 2010. **Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 25, n.2, p.101-119, jul./dez. 2011.
- MACHADO, R. N.; MEIRELLES, R. F. Produção científica dos docentes da Universidade Federal da Bahia da área de filosofia e ciências humanas no período de 1995-1999. **Transinformação**, Campinas, v. 17, n. 2, p. 169-179, 2005.
- MEADOWS, Arthur Jack. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.
- MIGUÉIS, Ana. *Etal*. A importância das palavras chave dos artigos científicos da área da ciências farmacêuticas, depositados no estudo geral: estudo comparativo

com os termos atribuídos na MEDLINE. **InCID: R. Ci. Inf. e DOC, Ribeirão Preto, v. 4, n. 2 , Ed. Esp. ,p. 112-125 , jul / dez, 2013.**

FILHO, Antônio Marcos Gonçalves; NORONHA, Daisy Pires. Panorama temático de trabalhos de conclusão de curso de Biblioteconomia. **Transinformação**, Campinas, v. 16, n. 1, p. 59-70, jan/abril, 2004

OLIVEIRA, Marlene; CARVALHO, Gabrielle Francinne; SOUZA, Gustavo Tanus. Trajetória histórica do ensino da Biblioteconomia no Brasil. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 19, n. 3, p. 13-24, set./dez. 2009. Disponível em: <http://WWW.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/3754/3167>. acesso em: 30.julho.2013.

SILVEIRA, João Paulo Borges. Formação empreendedora nos currículos dos cursos de Biblioteconomia na Região Sul. Revista. **Biblionline**, João Pessoa, v. 8, n. 1, p. 32-41, 2012

SILVEIRA, Martha; ODDONE, Nanci. Livre acesso à literatura científica: realidade ou sonho de cientistas e Bibliotecários? Anais... Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação. Bahia, 2009.

SIMÕES, Angélica Clementino; ROCHA, Maria Meriane Vieira. Tendências temáticas da produção científicas do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba de 2001 a 2010. Revista. **Biblionline**, João Pessoa, v. 8, n. esp., p. 235-249, 2012

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. revista e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Projeto Político Pedagógico do curso de Biblioteconomia da FURG**. Rio Grande: FURG, 2006.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. **Regulamento do trabalho de conclusão de curso em Biblioteconomia**, FURG, 2011.

APÊNDICE A – Referências dos trabalhos de conclusão de 2010

BLANK, C. K. **A busca de informações por adolescentes de baixa renda: um estudo sob a ótica da competência informacional.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

BERTÉ, E. A. **O uso de fontes de informação pelos bibliotecários egressos da Universidade Federal do Rio Grande.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

CAÚRIO, L. A. **Gestão eletrônica de documentos: um estudo da produção científica na Ciência da Informação, compreendendo o período de 2004 a 2009.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

COELHO, J. I. **O bibliotecário na empresa.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

CONCEIÇÃO, A. A. A. **Biblioteca escolar e o incentivo a leitura.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

DAMASCENO, A. P. **Rede social do curso de biblioteconomia da FURG: um estudo de caso.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

FARIAS, S. C. **O audiolivro e sua contribuição no processo de disseminação de informações e na inclusão social.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

GUERRA, E. **Práticas de incentivo à leitura com alunos do 3º ano do ensino fundamental das escolas do município do Rio Grande / RS.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

LIMA, J. D. L. B. **Periódicos eletrônicos com o uso do SEER no Rio Grande do Sul: critérios de qualidade.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

MENDES, R. R. **Conhecimentos básicos sobre o bibliotecário jurídico: ferramentas e fontes da informação.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

MONTEIRO, D. R. **A biblioteca escolar sob o olhar dos mestres.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

MORAES, M. H. M. **Produção do conhecimento sobre o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER no Brasil nos anos de 2003 a 2010.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

OLIVEIRA, A. P. **Interdisciplinaridade entre educadores e biblioteca escolar: desafio desde a graduação.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

ORTIZ, V. S. **A colaboração científica entre os professores do curso de Oceanologia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2005 – 2009).** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

PENTEADO, M. I. P. **A literatura infantil e juvenil e o bibliotecário mediador de leitura.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

RIBEIRO, R. P. **A atuação do bibliotecário escolar nas esferas municipal, estadual e privada e suas contribuições no processo de promoção da leitura e no processo de letramento do primeiro ano do ensino fundamental na cidade de Rio Grande.** 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVA, C. F. **Produção científica na área de biblioteca escolar entre os anos de 2001 a 2009.** 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVA, S. S. **Avaliação dos periódicos científicos na Faculdade Anhanguera do Rio Grande**. 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVEIRA, J. P. B. **A produção científica em periódicos institucionais**: um estudo da Revista Biblos. 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SIMÕES, C. C. **Atuações do profissional bibliotecário**: sob o olhar dos alunos do primeiro ano de Biblioteconomia da FURG de 2010. 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SIMÕES, P. E. C. **Biblioterapia, ação que sensibiliza**: uma revisão de literatura da produção brasileira de 2000-2010. 2010. 15 p. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SOARES, A. G. **Estudo da produção científica sobre o perfil do profissional bibliotecário**. 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

TEIXEIRA, A. L. **Softwares de informatização de bibliotecas**: a substituição do sistema SAB2 pelo software ARGO na Universidade Federal do Rio Grande – RS. 2010. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

APÊNDICE B – Referências dos trabalhos de conclusão de 2011

ACOSTA, A. C. B. **O uso de sites de redes sociais por bibliotecários das Instituições de Ensino Superior no Estado do Rio Grande do Sul.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

ALMEIDA, A. S. **Inclusão social e suas abordagens na Ciência da Informação: análise da produção científica em periódicos nacionais no período de 2001 a 2010.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

ALVES, S. B. **O tratamento das coleções especiais em unidades informacionais da cidade do Rio Grande - RS.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

AMARAL, D. **Produção científica sobre gestão da informação nos periódicos eletrônicos de Ciência da Informação entre os anos de 2005 – 2010.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

AVILA, K. S. **Atividades de incentivo à leitura nas bibliotecas públicas municipais da cidade do Rio Grande.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

AZAMBUJA, A. P. A. **A bibliometria nos periódicos de Ciência da Informação no Brasil.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

CORRÊA, T. P. P. **A usabilidade da seção de avaliação do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) na visão dos avaliadores das revistas do Portal de Periódicos da FURG.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

CRUZ, F. S. **O processo de criação e manutenção dos repositórios institucionais das Universidade Federais brasileiras.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

DALL'IGNA, G. S. **A produção científica sobre indexação nas revistas**

brasileiras na área da biblioteconomia: um estudo bibliométrico. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

FRANZ, L. S. S. **A autoimagem dos bibliotecários da cidade do Rio Grande:** uma análise discursiva. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

FURTADO, D. C. D. S. **As bibliotecas espíritas na cidade do Rio Grande:** um estudo sobre suas características, serviços e produtos. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

GOMES, A. M. **Bibliotecário-gestor no contexto das Instituições Federais de Ensino Superior do estado do Rio Grande do Sul.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

GONÇALVES, A. A. **Biblioteca escolar e o incentivo à leitura para alunos da 8ª série do ensino fundamental das escolas estaduais do bairro Getúlio Vargas e Vila Militar da cidade do Rio Grande.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

GONÇALVES, C. L. C. **Perspectivas e desafios para o desenvolvimento da educação e da cultura na cidade do Rio Grande.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

JERONIMO, L. M. D. **As práticas de leitura de trabalhadores da área industrial da cidade do Rio Grande - RS:** o caso de uma empresa de adubos e fertilizantes. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

MERONI, C. M. **Análise de sistemas folksonômicos:** estudo de caso dos sites Delicious e Librarything. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

MILBRATH, B. D. **Levantamento da produção científica sobre repositórios no Brasil de 2001 – 2010**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande

NUNES, V. C. **Marketing em bibliotecas: a produção do conhecimento nos periódicos online na área da Ciência da Informação e no Banco de Teses do Portal CAPES, no período de 1985 A 2011**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

OLIVEIRA, F. C. **Interações pedagógicas e biblioteconômicas no espaço das bibliotecas de uma escola particular da cidade de Pelotas/RS**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

PINHEIRO, R. **Atuação do profissional bibliotecário na gestão da informação em empresas da cidade do Rio Grande - RS**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

PIRES, E. M. **Repositórios institucionais: características através da visibilidade**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

PUREZA, K. M. B. **Gestão documental jurídica: um estudo de caso**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande

RICKES, R. R. **Formato impresso e eletrônico: os hábitos de leitura dos estudantes da Faculdade Anhanguera do Rio Grande (RS)**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SARMENTO, P. S. **Fontes de informação em comunicação comunitária: uma investigação sobre fontes utilizadas na elaboração do Jornal Boca de Rua**. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVA, V. B. **Biblioterapia: a produção bibliográfica e aplicabilidade.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SOLDERA, M. O. **Política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias.** 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SOUZA, S. S. **Biblioteca escolar e o incentivo ao hábito de leitura para os alunos de 4° e 5° ano do ensino fundamental:** quatro escolas da rede pública municipal de São José do Norte - RS. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

WRANY, M. G. **Gerenciamento eletrônico de documentos:** um estudo de caso. 2011. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG. Rio Grande.

APÊNDICE C – Referências dos trabalhos de conclusão de 2012

ALVARIZ, Joice Cruz, **Análise do Software ABCD No Âmbito as Bibliotecas Escolares**. 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

ALVARIZ, Janaina Cruz. **Estágio Curricular e Extracurricular no Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - Furg: Uma Avaliação a Partir dos Egressos de 2010 E 2011**. 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

AMARAL, Kauana Rodrigues. **Proposta de Ação Cultural para as Bibliotecas Escolares**: um estudo a partir da visão das profissionais que atuam nas bibliotecas da rede estadual de ensino do município do Rio Grande, RS. 2012.(Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

AVILA, Andréia Simões de. **As contribuições do profissional bibliotecário para a gestão da informação nas organizações do pólo naval de rio grande/RS**. 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

AZEVEDO, Maria de Fátima Santos de. **Organização do Conhecimento**: um Estudo Bibliométrico 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

CAMILA, Botelho Schuck. **Gestão da Informação nas Secretarias de Educação e Cultura dos Municípios de Campo Bom (RS) e Rio Grande (Rs) Em 2012: Uma Visão a Partir dos Coordenadores**. 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

COSTA, Luana Samá. **Necessidades Informacionais dos Bibliotecários Jurídicos dos Tribunais do Rio Grande Do Sul**. 2012 (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

CONCEIÇÃO, Alexandre Ilno Pereira **As Características das Citações nos Trabalhos de Conclusão de Curso dos Alunos do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande- Furg**. 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

DAMASCENO, Maria Cristina da Silveira. **Narrativas sobre a formação e o desenvolvimento de atividades de contadores profissionais de histórias**:

estratégias de promoção da leitura 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

FIRME, Simone Machado. **Estudo Sobre a Produção Científica a Revista Informação & Sociedade: Estudos.** 2012.(Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

MARCON, Marilene. **Implantação do Sistema de Informatização “Totvs Gestão Bibliotecária” nas Bibliotecas do Colégio São José de Pelotas RS.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande

MORALES, Trilce. **A Utilização do Livro Eletrônico entre os Alunos do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

LOURÃO, Camila de Castro. **Descarte de Materiais em Bibliotecas Públicas do Rio Grande do Sul: Caso de Municípios com mais de 100 Mil Habitantes.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande

OLIVEIRA, Grazielle de. **Parâmetros para Bibliotecas Escolares Regulares Inclusivas: uma proposta a partir da análise das bibliotecas das escolas da rede municipal da cidade do Rio Grande-RS.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

OLIVEIRA, Karine Vargas. **Produção Científica Sobre Estudos de Usuários nos Periódicos Eletrônicos da Área da Ciência da Informação e Biblioteconomia entre os Anos de 2002 – 2012.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

OLIVEIRA, Grazielle de. **Parâmetros para Bibliotecas Escolares Regulares Inclusivas: uma proposta a partir da análise das bibliotecas das escolas da rede municipal da cidade do Rio Grande-RS.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

PEREIRA, Renata de Carvalho. **Gestão da Informação e do Conhecimento nas Empresas: Um Estudo de Citações no Periódico Perspectivas em Ciência da**

Informação (2007 – 2011). 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

PINHO, Mauren Rodrigues. **Conversação em rede:** uma análise do fluxo informacional desenvolvido por bibliotecários na rede social LinkedIn 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

RIBAS, Fabiane Escobar. **Trabalho e Saúde no Contexto as Bibliotecas da FURG,** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVEIRA, Francine. **Perfil e Competências dos Bibliotecários que atuam na Área da Saúde no Estado do Rio Grande do Sul** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVEIRA, Michele Fernanda Silveira da. **Mapeamento da Produção Científica Sobre Administração e Gestão de Bibliotecas os Periódicos Eletrônicos da Área de Biblioteconomia e Ciência da Informação no Período de 2000 a 2012.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVA, Franciele Pereira da. **A Qualidade dos Serviços Prestados pela Biblioteca Central da Universidade Federal do Rio Grande: Estudo Sobre a Percepção dos Usuários.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande.

SILVA, Michele Lavadouro da. **Acessibilidade dos Cadeirantes e Deficientes Visuais em Bibliotecas Universitárias do Município do Rio Grande / RS.** 2012. (Trabalho de Conclusão de Curso) - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Curso de Biblioteconomia, FURG, Rio Grande

ANEXO A - Resumos dos 73 trabalhos de conclusão do curso de Biblioteconomia defendidos entre 2010 e 2012

TCC 1 2010

BERTÉ, E. A. **O uso de fontes de informação pelos bibliotecários egressos da Universidade Federal do Rio Grande.**

Resumo: O presente trabalho busca identificar as fontes de informação utilizadas pelos bibliotecários egressos da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Para a coleta de dados, utilizou-se o *Google docs* (formulário) e por intermédio dessa ferramenta foi criado um questionário que permitiu relacionar os resultados obtidos e alistar as fontes de informação utilizadas pelos bibliotecários; área de atuação; local de atuação, dentre outros. O mesmo foi enviado para os respectivos emails dos bibliotecários, sendo que estes foram obtidos com o auxílio do Conselho Regional de Biblioteconomia (10ª Região). Com os dados do estudo verificou-se que dentre as fontes de informação pesquisadas o jornal é a fonte mais usada pelos bibliotecários, com o seu acesso diário em 69%, e em seguida as redes sociais com 59%. A sua área de maior atuação é no setor de referência; a localidade de maior concentração de bibliotecários é nas cidades com maior desenvolvimento econômico. Com isso, se percebe que o atual bibliotecário tem acesso aos mais variados suporte informacionais, e a sua valorização ainda está concentrado nas áreas metropolitanas.

Palavras Chave: Biblioteconomia, fontes de Informação, FURG, Egressos.

TCC 2 2010

BLANK, C. K. **A busca de informações por adolescentes de baixa renda:** um estudo sob a ótica da competência informacional.

Resumo

Diversas transformações ocorridas na sociedade fizeram surgir novas necessidades de informação a serem satisfeitas. Neste contexto, surgiu o movimento da Competência Informacional que possui como preocupação central o desenvolvimento de capacidades ligadas à interação permanente dos indivíduos com informações. Assim, este trabalho de natureza qualitativa tem como objetivo geral averiguar, utilizando-se o enfoque da competência informacional, como os adolescentes que se encontram em situação de baixa renda efetuam suas buscas informacionais, seja para pesquisas escolares ou necessidades cotidianas de informação. A coleta dos dados deu-se por meio de um questionário constituído por dez questões aplicado a nove estudantes do Centro de Convívio Meninos do Mar (CCMar). Para a análise dos dados utilizou-se a Teoria do Processo de Busca da Informação (ISP) de autoria de Carol Kuhlthau. Encontrou-se como principal resultado a predominância de sentimentos positivos tanto no início do processo de busca da informação quanto no seu final. Observou-se que os estudantes consideram que a prática da pesquisa proporciona aprendizado, contudo indicaram que nem sempre conseguem aplicar em seu cotidiano o que foi aprendido. Constatou-se que a Internet é utilizada pela maioria dos entrevistados como única fonte de consulta, ainda que os adolescentes não tenham demonstrado seguir algum critério para a análise das fontes. De fato, evidenciou-se que os jovens não possuem esclarecimento sobre o que seja pesquisar e que não se sentem estimulados a expor suas opiniões nos trabalhos escolares. Os resultados obtidos apontam que é necessário desenvolver capacidades que tornem o jovem competente informacionalmente.

Palavras-chave: Competência informacional. *Information literacy*. Teoria ISP. Adolescentes

TCC 3 2010

CAÚRIO, L. A. **Gestão eletrônica de documentos:** um estudo da produção científica na Ciência da Informação, compreendendo o período de 2004 a 2009

Resumo

O presente artigo oferece ao leitor um estudo sobre a produção científica na “Gestão Eletrônica de Documentos” (GED), no Brasil, especificamente na área da Ciência da Informação, no período de 2004 a 2009. O estudo teve como objetivo investigar a produção do conhecimento de modo quanti-qualitativo, proporcionando a exploração do tema, discussão e a apresentação de resultados. A pesquisa buscou um levantamento bibliográfico no portal do IBICT, nas revistas eletrônicas da plataforma SEER em artigos online. O método utilizado, nesta pesquisa foi classificado como: quanti-qualitativo e exploratório. Os resultados da pesquisa indicaram haver produção a cerca da GED; também foi possível analisarmos, nos anos do recorte estudado, quando se teve maior contribuição na produção científica no tema proposto, qual a tipologia documental dos estudos que foram analisados e qual a ocorrência com que se discorre sobre esta temática, dentre outros fatores.

Palavras-chave: Gestão Eletrônica de Documentos. Produção Científica. Acesso Aberto. Ciência da Informação.

TCC 4 2010

COELHO, J. I. **O bibliotecário na empresa.** 2010

Resumo: Esta pesquisa tem o objetivo de abordar um campo específico de atuação do bibliotecário fora da área educacional, apresenta como tema o bibliotecário na empresa através de um estudo nos periódicos brasileiros em Ciência da Informação. Levantando quantitativamente as principais revistas eletrônicas da base Qualis.que tiveram publicações voltadas para o tema bibliotecário na empresa. O estudo foi limitado aos últimos dez anos(2000/2009), onde foram escolhidas as revistas com índice de avaliação A2, B1e B2, por serem as mais qualificadas da área da Ciência da Informação. A partir da análise dos dados, foi possível identificar quais periódicos publicaram esse tema. A Metodologia utilizada foi a busca nas palavras chave do perfil dos autores, sobre gênero titulação e local de atuação. Destaca os resultados para uma produção pequena em relação ao período pesquisado. Embora seja uma área com grande perspectiva para atuação do bibliotecário, ainda não é tratada com a devida atenção pelos profissionais que produzem trabalhos na área da Ciência da Informação.

Palavras-chave: Bibliotecário na empresa. Profissional da informação. Comunicação Científica.

TCC 5 2010

CONCEIÇÃO, A. A. A. **Biblioteca escolar e o incentivo a leitura**

Resumo

Este artigo tem como objetivo apresentar, através de pesquisa realizada, a opinião da comunidade escolar das escolas E.M.E.F. Assis Brasil, I.E.E.Juvenal Muller, E.M.E.F. Rui Poester, E.E.E.F. Treze de Maio”, acerca do que a biblioteca escolar tem a oferecer e que atividades podem desenvolver para se tornar um espaço atrativo e conseqüentemente freqüentado. A partir do conhecimento das percepções dos alunos acerca da Biblioteca Escolar, das necessidades no que se refere aos produtos e serviços oferecidos por este espaço educacional, pretende-se mostrar qual a preferência de leitura do jovem e apresentar propostas de atividades que possam contribuir para o incentivo e a prática de leitura. Desta forma junto com os bibliotecários ou responsáveis das bibliotecas buscar atender as necessidade no tocante às práticas de incentivo à leitura da comunidade escolar e apresentar propostas de atividades que venham contribuir para a dinamização deste espaço.

Palavras chave: Biblioteca Escolar. Incentivo à Leitura. Prática de leitura.

TCC 6 2010

DAMASCENO, A. P. **Rede social do curso de biblioteconomia da FURG: um estudo de caso.**

Resumo

O interesse em estudar as redes sociais vem crescendo significativamente em diversas áreas do conhecimento. Sendo a Ciência da Informação uma área interdisciplinar que interessa-se por estudos a cerca das questões relacionadas com a comunicação, o conhecimento e seus registros. Este artigo tem por objetivo verificar o uso de redes sociais como fonte de informação. Apresenta os resultados de um estudo de caso da rede social utilizada pelos docentes, discentes e egressos do curso de biblioteconomia da FURG, analisando seu uso como fonte informação, os resultados foram obtidos por meio da aplicação de questionário enviado por email aos membros da rede. A pesquisa revelou que os membros a utilizam como instrumento para compartilhar informação entre a comunidade acadêmica da FURG.

Palavras-chave: Redes sociais. Biblioteconomia. Ciência da Informação

TCC 7 2010

FARIAS, S. C. **O audiolivro e sua contribuição no processo de disseminação de informações e na inclusão social.**

Resumo

Este artigo apresenta, com base na literatura pesquisa da acerca do tema, o conceito, as características e as vantagens no uso do Audio livro, visto como um recurso informacional útil no processo de inclusão social, principalmente no que se refere a deficientes visuais, além de facilitar e incentivar o acesso à leitura. Também mostra as respostas da pesquisa realizada entre estudantes e funcionários das escolas José Álvares de Azevedo(Rio Grande/RS) e Louis Braille (Pelotas/RS), cujo objetivo foi verificar com que finalidade tal ferramenta é utilizada pelos mesmos e com que frequência ocorre essa utilização. Por fim, diante da análise dos resultados obtidos com a pesquisa, identifica-se que a maioria dos entrevistados não apenas conhece o Audio livro, como o considera importante na assimilação do conteúdo.

Palavras-chave: Audiolivro. Inovação tecnológica. Deficiência visual. Inclusão social.

TCC8 2010

GUERRA, E. **Práticas de incentivo à leitura com alunos do 3º ano do ensino fundamental das escolas do município do Rio Grande / RS.**

Resumo

O presente artigo é resultado de pesquisa realizada como Trabalho de Conclusão de Curso, para a obtenção do grau de Bacharel em Biblioteconomia. No segundo semestre de 2010 foi aplicado como instrumento de coleta de dados um questionário, visando levantar as informações que possibilitassem analisar, em termos qualitativos, a existência, ou não, das práticas de incentivo à leitura, realizadas com alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas municipais, estaduais e particulares do Município do Rio Grande/RS como objetivo geral. Entre os resultados pode-se destacar a quase inexistência de práticas de incentivo à leitura nas escolas, além de não possuir biblioteca em escolas particulares. A necessidade de a escola incluir em seu currículo político/pedagógico a realização de atividades de incentivo à leitura. Principalmente a contratação de bibliotecários para que professores e bibliotecários mantenham uma linearidade nestas atividades, pois assim os alunos poderão sanar suas dúvidas tanto em sala de aula como na biblioteca escolar e a interatividade entre estes profissionais.

Palavras-chave: Biblioteca escolar. Atividades de incentivo a leitura. Hora do conto.

TCC 9 2010

LIMA, J. D. L. B. **Periódicos eletrônicos com o uso do SEER no Rio Grande do Sul:** critérios de qualidade.

Resumo

Este estudo sobre os periódicos eletrônicos constantes do SEER no Rio Grande do Sul fornece um panorama geral da situação destes, quanto aos aspectos extrínsecos, como periodicidade, presença de ISSN eletrônico, DOI, comitê editorial, tempo de existência e presença em mecanismos de indexação. O objetivo do trabalho foi pesquisar a situação desses periódicos de uma maneira ampla, visando à manutenção da qualidade dessas publicações, através de uma análise de determinados critérios de qualidade. É uma pesquisa aplicada, de caráter exploratório, tendo como forma de abordagem a quantitativa. Como resultados, observou-se que no critério periodicidade, dos 69 periódicos constantes no IBICT, 37 são de periodicidade semestral, porém 21 do total não mantém a periodicidade estabelecida; no critério presença de DOI, constatou-se que nenhuma publicação o possui ou o informa; quanto à presença de ISSN eletrônico, 45 ainda não o possuem; sobre a indexação, 44 deles não informam se está indexado ou não; 53 revistas possuem um comitê editorial estruturado e 16 não possuem. A análise desses aspectos mostrou que os periódicos no SEER necessitam de um cuidado maior por parte dos editores e atores que participam desse processo, visando aumentar a visibilidade e a credibilidade dos trabalhos publicados nos periódicos utilizadores do SEER e das Instituições de Ensino Superior brasileiras.

Palavras-chave: Comunicação científica. Periódicos eletrônicos. Open Journal System. OJS. Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas. SEER. Acesso aberto. Avaliação de periódicos.

TCC 10 2010

MENDES, R. R. **Conhecimentos básicos sobre o bibliotecário jurídico:** ferramentas e fontes da informação.

Resumo

Este artigo tem o propósito de apresentar as fontes de informações bem como as ferramentas necessárias ao profissional bibliotecário que atua na área jurídica. A pesquisa realizou-se através de levantamento bibliográfico e com isso foram analisadas publicações em livros de autores com experiência na área. Foram selecionados textos publicados a partir do ano de 2000 ao ano de 2010. Esta pesquisa irá abordar aspectos básicos sobre o Bibliotecário Jurídico, sua formação profissional, conceito de documentos jurídicos, informações e fontes jurídicas, leitura e terminologia da área, sistemas de classificação e recuperação da informação. O artigo irá mostrar de forma sintetizada e clara a importância que representa cada item em questão para o Bibliotecário desempenhar sua função no campo jurídico de maneira satisfatória.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Bibliotecário Jurídico. Fontes de Informação jurídica.

TCC11 2010

MONTEIRO, D. R. **A biblioteca escolar sob o olhar dos mestres.** 2010.

Resumo

O presente artigo apresenta os resultados de uma pesquisa realizada com o objetivo de identificar como o professor utiliza a biblioteca da escola. O estudo foi desenvolvido em quatro escolas do município de Rio Grande. Aborda a opinião dos educadores em relação à biblioteca escolar, em se tratando de estrutura física e materiais disponíveis para auxílio a prática docente. Conforme os resultados obtidos pode-se perceber que as bibliotecas em geral sofrem uma grande carência tanto

de recursos materiais como de recursos humanos. Além disto, destaca-se a inexistência de projetos de incentivo a leitura, escrita e atividades culturais promovidos com a iniciativa dos professores. Assim a pesquisa defende a parceria entre professores e bibliotecários, como estratégia para proporcionar acesso a uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Biblioteca escolar. Bibliotecário escolar. Recurso educacional

TCC12 2010

MORAES, M. H. M. **Produção do conhecimento sobre o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER no Brasil nos anos de 2003 a 2010.**

Resumo

O processo de editoração das produções científicas beneficia-se na contemporaneidade com a editoração eletrônica. A mesma agiliza o processo, reduz custos e divulga mundialmente as publicações científicas das instituições. No Brasil foi disponibilizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciências e Tecnologia - IBICT, o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER. O mesmo tem o propósito de colaborar para a disseminação do conhecimento produzido. O objetivo principal deste estudo é avaliar a produção do conhecimento sobre o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER no Brasil nos anos de 2003 a 2010, buscando investigar, analisar, descrever e apresentar quantitativamente os resultados encontrados. A pesquisa foi realizada nas revistas eletrônicas de Biblioteconomia que utilizam o SEER para disponibilizar suas publicações. O SEER, visto como um gerenciador de publicações científicas faz da tecnologia uma ferramenta para suas propostas, tornando-se valioso para visibilidade das publicações científicas no Brasil.

Palavras-chave: SEER. OJS. Acesso aberto. Brasil.

TCC 13 2010

OLIVEIRA, A. P. **Interdisciplinaridade entre educadores e biblioteca escolar: desafio desde a graduação.** 2010.

Resumo:

Este artigo apresenta o resultado da pesquisa sobre o grau de conhecimento dos formandos das áreas das licenciaturas em Biologia, Letras – Português, e Pedagogia, sobre a importância da biblioteca e do trabalho interdisciplinar entre educadores e bibliotecários. Os resultados mostram que os currículos dos cursos de licenciatura não contemplam questões relacionadas às bibliotecas. Percebemos que não há propostas ao desenvolvimento de atividades integradas e interdisciplinares, o que promoveria a integração da biblioteca escolar na vida docente pós academia. O papel da universidade é essencial na formação de educadores competentes e pró ativos, inseridos na biblioteca escolar, debatendo sobre bibliografia destinada a uma pesquisa científica, exigindo e sugerindo acervo condizente com a necessidade da sua disciplina, e orientando, juntamente com o profissional bibliotecário, o aluno na iniciação à pesquisa científica. Para isso é necessário repensar currículos acadêmicos de forma a valorizar a biblioteca escolar como ferramenta de trabalho, no futuro exercício da docência.

Palavra – chave: Interdisciplinaridade. Biblioteca escolar. Educadores.

TCC 14 2010

ORTIZ, V. S. **A colaboração científica entre os professores do curso de Oceanologia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2005 – 2009).**

Resumo

Atualmente, a ciência ocupa lugar de destaque na sociedade, que muitas vezes tem sido denominada como a era ou a sociedade do conhecimento. No contexto do Brasil, é sabido que recursos financeiros e materiais são escassos, o que torna de vital importância estudos que caracterizam a construção do conhecimento, pois desse modo, é possível melhor alocar seus recursos. Desse modo, foi feito um estudo bibliométrico que visa caracterizar a colaboração científica entre os professores doutores do curso de graduação em Oceanologia, no período de 2005 a 2009. Visa, através das

referências bibliográficas, identificar os professores que colaboram entre si, qual o mais produtivo no período elencado, e também no período em que está vinculado à Universidade. Esse levantamento foi feito através da matriz de co-autorias, que permitiu a geração da rede de co-autorias pelo software UCINET, e também foi possível

visualizar através de tabelas a média de artigos publicados. Foram considerados válidos para a pesquisa 34 professores. A média de vínculos dos professores é de 25 anos, e a sua produção total por período de vínculo é de 1090 artigos. Já no período estudado, a produção total é de 476 artigos, o que resulta na média de 14 artigos por professor por ano. Através de análise das redes sociais, foi possível constatar que os professores estão todos direta ou indiretamente conectados, não havendo nenhum grupo isolado. Além disso, é possível observar quais professores se destacam na rede. Verificou-se a necessidade de um estudo mais aprofundado sobre o assunto para que possa mapear a rede de colaborações na Universidade.

Palavras-chave: Colaboração científica. Bibliometria. Redes sociais. Oceanologia.

TCC 15 2010

PENTEADO, M. I. P. A literatura infantil e juvenil e o bibliotecário mediador de leitura.

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo discutir a função da Literatura Infantil e Juvenil e o quanto a mesma se faz necessária na formação do leitor, relacionando à necessidade do bibliotecário participar da formação do leitor infantil e juvenil. Para a realização dessa pesquisa foi utilizada uma revisão bibliográfica, com dados documentais, cuja consulta foi realizada em livros, artigos científicos, teses e dissertações, publicadas na área de Biblioteconomia e Literatura. Pôde-se concluir que o bibliotecário, mediador de leitura, agente cultural e disseminador da informação, deve ser participante ativo do processo de formação do leitor infantil e juvenil. Através da pesquisa realizada, verificou-se grande carência de trabalhos na área de Biblioteconomia que apresentassem uma formação teórica sobre o assunto e qual sua importância dentro de uma biblioteca infantil e juvenil e, por essa razão, comprovou-se a necessidade de um estudo mais aprofundado dentro da área sobre a formação do leitor infantil e juvenil, sendo o usuário desta faixa etária importante e imprescindível para as Bibliotecas Públicas, Escolares, Alternativas e Pontos de Cultura. Finalmente, salientou-se a importância de uma disciplina específica sobre Literatura Infantil e Juvenil no Curso de Biblioteconomia, como a que já existe na área de Letras.

Palavras-Chave: Literatura Infantil e Juvenil. Biblioteconomia. Bibliotecário mediador de leitura.

TCC 16 2010

RIBEIRO, R. P. A atuação do bibliotecário escolar nas esferas municipal, estadual e privada e suas contribuições no processo de promoção da leitura e no processo de letramento do primeiro ano do ensino fundamental na cidade de Rio Grande.

Resumo:

O presente artigo trata de questões relevantes sobre o papel do bibliotecário que atua nas escolas das diferentes redes de ensino da zona central de Rio Grande e como este profissional lida com as dificuldades encontradas. Trata da importância de uma ação conjunta entre biblioteca e escola para que se possa oferecer ao educando condições para que ele sinta motivação e prazer de incorporar este espaço como ferramenta fundamental em seu processo de aprendizagem. Apresenta os resultados obtidos através de formulários com perguntas fechadas para as crianças e questionários semi-abertos para bibliotecários e equipe pedagógica, fazendo uma análise de conteúdo a fim de saber o que pensam e também através da observação para saber como atuam os agentes envolvidos neste processo. Enfatiza que o profissional bibliotecário, ciente de sua importância como agente facilitador no processo de alfabetização, desenvolva de forma plena suas funções, independente dos recursos que lhe são oferecidos, levando em consideração o real objetivo que lhe torna um profissional de extremo valor.

Palavras-chave: Biblioteca escolar. Alfabetização. Bibliotecário. Leitura. Equipe pedagógica

TCC 17 2010

SILVA, C. F. **Produção científica na área de biblioteca escolar entre os anos de 2001 a 2009.**

Resumo:

A presente pesquisa visou investigar a produção na área de Biblioteconomia sobre biblioteca escolar nos periódicos científicos brasileiros disponíveis na internet e publicados no período de 2001 a 2009. A pesquisa tinha como objetivos específicos identificar quem e onde se produz pesquisas sobre biblioteca escolar; identificar grupos de pesquisa sobre biblioteca escolar; identificar como a leitura, pesquisa escolar e ação cultural são abordadas nos textos científicos sobre esse tipo de biblioteca; analisar nos textos como é abordado o papel do bibliotecário na função educativa. Conclui-se que há uma produção científica brasileira sobre biblioteca escolar voltada para diferentes enfoques. E que ainda há poucos trabalhos sobre os assuntos: pesquisa escolar, ação cultural e papel do bibliotecário na função educativa.

Palavras- chave: Biblioteca escolar. Produção Científica. Leitura. Pesquisa Escolar. Ação cultural. Papel do Bibliotecário.

TCC18 2010

. SILVA, S. S. **Avaliação dos periódicos científicos na Faculdade Anhanguera do Rio Grande.**

Resumo

Na busca pelo conhecimento, obtemos uma variedade de fontes informacionais cujo objetivo é aproximar a informação daqueles que por ela procuram. Assim, esta pesquisa tem como proposta realizar uma avaliação dos periódicos científicos na faculdade Anhanguera do Rio Grande por meio de um estudo de usuário utilizando-se de questionários enviados aos docentes, através da ferramenta Google Doc-Form. Com o resultado já obtido, se propôs realizar uma divulgação ampla e intensiva, para todos os leitores da biblioteca, a fim de expor o acervo de periódicos dando ênfase a importância dessa fonte informacional.

Palavras - chave: Periódicos. Avaliação. Biblioteconomia. Estudo de usuário.

TCC 19 2010

SILVEIRA, J. P. B. **A produção científica em periódicos institucionais:** um estudo da Revista Biblos.

Resumo

O presente artigo aborda a comunicação científica através da produção científica em periódicos institucionais, tendo por base um estudo da revista Biblos, periódico vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Para a pesquisa delimitou o período de circulação da revista entre 1978 e 2009, 31 anos de atividade, correspondendo a 32 fascículos e 392 artigos publicados. A pesquisa teve por objetivos traçar o perfil dos autores que publicaram artigos na referida revista, segundo seus artigos, sexo, titulação e instituição a qual pertencem; e, identificar as temáticas dos artigos publicados, seguindo as áreas do conhecimento estipuladas. O procedimento metodológico empregado foi a bibliometria, e a partir de seus resultados, os mesmos foram analisados sob um viés quantitativo e qualitativo. Dentre os resultados da pesquisa identificou-se que os autores com título de doutorado são maioria na revista, assim como os pesquisadores vinculados a FURG, sendo os autores com maior produtividade na revista são do quadro de docentes da universidade. Entre as áreas temáticas dos artigos, a História possui maioria absoluta de artigos publicados, seguido da área das Ciências Sociais Aplicadas, no qual se enquadra a área da Ciência da Informação. A partir da pesquisa oportuniza-se uma avaliação da revista, no qual está enfrentando a sua terceira modificação no ano de 2010, assim como de sua importância para a ciência, à universidade no qual está vinculada e a comunidade científica.

Palavras-chave: Comunicação Científica. Produção Científica. Revista Biblos.

TCC 20 2010

SIMÕES, C. C. **Atuações do profissional bibliotecário**: sob o olhar dos alunos do primeiro ano de Biblioteconomia da FURG de 2010

Resumo

Na sociedade atual, podemos perceber que não é de conhecimento social, os vários campos de atuação do profissional bibliotecário. Este trabalho tem como objetivo verificar se os estudantes que ingressaram no curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande no ano de 2010 sabem onde poderão desempenhar sua função, depois como profissionais. Foi utilizado um questionário como instrumento de coleta de dados, e os resultados obtidos indicam que os estudantes de Biblioteconomia da FURG de 2010, desconhecem alguns campos de atuação do profissional bibliotecário.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Mercado de trabalho. Campo de atuação. Bibliotecário

TCC21 2010

SIMÕES, P. E. C. **Biblioterapia, ação que sensibiliza**: uma revisão de literatura da produção brasileira de 2000-2010.

Resumo

O presente trabalho apresenta o resultado de uma revisão de literatura sobre o tema biblioterapia. A partir de artigos e trabalhos acadêmicos produzidos no Brasil entre 2000 e 2010, identifica-se as principais instituições e pesquisadores que trabalham com biblioterapia no Brasil. Destacam-se também os principais conceitos e métodos que podem ser aplicados, avaliando assim a importância deste tipo de atividade. Os resultados poderão contribuir na implantação de projetos de biblioterapia.

Palavras – chave: Biblioterapia. Leitura terapêutica. Terapia através do livro. Métodos biblioterápicos.

TCC22 2010

SOARES, A. G. **Estudo da produção científica sobre o perfil do profissional bibliotecário**. 2010.

Resumo

O presente artigo confere ao leitor uma visão geral sobre as publicações a respeito do perfil do profissional bibliotecário. Teve como objetivo investigar a produção do conhecimento sobre o perfil deste profissional pela comunidade científica da área da Biblioteconomia nos últimos anos, quantificando esta produção. A metodologia foi do tipo exploratório-descritiva, com abordagem quali-quantitativa, tendo como via de coleta de dados o IBICT. Buscando por artigos disponibilizados online, em revistas eletrônicas da área de Biblioteconomia em sua plataforma SEER. Os resultados mostraram um panorama de como está a produção científica sobre o assunto.

Palavras-chave: Perfil profissional. Bibliotecário. Biblioteconomia.

TCC23 2010

TEIXEIRA, A. L. **Softwares de informatização de bibliotecas**: a substituição do sistema SAB2 pelo software ARGO na Universidade Federal do Rio Grande – RS.

Resumo

A pesquisa teve como objetivo geral analisar e registrar o processo de substituição do *software* SAB2 pelo *software* ARGO no sistema de bibliotecas da FURG, e como objetivos específicos: recuperar a história do desenvolvimento do sistema SAB2 e registrar como se deu o desenvolvimento do sistema ARGO. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de natureza qualitativa, as técnicas empregadas para a

coleta de dados foram análise documental, entrevistas com aplicação de questionários. A contribuição do trabalho está no registro e documentação do processo de transição de um software para outro em uma Instituição Federal, permitindo assim a continuidade de pesquisas futuras em relação a essa questão. De acordo com a análise dos dados pôde-se observar que há ajustes a serem realizados no sistema ARGO, embora desde a implantação tenham sido feitas muitas modificações. A pesquisa mostra o quanto é importante que as informações sobre sistemas utilizados pelas bibliotecas da universidade sejam documentadas para que no futuro se tenha a história registrada e se possa recorrer a ela para subsidiar o desenvolvimento de novas tecnologias e estudos na área.

Palavras Chave: Bibliotecas Universitárias. Informatização de Bibliotecas. SAB2. ARGO.

TCC24 2011

ACOSTA, A. C. B. **O uso de sites de redes sociais por bibliotecários das Instituições de Ensino Superior no Estado do Rio Grande do Sul.**

Resumo: Esse trabalho aborda o uso das Redes Sociais na Internet nas Bibliotecas Universitárias do Estado do Rio Grande do Sul por bibliotecários, identificando as Redes Sociais utilizadas por eles, como instrumento de contato com os usuários nas bibliotecas e outros contatos profissionais da área da Ciência da Informação. A metodologia se baseia na pesquisa quantitativa e qualitativa, com aplicações de questionários como instrumento de coleta de dados, para esses Bibliotecários envolvidos com a disseminação da Informação, através das Redes Sociais na Internet. Verifica-se, que a interação e o ambiente colaborativo, que as ferramentas da Web 2.0 oferecem são importantes para o compartilhamento de informações e *feedback* com o usuário. Por fim conclui-se que, ainda há muito o que fazer no campo da Biblioteconomia para que os Bibliotecários utilizem plenamente as Redes Sociais na Internet como uma ferramenta de trabalho.

Palavras-chave: Redes Sociais, Bibliotecas Universitárias, Sites de relacionamentos.

TCC25 2011

ALMEIDA, A. S. **Inclusão social e suas abordagens na Ciência da Informação: análise da produção científica em periódicos nacionais no período de 2001 a 2010.**

Resumo

Este estudo teve como objetivo verificar como a temática inclusão social tem sido abordada na área de Ciência da Informação, a partir da análise da produção científica publicada nos periódicos nacionais da área. Além disso, verificar quais maneiras de inclusão são recorrentemente abordadas na área da Ciência da Informação, mostrar as tendências de uso do conceito de inclusão social nos artigos científicos da área de Ciência da Informação, constatar como se apresenta o conceito de inclusão social relacionado ao profissional da informação e analisar se há relação com outras disciplinas. Foram feitas buscas em seis periódicos no período de 2001 a 2010. Utilizou-se como método de análise o referencial da análise de conteúdo de Bardin. Constituíram o *corpus* de análise 30 artigos que tratavam da temática inclusão social. Como resultados identificou-se que a inclusão social, no que se refere às publicações da área de Ciência da Informação, em geral, está voltada a inclusão digital e ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação. Ademais, identificou-se, ainda, relações com o profissional da informação, em que este deve servir como mediador entre a informação e os meios nos quais estas informações estão inseridas e os usuários.

Palavras-chave: Inclusão Social. Ciência da Informação. Comunicação científica. Profissional da Informação.

TCC 26 2011

ALVES, S. B. **O tratamento das coleções especiais em unidades informacionais da cidade do Rio Grande - RS.**

Resumo:

Esta pesquisa analisa a atuação dos profissionais em biblioteconomia em relação ao tratamento de obras especiais nas Unidades informacionais de Rio Grande. Conceitua coleções especiais. Descreve as principais etapas no processamento de obras especiais. Cita características especiais dos livros raros e a diferença entre obras raras, preciosas e únicas. Conceitua os conhecimentos necessários ao profissional que lida (ou lidará) com obras especiais, segundo opinião de cada Instituição questionada. Identifica e considera a formação dos profissionais participantes da pesquisa que atuam nos acervos das instituições tratadas na pesquisa em relação aos procedimentos desenvolvidos nas coleções especiais. Investiga a experiência dos gestores dos acervos especiais com profissionais de biblioteconomia da Furg e sua opinião a respeito da formação acadêmica destes. Analisa as etapas do tratamento de obras especiais nas referidas unidades informacionais. Indica os conhecimentos necessários ao profissional que atuará na área de biblioteconomia de livros raros. Sugere a implantação de conhecimentos específicos da área de livros raros no curso de Biblioteconomia da Furg visando despertar interesse por tal campo de trabalho.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Livros raros. Obras raras. Obras preciosas. Acervos especiais. Curso de Biblioteconomia – Furg.

TCC27 2011

AVILA, K. S. **Atividades de incentivo à leitura nas bibliotecas públicas municipais da cidade do Rio Grande. 2011.**

Resumo

Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa desenvolvida nas bibliotecas públicas municipais da cidade do Rio Grande-RS, a qual teve por objetivo identificar se as mesmas possuem projetos de incentivo à leitura e se essas atividades ainda continuam sendo aplicadas. A metodologia empregada foi um questionário com perguntas abertas e fechadas que obteve como principais resultados a escassez de atividades de incentivo a leitura nas bibliotecas, este fato pode ocorrer pela falta de bibliotecários na rede, pela falta de interesse dos professores que trabalham nas mesmas, pela falta de espaço físico ou pelo horário de funcionamento.

Palavra chave: Bibliotecas Públicas. Incentivo à leitura. Rio Grande-

TCC 28 2011

AZAMBUJA, A. P. A. **A bibliometria nos periódicos de Ciência da Informação no Brasil.**

Resumo

Neste artigo apresentam-se os resultados de uma pesquisa que objetivou analisar quantitativamente a abordagem do método bibliométrico e também sua utilização. Os itens de análise foram artigos publicados em periódicos nacionais na área de Ciência da Informação do ano 2006 a 2011. Os objetivos são verificar o número de publicações por ano, o número de artigos publicados por cada revista, o número de autores por artigo, a titulação dos autores, a instituição com a qual os autores possuem vínculo, o tipo de pesquisa, o tema de pesquisa, a região que mais publica e os autores que mais produzem em bibliometria. Conclui-se que a Bibliometria vem sendo utilizada em todo Brasil, mais freqüentemente na região sudeste. Os profissionais de todas as áreas podem e estão utilizando esta técnica para assuntos relacionados à sua realidade. Acredita-se que a pesquisa mostrou resultados satisfatórios, pois verificou-se que a bibliometria está em crescimento, tanto com trabalhos que tratam especificamente sobre ela ou que dela se utilizam para averiguar crescimento de

produção sobre determinado assunto. É importante salientar a contribuição de profissionais com pós-graduação no exterior, trazendo técnicas novas e contribuindo para que o nosso nível de profissionais e pesquisadores seja cada vez melhor.

Palavras-chave: Ciência da Informação. Produção científica. Bibliometria.

TCC2 29 2011

CORRÊA, T. P. P. A usabilidade da seção de avaliação do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) na visão dos avaliadores das revistas do Portal de Periódicos da FURG.

Resumo

A facilidade de uso de um sistema é um dos fatores que incidem na satisfação do usuário, o qual procura atingir seus objetivos com êxito, sem dificuldades ou frustrações. O presente trabalho teve por objetivos conhecer a usabilidade da seção de avaliação do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), na visão dos avaliadores do Portal de Periódicos da FURG, bem como recomendar possíveis ajustes que vão ao encontro das necessidades dos avaliadores. Trata-se de uma pesquisa aplicada, do tipo experimental, pois visa investigar a usabilidade do sistema e propor possíveis melhorias com o objetivo de facilitar o uso do *software*. Quanto aos materiais, utilizou-se questionário *on-line* (*GoogleForms*), dividido em duas partes: análise do contexto de uso e usabilidade do sistema. A primeira parte apontou que os avaliadores do Portal possuem um tempo considerável quanto ao uso de computadores e Internet. Identificou-se grande representatividade de pareceristas mestres e doutores. Observou-se que maioria dos pesquisados não participou de curso ou treinamento envolvendo o SEER. A segunda parte da pesquisa, contendo questões de usabilidade sobre a ferramenta, demonstrou que os quesitos eficiência de uso, facilidade de aprendizado, facilidade de memorização, baixa de erros e satisfação do usuário foram avaliados, na maioria das vezes, de forma positiva pelos pesquisados. Ainda assim, houve um percentual que expressou discordância a respeito de alguns aspectos do sistema, como o pouco realce nos elementos clicáveis da interface, a organização das informações, entre outros pontos identificados nos comentários realizados pelos pesquisados. Conclui-se que os avaliadores estão satisfeitos com o sistema, embora compreendam a necessidade de alguns ajustes que venham facilitar as tarefas desenvolvidas pelos pareceristas nas revistas científicas eletrônicas do Portal de Periódicos Científicos da FURG.

Palavras-chave: Usabilidade. Comunicação científica. Revistas científicas eletrônicas. Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER.

TCC30 2011

CRUZ, F. S. O processo de criação e manutenção dos repositórios institucionais das Universidades Federais brasileiras.

Resumo

Os repositórios institucionais têm por finalidade reunir, armazenar, preservar e disseminar a produção intelectual de suas Instituições. Com isso, toda a memória institucional tende a ficar armazenada em um único local, fato este que facilita a busca de documentos produzidos pela Instituição e, conseqüentemente, aumenta a visibilidade desta. Embora haja um crescente número de RIs no Brasil, ainda não há, na literatura, muitos relatos sobre o processo de criação e implementação de um repositório institucional, bem como os problemas encontrados no decorrer deste processo. Devido a este fato, o presente trabalho tem por objetivo principal investigar como ocorreu o processo de criação e manutenção dos repositórios institucionais das universidades federais brasileiras, tendo como objetivos específicos conhecer os motivos que levaram tais universidades federais a criar seus repositórios, averiguar como estão formadas as equipes de trabalho que lidam com o RI além de verificar se tais equipes encontraram problemas na utilização do sistema e as soluções encontradas. Para que os referidos objetivos fossem alcançados, foi necessário percorrer algumas etapas e a primeira delas foi a identificação das universidades federais brasileiras contempladas pelo edital FINEP/PCAL/XBDB 002/2009. Logo após, foi verificado se tais repositórios já estavam disponíveis *online*. Tal verificação se deu através da listagem com o endereço dos repositórios institucionais que utilizam o Dspace, disponível no site do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT. Com a listagem dos endereços eletrônicos dos repositórios institucionais das universidades

federais brasileiras, foi enviado aos seus gestores, por e-mail, um questionário criado mediante a utilização da ferramenta *Form* do Google Docs. Entre as considerações observou-se que as respostas acerca dos problemas encontrados na criação e implementação dos repositórios institucionais foram distintas. Ressalta-se que as respostas mais frisadas dizem respeito à área de informática, causado pelo desconhecimento do Dspace ou por dificuldades durante a instalação do sistema, além de dificuldades no momento de customização do Dspace e de erros internos no sistema. Destaca-se ainda que as equipes de trabalho estão formadas em uma estrutura diferente da sugerida por renomados autores da área.

Palavras-chave: Repositório institucional; Criação dos repositórios institucionais; Problemas na criação dos repositórios institucionais

TCC31 2011

DALL'IGNA, G. S. **A produção científica sobre indexação nas revistas brasileiras na área da biblioteconomia:** um estudo bibliométrico.

Resumo

Este estudo descreve a produção científica sobre indexação em sete periódicos da área da Ciência da Informação com avaliação CAPES Qualis A2, B1 e B2, no período de 2005 até 2010. A partir das análises realizadas verificou-se que o tema foi abordado em 8,5% dos artigos. Os subtemas mais frequentes foram terminologia, ontologia e web-semântica. As análises de autoria mostraram que a maior parte dos artigos apresenta autoria dupla. Os resultados mostram que a literatura sobre o tema indexação foi pouco explorada no período, deixando espaço para o desenvolvimento de trabalhos futuros.

Palavras Chave - Indexação, Representação do Conhecimento, Comunicação científica.

TCC 32 2011

FRANZ, L. S. S. **A autoimagem dos bibliotecários da cidade do Rio Grande:** uma análise discursiva.

Resumo Aborda os resultados da pesquisa realizada com os bibliotecários atuantes da cidade do Rio Grande, no qual se analisa a sua auto-imagem, objetivando conhecer como eles se vêem na tríade: conhecimento acadêmico, atuação profissional e representação social. O método utilizado foi entrevistas a esses profissionais e como técnica a análise do Discurso do Sujeito Coletivo. Com base nos resultados procurou-se levar à reflexão, numa mudança de mentalidade, de concepção, não só por parte dos bibliotecários, mas também da sociedade como um todo

. **Palavras chave:** Autoimagem. Função social. Conhecimento acadêmico. Estereótipo. Discurso do Sujeito Coletivo (DSC).

TCC 33 2011

FURTADO, D. C. D. S. **As bibliotecas espíritas na cidade do Rio Grande:** um estudo sobre suas características, serviços e produtos.

Resumo

O presente artigo fala sobre um assunto ainda pouco abordado que são as bibliotecas dos centros espíritas. Apresenta um breve histórico sobre o Espiritismo, sobre sua importância como doutrina intelectual e utilização do livro em seus estudos e sobre a necessidade da existência de uma biblioteca nos centros espíritas. É ainda uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo sobre essas bibliotecas em Rio Grande-RS, onde foram realizadas entrevistas em sete centros selecionados que possibilitaram abordagens sobre desenvolvimento das coleções, processamento técnico dos acervos, circulação das coleções e serviços prestados.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Organização de bibliotecas. Bibliotecas espíritas. Rio Grande.

TCC34 2011

GOMES, A. M. **Bibliotecário-gestor no contexto das Instituições Federais de Ensino Superior do estado do Rio Grande do Sul.**

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo principal identificar o perfil do bibliotecário-gestor, que atua em bibliotecas universitárias no Estado do Rio Grande do Sul, características profissionais, de formação, bem como aspectos do seu estilo de liderança, atividades desenvolvidas predominantemente e obstáculos enfrentados. Os dados foram coletados por meio de questionários, enviados aos e-mails pessoais ou institucionais dos bibliotecários em cargo de chefia. Os resultados do trabalho mostram que o bibliotecário gestor preocupa-se e realiza atividades administrativas como o planejamento e reuniões de trabalho, mantendo relacionamento positivo e dinâmico com sua equipe. Na tomada de decisão, verificou-se que o gestor possui traços do estilo de liderança democrático, no entanto, a tendência mais forte foi a de adaptação de acordo com as situações, ou seja, o líder oscila entre os estilos autocrático, democrático e liberal em concordância com o nível da decisão a ser tomada.

Palavras-Chave: Bibliotecário gestor. Biblioteca universitária. Estilos de liderança.

TCC 35 2011

GONÇALVES, A. A. **Biblioteca escolar e o incentivo à leitura para alunos da 8ª série do ensino fundamental das escolas estaduais do bairro Getúlio Vargas e Vila Militar da cidade do Rio Grande.**

Resumo

Esta é uma pesquisa quali-quantitativa de caráter descritivo, cujo objetivo foi verificar quais os tipos de atividades que os professores e bibliotecários promovem para seus alunos e se esses estão de acordo. Foi realizada em escolas estaduais situadas no bairro Getúlio Vargas e Vila Militar da cidade do Rio Grande no estado Rio Grande do sul, no segundo semestre do ano de 2011. As escolas pesquisadas foram: Escola Estadual de Ensino Médio Augusto Duprat, Escola Estadual de Ensino Fundamental Alcides Barcelos e Escola Estadual de Ensino Fundamental Juvêncio Lemos. Foram aplicados questionários para professores de literatura e português, bibliotecários e para alunos da 8ª série. Teve como respondentes 60 alunos, 3 professores de português que são os mesmos de literatura e 1 professor que trabalha na biblioteca. Verificou-se a necessidade de bibliotecas em funcionamento com profissionais bibliotecários nas escolas. De acordo com os professores as escolas realizam atividades de incentivo a leitura, porém os alunos não têm conhecimento das mesmas.

Palavras-chave: Leitura. Incentivo à leitura. Biblioteca escolar. Rio Grande – RS.

TCC36 2011

JERONIMO, L. M. D. **As práticas de leitura de trabalhadores da área industrial da cidade do Rio Grande - RS: o caso de uma empresa de adubos e fertilizantes**

Resumo

Este artigo tem como propósito, identificar as práticas de leitura de funcionários de uma indústria de fertilizantes do município do Rio Grande - RS. Para esta pesquisa foi feito um levantamento, no qual foram aplicados 123 questionários a trabalhadores desta indústria. Como principais resultados, pode-se constatar que a grande maioria dos trabalhadores informou que lê para manter-se informado e que diferente do que se pensava a leitura é muito presente no seu cotidiano.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Práticas de Leitura. Leituras em empresas. Rio Grande.

TCC37 2011

MERONI, C. M. **Análise de sistemas folksonômicos**: estudo de caso dos sites Delicious e Librarything

Resumo

Trabalho o qual aborda o uso da folksonomia por meio do estudo de caso dos sites Delicious e LibraryThing sob análise de seus sistemas folksonômicos o qual objetiva identificar a tipologia dos sistemas folksonômicos utilizados nestes sites baseado em suas características sob a óptica: usuário, recurso e *tag*, além de analisar os recursos de conectividade na aplicação das *tags* e estabelecer uma comparação a partir das peculiaridades de cada sistema na inserção de recurso. Seu procedimento metodológico é o estudo de caso dos sites Delicious e LibraryThing tendo como unidade-caso os sistemas folksonômicos dos mesmos. Como resultados obtidos apesar dos sites analisados trabalharam com foco em recursos diferentes esperava-se que os sistemas trabalhassem de maneira mais diversa da qual foi encontrada. De maneira geral conclui-se que tanto o Delicious quanto o LibraryThing possuem sistemas semelhantes de acordo com os quesitos avaliados neste trabalho. Entre as semelhanças observadas estão o fato de não oferecerem nenhum tipo de restrição na inserção de *tags*, não exercendo nenhum tipo de controle nem quanto a união de palavras nas *tags*, nem quanto a erros de digitação ou controle quanto a gênero, número ou grau dos termos inseridos.

Palavras-chave: Folksonomia; Delicious; LibraryThing; *tags*; Representação da Informação.

TCC 38 2011

MILBRATH, B. D. **Levantamento da produção científica sobre repositórios no Brasil de 2001 – 2010.**

Resumo

Na atualidade tem-se discutido sobre repositórios digitais, sendo estes temáticos ou institucionais. Esta pesquisa teve como objetivo conhecer a produção científica sobre repositórios através de um estudo bibliométrico. Usou-se como metodologia a pesquisa sobre o tema em 13 periódicos científicos de acesso livre da área da Ciência da Informação e dois eventos da mesma área. Entre os resultados destaca-se que os periódicos que possuem mais publicações sobre este tema são: Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação e Perspectivas em Ciência da Informação. O ano com maior número de publicações foi 2010, e as publicações de periódicos em sua maioria são da região Sudeste. Observou-se, ainda, que juntamente com repositório, tem-se discutido sobre acesso livre e comunicação científica.

Palavras-chave: Produção Científica. Repositórios digitais. Acesso livre. Bibliometria.

TCC 39 2011

NUNES, V. C. **Marketing em bibliotecas**: a produção do conhecimento nos periódicos online na área da Ciência da Informação e no Banco de Teses do Portal CAPES, no período de 1985 A 2011.

Resumo

Este estudo objetivou investigar a produção do conhecimento sobre marketing em bibliotecas nos periódicos online na área da Ciência da Informação e Banco de Teses do Portal de Periódicos da Capes no período de 1985 a 2011. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de caráter quantitativo e qualitativo, no qual possibilitou mostrar além do ano de maior produtividade na literatura e contribuição dos autores, um mapeamento com o enfoque de cada um sobre o tema. Com um total de 29 documentos recuperados, entende-se que o marketing necessita ser mais explorado na Ciência da Informação, pois é um instrumento potencializador na aproximação da biblioteca com usuário.

Palavras-chave: Marketing, bibliotecas, Ciência da Informação, produção do conhecimento.

TCC40 2011

OLIVEIRA, F. C. Interações pedagógicas e biblioteconômicas no espaço das bibliotecas de uma escola particular da cidade de Pelotas/RS.

Resumo

Este artigo mostra os resultados da pesquisa realizada nas Bibliotecas do Colégio São José, escola particular situada no município de Pelotas/RS. A investigação teve como objetivo analisar as interações pedagógicas e biblioteconômicas bem como, conhecer a relação dos usuários com as bibliotecas, o perfil da equipe pedagógica da escola, o perfil da equipe de funcionários da biblioteca e as atividades realizadas neste espaço. Caracteriza-se como pesquisa qualitativa. Para coleta de dados foram utilizados: entrevistas, observação direta e diário de campo. Os resultados mostram que nas bibliotecas acontecem os mais variados tipos de interações, desde a participação da equipe da biblioteca em vários eventos da escola até o processo de ensino-aprendizagem, no qual a Biblioteca é atuante.

Palavras-Chave: Biblioteconomia. Biblioteca escolar. Prática pedagógica.

TCC41 2011

PINHEIRO, R. Atuação do profissional bibliotecário na gestão da informação em empresas da cidade do Rio Grande - RS.

Resumo

O trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa sobre o perfil dos profissionais bibliotecários que atuam em empresas situadas no Pólo Naval da cidade de Rio Grande. Foram investigadas as principais atividades desenvolvidas pelos bibliotecários nas empresas. A escolha das empresas se deu a partir da maior frequência em notícias da mídia local e por possuírem bibliotecas. Dentre as 10 (dez) empresas entrevistadas apenas 5 (cinco) possuem bibliotecários atuando. O presente estudo mostra a necessidade de uma maior divulgação do Curso de Biblioteconomia nas empresas, com a finalidade de abrir oportunidades nesse campo ainda pouco explorado por estes profissionais.

Palavras-chave: Bibliotecário. Perfil profissional. Qualidade e administração da informação.

TCC42 2011

PIRES, E. M. Repositórios institucionais: características através da visibilidade.

Resumo

O presente trabalho identifica as características dos Repositórios Institucionais (RIs), contemplados pelo edital chamada FINEP/PCAL/XBDB nº. 002/2009, através da visibilidade dada à ferramenta por seus gestores, dentro e fora da instituição, especificamente. O método científico empregado nesta pesquisa consistiu na aplicação de um questionário *on-line* aos gestores dos RIs, analisando diversos aspectos a respeito da visibilidade do sistema. Quanto às suas classificações, é uma pesquisa de natureza básica. Quanto à abordagem do problema é uma pesquisa quanti-qualitativa, considerando-se do ponto de vista dos objetivos e procedimentos técnicos trata-se de levantamento descritivo. Dos resultados obtidos, verificou-se que os RIs analisados caminham em direção à visibilidade. Entretanto, os fatores que influenciam na evidência e exposição da ferramenta, o registro em diretórios e coletores de dados, não são efetivos. A inexistência ou falta de aplicação das políticas de informação nas instituições é apontada como um dos principais fatores para a invisibilidade da ferramenta.

Palavras-chave: Comunicação Científica. Acesso aberto. Repositórios Institucionais. Visibilidade científica.

TCC43 2011

PUREZA, K. M. B. **Gestão documental jurídica: um estudo de caso.** 2011.

Resumo

O objetivo geral deste trabalho é verificar se existe uma gestão documental no escritório de advocacia Lindenmeyer & associados os objetivos específicos visavam verificar como as atividades biblioteconômicas são utilizadas na gestão documental jurídica e indicar qual o conhecimento necessário para os profissionais da informação exercerem este tipo de serviço, avaliando se as atividades realizadas condizem com os conhecimentos adquiridos na graduação. A pesquisa foi realizada através de uma entrevista com advogados do escritório de advocacia Lindenmeyer & Associados, obtivemos através dos resultados da pesquisa que a gestão documental neste escritório está em processo de melhorias e os advogados entrevistados reconhecem a importância de profissionais qualificados atuando nesta área. Apesar de verificar que o escritório de advocacia Lindenmeyer & Associados não utiliza grande parte das atividades biblioteconômicas na gestão dos documentos foi possível visualizar através desta pesquisa que existem atividades biblioteconômicas que auxiliam na gestão documental, assim sendo a capacitação profissional adquirida durante a graduação em biblioteconomia é necessária para garantir a melhoria na gestão documental, possibilitando a qualificação desta atividade através do conhecimento adquirido e por consequência a melhoria do atendimento da empresa em questão.

Palavras-chave: Gestão documental jurídica. Profissional da informação jurídico. Organização documental.

TCC44 2011

RICKES, R. R. **Formato impresso e eletrônico:** os hábitos de leitura dos estudantes da Faculdade Anhanguera do Rio Grande (RS).

Resumo

O presente trabalho apresenta o resultado da pesquisa sobre os hábitos de leitura dos estudantes da Faculdade Anhanguera do Rio Grande – RS. Foi elaborado e aplicado um questionário que buscou responder questões como: a frequência eles lêem livros e material acadêmico no formato impresso e eletrônico; como eles se sentiam quando liam algum material que estava disponível apenas pelo computador; o que costumam fazer nas horas de lazer; qual o principal problema e a principal vantagem da leitura em meio eletrônico; há quanto tempo eles usam a internet; se há três anos eles liam mais em formato impresso ou eletrônico e se eles acham que o livro impresso irá acabar. A partir da análise dos dados coletados foi possível caracterizar as práticas de leitura dos alunos e assim destacar a preferência pela leitura de material acadêmico, seja ela impressa ou eletrônica. Os resultados revelaram que é importante incentivar a leitura como forma de lazer entre os estudantes.

Palavras - chave: Hábitos de leitura. Livro impresso. Livro eletrônico. Estudantes universitários.

TCC 45 2011

SARMENTO, P. S. **Fontes de informação em comunicação comunitária:** uma investigação sobre fontes utilizadas na elaboração do Jornal Boca de Rua.

Resumo

Vistos pela sociedade de forma estigmatizada, as pessoas que vivem em situação de rua comumente são retratadas pelas grandes mídias como pessoas “loucas”, “sujas”, “perigosas”, entre outros adjetivos. O jornal Boca de Rua é um veículo de comunicação comunitária onde os moradores de rua da cidade de Porto Alegre, Rio Grande do Sul, tem oportunidade de expressar suas opiniões e expor suas idéias para o restante da sociedade ao contribuírem de forma efetiva com a elaboração de

matérias. Este trabalho teve por objetivo identificar quais as fontes de informação utilizadas por estas pessoas ao coletar os dados que serão utilizados na elaboração das matérias do jornal. Para coleta de dados optou-se pela metodologia do grupo focal possibilitando identificar de que forma a informação vem sendo capturada por esse grupo.

Palavras-chave: Fontes de Informação. Informação Social. Comunicação Comunitária. *Street Paper*. Jornal Boca de Rua.

TCC46 2011

SILVA, V. B. **Biblioterapia:** a produção bibliográfica e aplicabilidade.

Resumo

Este projeto busca identificar, nos periódicos nacionais da área de biblioteconomia e no Banco de Teses do portal Capes, a produção documental sobre Biblioterapia entre os anos 2000 e 2011. Considerando que a biblioterapia tornou-se um campo a ser explorado por nós bibliotecários verificou-se a necessidade de analisar o que tem sido revelado sobre este tema e como tem se dado a aplicação da biblioterapia no Brasil. A técnica biblioterapêutica não se limita a leitura de textos, mas contempla ainda a discussão a respeito do lido, a interpretação individual de cada indivíduo. É uma técnica que busca através de uma leitura dirigida, proporcionar o bem estar dos envolvidos, aliviar as tensões diárias, além de incitar o imaginário e de estabelecer melhor compreensão para os desafios que nos são impostos pela vida. Ao final deste estudo, foi possível perceber que existe uma carência de estudos que abordem o assunto, porém a literatura apresenta as técnicas biblioterápicas como um processo eficiente de cura, de lazer e de estímulo à leitura. Concluiu-se ainda que o bibliotecário possui papel fundamental no desenrolar deste processo. Sendo assim, urge a necessidade de se pensar em melhor preparar estes profissionais para o desenvolvimento de atividades de cunho social e humanitário.

Palavras-Chave: Biblioteconomia. Biblioterapia. Leitura terapêutica. Campo de atuação. Estado da arte.

TCC47 2011

SOLDERA, M. O. **Política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias.**

Resumo

O presente artigo é uma revisão de literatura sobre Desenvolvimento de Coleções em Bibliotecas Universitárias. Aborda a importância de uma Política de Desenvolvimento de Coleções para as Bibliotecas Universitárias e os critérios para a seleção, aquisição, avaliação e desbastamento de materiais. Estes critérios auxiliam na tomada de decisões quanto ao desenvolvimento da coleção e visam obter a qualidade e harmonização do acervo e o atendimento das necessidades informacionais dos usuários. Conclui que uma boa Política de Desenvolvimento de Coleções é fundamental para o caso das Bibliotecas Universitárias, que tem como função acompanhar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade e, portanto possuem necessidade de atualização frequente de seu acervo e de otimização do espaço disponível.

Palavras-Chave: Desenvolvimento de coleções. Política de desenvolvimento de coleções. Bibliotecas universitárias. Planejamento de unidades de informação.

TCC48 2011

SOUZA, S. S. **Biblioteca escolar e o incentivo ao hábito de leitura para os alunos de 4° e 5° ano do ensino fundamental**: quatro escolas da rede pública municipal de São José do Norte - RS.

Resumo

O artigo visou identificar a formação do hábito de leitura dos alunos das escolas públicas municipais da cidade de São José do Norte, verificando o incentivo à leitura por parte das escolas e dos pais. Para esta pesquisa o instrumento de coleta de dados utilizado foi a aplicação de questionários, para os alunos de 4° e 5° ano das escolas municipais de ensino fundamental de São José do Norte: Escola Municipal Marechal Rondon, Escola Municipal João de Deus Colares (CAIC), Escola Municipal Monteiro Lobato e Escola Municipal Soares de Paiva e também aos professores e bibliotecários ou responsáveis pela biblioteca.

Palavras-chave: Leitura. Hábito de leitura. Incentivo a leitura. Biblioteca escolar. São José do Norte - RS.

TCC 49 2011

WRANY, M. G. **Gerenciamento eletrônico de documentos**: um estudo de caso.

Resumo

O artigo mostra os resultados de um estudo de caso sobre a implantação de um sistema de Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) em uma empresa do setor de seguros, localizada na cidade de Florianópolis (SC). Apresenta o GED como ferramenta para obtenção de informações de forma rápida, consistente e precisa dentro de organizações, sejam elas privadas ou públicas. São abordados conceitos de arquivo, documento, gestão de documentos e gerenciamento eletrônico de documentos. Destaca-se que além de ser uma ferramenta para redução de espaço físico e acesso simultâneo a documentos, o GED permite agilidade na obtenção de informações auxiliando na tomada de decisões. Os resultados do estudo mostram que as expectativas prévias, quanto à agilidade e acesso, foram alcançadas. Identificou-se que a realização de um planejamento detalhado dos processos de arquivamento, incluindo todos os detalhes da sua criação, segurança, políticas de descarte e melhorias futuras, são fatores determinantes para o sucesso na implantação de um sistema de GED. Verificou-se ser fundamental a participação de um profissional da informação para planejar todo o processo de gestão, definindo também os aspectos de padronização e estrutura de arquivamento.

Palavras-chave: Gerenciamento Eletrônico de Documentos. Gestão de Documentos digitais. Sistemas de informações gerenciais.

TCC 50 2011

ALVARIZ, Joice Cruz, **Análise do Software ABCD No Âmbito as Bibliotecas Escolares**.

Resumo

O presente estudo aborda a Produção Científica sobre Gestão da Informação publicada em periódicos de acesso aberto da área de Ciência da Informação entre os anos de 2005 - 2010. Neste sentido, objetiva conhecer o índice de publicações sobre o mesmo tema, além de identificar a incidência da autoria de profissionais bibliotecários. Na busca de um aporte teórico para a sustentação da pesquisa foram analisadas a teoria de especialistas em Gestão da Informação e esclarecidos conceitos acerca dos termos técnicos como: Produção Científica e Acesso Aberto. Na metodologia foi realizada uma análise bibliométrica nos periódicos científicos, que utilizam a Plataforma do Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER). Para tal, o método utilizado baseou-se em técnicas bibliométricas para a coleta de dados, por este motivo se fez necessária a

abordagem conceitual sobre Bibliometria. Com relação à seleção do tamanho da amostra dos periódicos a ser analisada, foi estabelecido como critério de inclusão nesta pesquisa somente os títulos que apresentaram política de acesso aberto, foco, escopo, equipe editorial e avaliação às cegas pelos pares, totalizando 19 periódicos analisados. Ao final, esta pesquisa observou que a Gestão da Informação obteve destaque nas publicações no ano de 2008, fator que apresenta aumento de mais que o dobro da média dos três anos anteriores. Observou-se que a formação profissional dos autores envolvidos em tal abordagem permeia entre profissionais de biblioteconomia e das áreas de administração, tecnologia da informação, arquivologia, psicologia, engenharia. Embora com a participação de tantas áreas nas publicações analisadas, muitos documentos recuperados são de autoria de bibliotecários, mas que diante do número de profissionais atuantes em todo Brasil, acredita-se que representa menos de 1% da categoria. Finalmente, estima-se que este estudo possa servir de base para novas pesquisas na área de biblioteconomia motivando maior abordagem acerca da Gestão da Informação já que a informação representa a matéria – prima da profissão.

Palavras-Chave: Gestão da Informação; Pesquisa em Gestão da Informação; Produção Científica.

TCC51 2011

GONÇALVES, C. L. C. Perspectivas e desafios para o desenvolvimento da educação e da cultura na cidade do Rio Grande.

Resumo

O trabalho proposto se realiza através da pesquisa qualitativa descritiva, consiste em saber através de entrevistas com representantes da Prefeitura Municipal do Rio Grande e da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), o que está sendo planejado em relação à cultura e a educação para atender a demanda populacional do município, uma vez que o mesmo está passando por uma transição visível pela sociedade. A pesquisa tem a informação e o conhecimento como elementos fundamentais para a divulgação desses investimentos, tanto no processo de reunir, armazenar, quanto disseminar a informação de modo com que as pessoas possam se beneficiar com o planejamento educacional e cultural que está sendo implantando por representantes da cidade do Rio Grande. Paralelamente foi utilizado um questionário que serviu de suporte para realização das entrevistas que foram analisadas através da metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo. Através das entrevistas pretende-se verificar se há perspectivas de investimentos em relação a teatros, museus, escolas, bibliotecas, entre outros, assim como saber a visão deles a respeito da educação e da cultura do município nesse momento de crescimento econômico a qual a cidade está passando. Devido à transformação da cidade em função do Pólo Naval e aos novos investimentos que estão sendo implantados na região pelo fato dela estar em desenvolvimento, à análise dos dados revela pontos positivos tanto no setor educacional quanto no setor cultural da região, porém devido a um discurso, a área cultural não obteve o mesmo grau de satisfação, quanto à área educacional que se destacou pelo fato de notar-se por parte de todos os depoimentos preocupação tanto com as crianças e adolescentes, quanto com o ambiente escolar.

Palavras-chave: Rio Grande. Informação. Conhecimento. Educação. Cultura. Demanda populacional.

TCC 52 2012

PINHO, Mauren Rodrigues. Conversação em rede: uma análise do fluxo informacional desenvolvido por bibliotecários na rede social LinkedIn

Resumo

Com a importância que a informação possui para o desenvolvimento de inúmeras atividades em nossa sociedade, aliada à ascensão das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), que potencializaram o acesso a essas informações eliminando cada vez mais suas restrições, e à

popularização dos Sites de Redes Sociais (SRSs), o presente trabalho possui como objetivo analisar se o uso da rede social LinkedIn pode contribuir com o crescimento profissional dos bibliotecários. Para isso, foram definidos critérios para a seleção de um grupo de análise, onde foi selecionado o grupo Softwares para Bibliotecas. Foram observados os debates e as enquetes criadas por integrantes do grupo, a fim de analisar como ocorre o fluxo informacional entre seus membros. O método utilizado foi a Análise de Redes Sociais (ARS), que estabelece a realização de uma análise quanti-qualitativa. Foram analisados os dados estatísticos referentes às interações que ocorreram dentro da rede social através da criação de grafos e de indicadores de densidade da rede, centralização, grau de intermediação e grau de proximidade. Após esta análise, foi verificado o conteúdo das mensagens trocadas pelos interagentes, para averiguar sua relevância conforme a temática proposta pelo grupo. Também foram analisados os perfis dos interagentes para constatar se eram profissionais ligados à área de Biblioteconomia. Concluiu-se que o LinkedIn não é um espaço amplamente divulgado e valorizado pelos bibliotecários para trocar informações sobre sua profissão. Sugere-se o desenvolvimento de um espaço virtual que sirva como referência para o compartilhamento de informações profissionais.

Palavras-chave: LinkedIn. Conversação em rede. Fluxo informacional. Análise de Redes Sociais.

TCC53 2012

RIBAS, Fabiane Escobar. **Trabalho e Saúde no Contexto as Bibliotecas da FURG**, 2012.

Resumo

O presente trabalho buscou investigar as principais doenças adquiridas pelos profissionais que atuam no Sistema de Bibliotecas da FURG assim como avaliar as condições do ambiente de trabalho dos mesmos. Da mesma forma, o estudo verificou o nível de conhecimento dos profissionais acerca do uso de Equipamentos de Proteção Individual e aos riscos ocupacionais em que estão expostos no ambiente laboral. Os procedimentos adotados para a realização da pesquisa foi através do estudo transversal quali-quantitativo, cujo foi utilizado como instrumento de coleta o uso de um questionário composto por trinta e cinco questões, contendo perguntas fechadas, abertas e de múltipla escolha. Além disso, o estudo contemplou com a observação participante da pesquisadora e com a técnica bola de neve. Foram investigados quarenta profissionais do Sib da FURG da cidade de Rio Grande. O método adotado para a análise dos resultados foi o método empírico, tendo como base responder a pergunta de pesquisa do trabalho.

Palavras chave: Doenças ocupacionais. Equipamentos de Proteção Individual. Ambiente laboral. Bibliotecas. Profissionais.

TCC 54 2012

CONCEIÇÃO, Alexandre Ilno Pereira **As Características das Citações nos Trabalhos de Conclusão de Curso dos Alunos do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande- Furg. I**

Resumo

Esse trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa, de natureza quantitativa, sobre as características das referências bibliográficas utilizadas nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos estudantes do curso de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Através das análises das referências dos trabalhos defendidos em 2010 e 2011 se investigou os autores mais citados, a tipologia e temporalidade dos documentos e os principais periódicos utilizados pelos alunos. Por fim, ainda foi verificado se os trabalhos mais citados estavam disponíveis nas bibliotecas da FURG. Os resultados mostraram que os 51 TCC's analisados citaram 763

diferentes documentos distribuídos em 910 referências, o que representa uma média de 18 por TCC. No que se refere à tipologia, os livros e artigos de periódico foram os principais tipos de documentos referenciados e, sobre a temporalidade, a maior parte dos trabalhos citados tinha menos de 10 anos. Sobre os periódicos, verificou-se que Ciência da Informação e Perspectivas e Ciência da Informação foram os mais frequentemente citados (25%). Nas análises sobre as autorias identificou-se 789 diferentes pesquisadores. Bernadete Santos Campelo, Clarice Caldin, Hélio Kuramoto e o professor da FURG Fabiano Couto Corrêa Silva foram os mais citados, portanto, podem ser considerados como o núcleo que apoiou teoricamente a maior parte dos TCC's defendidos em 2010 e 2011.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Produção acadêmica. Trabalhos de Conclusão de Curso. Bibliometria. Análise de Citações.

TCC55 2012

OLIVEIRA, Karine Vargas. Produção Científica Sobre Estudos de Usuários nos Periódicos Eletrônicos da Área da Ciência da Informação e Biblioteconomia entre os Anos de 2002 – 2012

Resumo

Este estudo teve por objetivo investigar a produção científica sobre estudos de usuários nos periódicos eletrônicos da área da Ciência da Informação e Biblioteconomia no período de 2002 a 2012. Caracteriza-se como uma pesquisa exploratória do tipo descritiva, sob abordagem metodológica qualitativa e quantitativa. Foi realizada a pesquisa em 14 periódicos, a escolha deu-se em função destes serem os principais periódicos apresentados na página do Sistema Eletrônico de Editoração de Revista (SEER), quando pesquisados pela área de conhecimento da Ciência da Informação e Biblioteconomia. Logo, foi concretizada a procura de publicações que tivessem relevância com o tema de estudo, as palavras utilizadas como ferramenta de busca foram: “Estudo de uso”, “Estudo de usuário”, e/ou “Estudos de usuários”, em um universo de 72 documentos recuperados, 16 destes foram considerados relevantes para a composição da pesquisa, atentando aos que explicitaram em seu contexto uma fundamentação teórica sobre estudos de usuários. Os resultados revelaram que há uma carência de literatura sobre o campo teórico destes estudos, ainda assim mostrou o periódico que possui maior quantidade de publicações, ano de maior produtividade, tipo de suporte dos materiais, temáticas mais abordadas e contribuição dos autores.

Palavras – chave: Produção científica. Estudos de usuários. Bibliometria. Acesso livre.

TCC56 2012

COSTA, Luana Samá. Necessidades Informacionais dos Bibliotecários Jurídicos dos Tribunais do Rio Grande Do Sul.

Resumo

Neste trabalho buscou-se identificar as necessidades informacionais no âmbito jurídico dos bibliotecários dos Tribunais do Rio Grande do Sul. A pesquisa, de caráter exploratório-descritivo, fez uso do método do Discurso do Sujeito Coletivo de Lefèvre e Lefèvre. Foram utilizados para coleta dos dados questionários contendo seis perguntas abertas visando identificar a percepção dos profissionais a respeito das suas necessidades informacionais de forma geral. Os resultados obtidos foram satisfatórios e apontam que os bibliotecários dos Tribunais do Rio Grande do Sul buscam, de maneira geral, *websites* oficiais, de Tribunais as informações requeridas para atualizar seus usuários de forma eficiente e rápida. Observou-se também que para a sua atualização participam de eventos, palestras, seminários e buscam, na literatura especializada, métodos para desenvolverem seu trabalho.

Palavras-chave: Bibliotecário jurídico. Biblioteca jurídica. Necessidades informacionais. Fontes de informação. Discurso do Sujeito Coletivo.

TCC 57 2012

DAMASCENO, Maria Cristina da Silveira. **Narrativas sobre a formação e o desenvolvimento de atividades de contadores profissionais de histórias: estratégias de promoção da leitura**

Resumo

A presente pesquisa teve como objetivo, verificar como acontece a formação de contadores de histórias integrantes da *Red Internacional Cuentacuentos*, e como desenvolvem suas atividades bem como a relação com o espaço da biblioteca. A pesquisa é de natureza qualitativa, de caráter descritivo. O trabalho aborda: o conceito de contação de história e/ou hora do conto; a formação dos contadores; os métodos de realização da atividade; a opinião dos entrevistados no que se relaciona à atividade em bibliotecas escolares e públicas; a relação da profissão de contador de história com a área de Biblioteconomia; e as dificuldades que os entrevistados encontram durante a realização da atividade. A metodologia desenvolveu-se em duas etapas: a primeira de cunho bibliográfico, uma vez que buscou-se publicações que abordem a temática, e em bases de dados tais como: Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI), LUME Repositório Digital, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e Google Acadêmico. Através da revisão bibliográfica foi possível constatar que há poucas publicações sobre o tema abordado na área de Biblioteconomia. As áreas que mais produzem são: Pedagogia, Psicologia e Letras. Na segunda etapa, aplicou-se um questionário aos 131 membros da *Red Internacional Cuentacuentos* no Brasil, os quais foram identificados através de um *site* da rede; a amostra da pesquisa é de doze entrevistados. Através da análise dos dados foi possível observar diferentes abordagens em relação à teoria. O conceito de contação de história e hora do conto, na opinião de alguns dos contadores, é de diferentes técnicas. A formação dos profissionais deu-se através do gosto pela leitura desde a infância e durante a formação profissional. Os métodos para realizar a atividade foram descritos pelos entrevistados como recursos visuais e/ou elementos mágicos, e a oralidade, com seus gestos e timbres de voz, em relação às dificuldades dos entrevistados em realizar a atividade, constatou-se que os mesmos possuem diferentes opiniões; alguns têm dificuldade em função do barulho externo, conversas paralelas à atividade e locais inadequados. A relação da área, de Biblioteconomia com a atividade de contar histórias é de parceria, uma vez que este fato está inserido no contexto da Biblioteconomia. Na opinião dos entrevistados, as bibliotecas escolares e públicas são ambientes convidativos à prática de contar histórias. Conclui-se que através da literatura pesquisada e da análise dos dados empíricos, a contação de histórias é relevante técnica para dinamizar a biblioteca, pois estimula a imaginação, desenvolve o intelecto e auxilia no processo de ensino aprendizagem.

Palavras - chave: Biblioteconomia. Incentivo à leitura. Contação de histórias. Hora do conto. Formação do leitor.

TCC 58 2012

AZEVEDO, Maria de Fátima Santos de. **Organização do Conhecimento: um Estudo Bibliométrico**

Resumo

Este trabalho apresenta o panorama da produção científica brasileira sobre a área da Organização do Conhecimento. Foram analisados os artigos publicados nos últimos cinco anos (2007 – 2011) em dois periódicos importantes para a área da biblioteconomia brasileira: *Ciência da Informação e Perspectivas em Ciência da Informação*. O objetivo do estudo foi conhecer as principais características da produção científica no campo de estudos da Organização do Conhecimento e nas suas subáreas específicas: indexação, classificação e catalogação. Foram analisadas as características de colaboração entre os autores, a distribuição temporal da produção científica em cada subárea e os autores e instituições mais produtivas. Os resultados das análises mostraram a Organização do Conhecimento tem sido um tema bastante estudado pelos pesquisadores brasileiros, sendo que 14% dos artigos publicados nos dois periódicos contemplavam o tema Organização do Conhecimento. A indexação foi a subárea que apresentou o maior número de artigos publicados. Lígia Café foi a autora que mais se destacou no número de trabalhos publicados na área da Organização do Conhecimento e também na subárea da indexação. A maior parte dos autores que

publicaram sobre o tema tem vínculo com a UFMG. Observou-se foram poucas as contribuições de instituições estrangeiras no período estudado, mas se pode destacar a presença de autores da Universidade Autônoma do México (UNAM).

Palavras-chave: Biblioteconomia. Organização do Conhecimento. Indexação. Classificação. Catalogação. Bibliometria.

TCC59 2012

SILVEIRA, Francine. **Perfil e Competências dos Bibliotecários que atuam na Área da Saúde no Estado do Rio Grande do Sul**

Resumo

Este estudo teve como objetivo averiguar o perfil, habilidades e competências dos bibliotecários que atuam em bibliotecas universitárias especializadas na área da saúde no Estado do Rio Grande do Sul. Para tanto, apresenta um breve histórico das bibliotecas e o crescimento acelerado no uso de informações nos últimos anos, abordando a necessidade de especialização, por parte do bibliotecário, em áreas do conhecimento conforme seu ramo de atuação. Apresenta fontes de informação da área da saúde e ressalta a importância do uso de bases de dados desta área como um dos mecanismos primordiais para execução das buscas com qualidade e rapidez. Diferencia a Biblioteconomia Médica da Biblioteconomia vinculada ao ambiente acadêmico da área da saúde e demonstra a função do bibliotecário da área da saúde. A pesquisa, de natureza quanti-qualitativa, utilizou como instrumento para coleta de dados um questionário contendo 17 questões, enviado por e-mail aos bibliotecários das instituições selecionadas. Os resultados obtidos apontam a necessidade de educação continuada por parte dos profissionais bibliotecários que atuam na área da saúde.

Palavras-chave: Bibliotecário da área da saúde. Bibliotecas universitárias. Bibliotecas especializadas. Bibliotecas acadêmicas da área da saúde. Fontes de informação. Perfil profissional. Habilidades. Competências.

TCC60 2012

AMARAL, Kauana Rodrigues. **Proposta de Ação Cultural para as Bibliotecas Escolares:** um estudo a partir da visão das profissionais que atuam nas bibliotecas da rede estadual de ensino do município do Rio Grande, RS.

Resumo

Entendendo ação cultural como ações que dinamizam a biblioteca, formando indivíduos críticos, sendo eles os sujeitos da ação e não objetos. Este trabalho tem como objetivo geral desenvolver uma proposta de ação cultural para as bibliotecas escolares a partir da visão dos profissionais que atuam nas bibliotecas da rede pública estadual do município do Rio Grande, RS. De natureza qualitativa, a técnica de coleta de dados empregada é a pesquisa de campo. De caráter exploratório, a mesma tem a entrevista como um dos instrumentos utilizados para a coleta de dados e possui característica focalizada e semi-estruturadas. Constituem-se como público alvo desse trabalho as profissionais que atuam nas bibliotecas escolares da rede estadual de ensino do município do Rio Grande, RS, sejam bibliotecárias ou professoras. Embora essa rede seja composta por 31 escolas estaduais, foram consideradas para a pesquisa somente 28 escolas, visto que essas abrangem as modalidades de ensino fundamental e ensino médio concomitante ou somente ensino fundamental. Destacaram-se três tipos de escolas: aquelas em que a biblioteca está fechada, que são 3; aquelas em que a biblioteca está aberta, e não desenvolvem atividades de ação cultural, e; aquelas em que a biblioteca está aberta, desenvolvendo ação cultural. Desse modo foi possível constatar que 3 bibliotecas escolares estão fechadas, 13 estão abertas, mas não desenvolvem atividades de ação cultural e apenas 10 bibliotecas escolares estão ativas, desenvolvendo ação cultural e nessas bibliotecas

atuam profissionais de diferentes áreas desenvolvendo atividades semelhantes o que identificou como a ação cultural está sendo abordada.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Biblioteca escolar. Ação cultural. Escolas estaduais. Rio Grande.

TCC 61 2012

MARCON, Marilene. Implantação do Sistema de Informatização “Totvs Gestão Bibliotecária” nas Bibliotecas do Colégio São José de Pelotas RS.

Resumo

Esta pesquisa foi desenvolvida com o propósito de mostrar os resultados da implantação do software TOTVS Gestão Bibliotecária nas bibliotecas do Colégio São José de Pelotas-RS. A investigação teve como objetivo a descrição das etapas e análise do processo de informatização, bem como do próprio software que poderão servir de auxílio como ferramenta aos profissionais bibliotecários que pretendem iniciar um processo de informatização em biblioteca escolar. Caracteriza-se como pesquisa qualitativa com metodologia pesquisa-ação. Para coleta de dados foram utilizados: diário de campo, relato de experiências das ações cotidianas, reuniões com a equipe de trabalho e contatos permanentes com o analista e programador do sistema. Os resultados mostram que a informatização do acervo da biblioteca escolar exige conhecimentos e compreensão ampla em informática e de biblioteconomia. A informatização do acervo facilita a recuperação da informação, agiliza e qualifica os serviços de atendimento das necessidades dos usuários. Outro aspecto importante foi o trabalho em equipe. A todo o momento os membros estavam dispostos a participar ativamente de todo o processo. O apoio da direção foi fundamental para o bom êxito no gerenciamento do serviço administrativo, como no processo técnico, classificação, indexação e catalogação.

Palavras-Chave: Biblioteca escolar, Implantação do software, Informatização.

TCC 62 2012

SILVEIRA, Michele Fernanda Silveira da. Mapeamento da Produção Científica Sobre Administração e Gestão de Bibliotecas os Periódicos Eletrônicos da Área de Biblioteconomia e Ciência da Informação no Período de 2000 a 2012.

Resumo

O presente trabalho apresenta o mapeamento da produção científica sobre administração e gestão de bibliotecas nos periódicos eletrônicos da área da biblioteconomia e da Ciência da Informação no período de 2000 a 2012. Teve por objetivos realizar um levantamento dos periódicos científicos brasileiros em formato eletrônico da área da biblioteconomia e Ciência da Informação, mapear a produção científica sobre administração e gestão de bibliotecas, analisar bibliometricamente o resultado encontrado e identificar as principais abordagens e assuntos tratados nos artigos publicados. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, do tipo descritivo e de natureza quanti-qualitativa. Os periódicos analisados foram: Biblionline, Biblos, Ciência da Informação, Em Questão, Encontros Bibli, Informação & Informação, Informação & Sociedade: estudos, Perspectivas em Gestão & Conhecimento, Revista ACB, Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação e Transinformação. Foram recuperados 539 documentos através da busca utilizando palavras-chave, dos quais foram selecionados 28 artigos que falavam sobre o tema proposto. Dentre os principais resultados que foram encontrados, através do mapeamento, se destaca a utilização de ferramentas para auxiliar na administração das unidades de informação sendo seguido pelas mudanças de perfil do bibliotecário gestor. Entre as considerações se observa que o bibliotecário busca novas formas de gestão, para aperfeiçoar o desempenho da

biblioteca ou unidade de informação. Tudo isto com o intuito de apreender novas técnicas e utilizar-se de ferramentas que auxiliam na administração.

Palavras-chave: Administração de bibliotecas; Gestão de bibliotecas; Administração de Unidades de Informação; Gestão de Unidades de Informação.

TCC 63 2012

AVILA, Andréia Simões de. **As contribuições do profissional bibliotecário para a gestão da informação nas organizações do pólo naval de rio grande/RS.**

Resumo

Diante da sociedade da informação na qual se vive, torna-se indispensável a gestão da informação nas organizações a fim de se manterem no mercado, apresentarem vantagem competitiva e assim atingirem os objetivos organizacionais. Neste sentido, este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa realizada no ano de 2012, que visa analisar como ocorre a atuação do profissional bibliotecário que trabalha nas empresas do Pólo Naval da cidade do Rio Grande/RS e, confrontar esta atuação com cases de empresas similares e também com a teoria da gestão da informação. Identificar como o bibliotecário atua na gestão da informação, tendo como foco a disseminação seletiva da informação foi o propósito central da pesquisa. Assim, esta pesquisa constituiu-se de um estudo de caso com abordagem qualitativa de caráter exploratório e descritivo. Tendo como técnica de amostragem bola-de-neve e como instrumentos de coletas de dados a entrevista semi-estruturada com auxílio de questionário e anotações de campo aliada a observação direta não-participante. Os dados coletados foram analisados a partir da técnica análise de conteúdo, baseado em Bardin. Foi possível constatar que o profissional bibliotecário é fundamental para as organizações no sentido de serem os mais preparados para lidarem com a informação, agregando valor a ela para que esta possa ser subsídio para a tomada de decisão nos níveis tático, operacional e estratégico das empresas. Contudo nas empresas analisadas observou-se que a gestão da informação e a disseminação seletiva da informação ocorrem de forma insipiente e rudimentar, uma vez que é satisfeito apenas as demandas informacionais mais pontuais. Para que a gestão ocorra de forma mais ampla sugere-se usar como base os cases e a literatura sobre gestão da informação e disseminação seletiva da informação para auxiliar no planejamento e posterior oferecimento de novos serviços e produtos subsidiados pelas ferramentas da *internet* como a tecnologia RSS e as redes sociais, por exemplo. Esta pesquisa possibilitou entender que são necessários trabalhos que demonstrem como o profissional atua e como ele poderá atuar nas empresas, com a intenção de desfazer a visão estereotipada de “guardião” de livros em bibliotecas convencionais tencionado assim demonstrar as contribuições deste profissional no âmbito social e organizacional, bem como contribuir para o aumento de mercado de trabalho na área empresarial.

Palavras-chave: Informação. Gestão da informação. Profissional bibliotecário. Disseminação Seletiva da Informação.

TCC 64 2012

CAMILA, Botelho Schuck. **Gestão da Informação nas Secretarias de Educação e Cultura dos Municípios de Campo Bom (RS) e Rio Grande (Rs) Em 2012: Uma Visão a Partir dos Coordenadores.**

Resumo:

A gestão da informação pode ser observada em qualquer ambiente organizacional, em seus diversos aspectos. O trabalho desenvolvido tem por objetivo mostrar a gestão da informação dentro das organizações públicas, sendo estas as Secretarias de Educação de municípios do Estado do Rio Grande do Sul, especificamente Rio Grande e Campo Bom. O enfoque é dado à observação dos tipos de informação, ao perfil dos funcionários, o fluxo de informação, a segurança, o uso de tecnologias e por fim comparar sistematicamente as duas Secretarias de Educação. A coleta das informações para a comparação entre as duas secretarias foi realizada através de uma entrevista

semi estruturada, onde as informações obtidas foram analisadas através da análise de conteúdo. Em conclusão pôde ser observado as divergências entre os aspectos de cada SMEC, mesmo tendo os mesmos princípios básicos de uma organização pública.

Palavras-chave: Gestão da informação. Secretaria de Educação. Rio Grande. Campo Bom. Organização pública.

TCC 65 2012

ALVARIZ, Joice Cruz, **Análise do Software ABCD No Âmbito as Bibliotecas Escolares.**

Resumo

A pesquisa destaca características do software ABCD, confrontando-as com os principais critérios na escolha de um software para bibliotecas escolares, de acordo com a literatura sobre avaliação de software para bibliotecas. O objetivo da mesma é analisar o software ABCD no âmbito das bibliotecas escolares. O método adotado para a análise dos dados foi a técnica de análise de conteúdo (Bardin, 1977), com a qual se analisou as informações fornecidas por um dos desenvolvedores do referido sistema. Esta técnica permitiu mapear as funcionalidades do software ABCD. Tais funcionalidades são demonstradas no *checklist* desenvolvido como um dos resultados desta pesquisa, a fim de compará-los com os critérios estabelecidos nos parâmetros para bibliotecas escolares da UFMG. Foi possível constatar que o software ABCD atende as necessidades das bibliotecas escolares, uma vez que dos 90 (noventa) critérios considerados pela pesquisa como imprescindíveis em um software para biblioteca escolar, 77% destes critérios estão presentes no ABCD. Atendendo então 72% das necessidades das bibliotecas escolares, conforme a classificação avaliativa.

Palavras-chave: Bibliotecas escolares. Parâmetros para bibliotecas escolares. Informatização de bibliotecas escolares. Software ABCD. Software para biblioteca escolar.

TCC66 2012

ALVARIZ, Janaina Cruz. **Estágio Curricular e Extracurricular no Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - Furg: Uma Avaliação a Partir dos Egressos de 2010 E 2011.**

Resumo

A presente pesquisa objetiva investigar a contribuição dos estágios para a formação dos egressos do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) dos anos de 2010 e 2011. A tipologia da pesquisa é descritiva e também explicativa, com abordagem qualitativa e quantitativa, compreendendo uma população de 52 egressos, o método utilizado foi o questionário estruturado no qual foi possível obter retorno de 32 questionários. Os objetivos específicos desta pesquisa são: a) Analisar a percepção do ex-aluno quanto a experiência adquirida durante o estágio curricular; b) Verificar a opinião dos egressos do curso de Biblioteconomia quanto á contribuição do estágio curricular e extracurricular para a sua formação profissional; c) Analisar os benefícios e as dificuldades encontradas pelos estudantes durante o estágio; d) Avaliar a disciplina de “Projeto de Estágio Curricular” do curso de biblioteconomia; e) Identificar a parte teórica sobre o tema. Os resultados apresentados permitem servir como um instrumento de avaliação para melhorias posteriores e contribuir para estudos mais abrangentes da área.

Palavras-Chave: Bibliotecário – Formação - Mercado de Trabalho. Estágio Curricular. Estágio Extracurricular. Profissional da Informação. Ensino Superior.

TCC 67 2012

FIRME, Simone Machado. **Estudo Sobre a Produção Científica a Revista Informação & Sociedade: Estudos.**

Resumo

O presente estudo trata a produção científica da Revista Informação & Sociedade: Estudos da Universidade Federal da Paraíba. Delimitou-se para a pesquisa o período dos 22 anos de percurso, totalizando 411 artigos selecionados. O estudo teve por objetivo verificar o enfoque temático através da frequência das palavras-chave, investigar o gênero e a filiação dos autores com mais publicações; quantificar os artigos quanto à autoria. Como procedimento metodológico foi empregado a bibliometria e os resultados foram analisados de forma quantitativa sob um viés qualitativo. Na análise e discussão dos resultados verificou-se que o gênero feminino predomina as publicações na revista e as autorias múltiplas totalizaram 54,5% dos artigos. Entre os principais resultados, verificou-se que entre as instituições salienta-se a UFPB como destaque e em relação às palavras-chave aponta-se Informação e Ciência da Informação entre as mais frequentes.

Palavras-chave: Comunicação Científica. Produção Científica. Bibliometria. Revista Informação & Sociedade.

TCC 68 2012

SILVA, Franciele Pereira da. A Qualidade dos Serviços Prestados pela Biblioteca Central da Universidade Federal do Rio Grande: Estudo Sobre a Percepção dos Usuários

Resumo

Este estudo buscou identificar a percepção dos usuários da Biblioteca Central da Universidade Federal do Rio Grande acerca dos serviços de atendimento, circulação de materiais e acervo bibliográfico. A pesquisa, de natureza quanti-qualitativa, tem caráter exploratório-descritivo e utilizou como instrumento de coleta de dados questionários semifechados, os quais foram encaminhados via e-mail aos usuários com vínculo ativo junto à Biblioteca Central da FURG. O corpus desta pesquisa, composto de 257 respondentes, foi analisado e chegou às seguintes constatações: alguns usuários encontram-se insatisfeitos com o acervo desatualizado e poucos exemplares de certa obra, conclui-se que a divulgação deste trabalho poderá aprimorar as ações oferecidas pela Biblioteca.

Palavra-chave: Qualidade. Percepção dos usuários. Biblioteca universitária. FURG.

TCC 69 2012

SILVA, Michele Lavadouro da. Acessibilidade dos Cadeirantes e Deficientes Visuais em Bibliotecas Universitárias do Município do Rio Grande / RS.

Resumo

O objetivo principal deste estudo foi investigar se há acessibilidade para os cadeirantes e deficientes visuais na biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS (Campus Rio Grande) e nas bibliotecas universitárias do município de Rio Grande/RS. Para isto, foi realizada uma pesquisa qualitativa. Primeiramente, foram feitas análises do espaço físico da biblioteca do IFRS, Faculdade Anhanguera e das quatro bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande- FURG, com base na NBR 9050:2004 e na “Cartilha Santos para Todos”. Também, foi realizada entrevista estruturada com a direção de cada biblioteca sobre as condições de acessibilidade. Por fim, foi enviado um questionário por *e-mail* a cada universitário cadeirante e deficiente visual para descobrir as barreiras que eles enfrentam nas bibliotecas. Os resultados da pesquisa mostraram que nenhuma das bibliotecas analisadas está totalmente adequada para receber os discentes que possuem alguma dessas deficiências e muito precisa ser melhorado, dessa forma é necessário mais investimentos por parte das instituições.

Palavras-chave: Acessibilidade. Deficiência visual. Cadeirantes. Bibliotecas Universitárias.

TCC 70 2012

PEREIRA, Renata de Carvalho. **Gestão da Informação e do Conhecimento nas Empresas: Um Estudo de Citações no Periódico Perspectivas em Ciência da Informação (2007 – 2011).**

Resumo Neste trabalho, foram analisadas as referências dos artigos sobre Gestão da Informação (GI) e Gestão do Conhecimento (GC) nas empresas, publicados no periódico Perspectivas em Ciência da Informação (PCI) da Universidade Federal de Minas Gerais - (UFMG) no período entre 2007 e 2011. Dos 213 artigos publicados no período, 44 (21%) tratavam de assuntos relacionados com GI (n=21) e GC (n=20) e três abordavam os dois. Nos cinco anos analisados, os dois temas foram objetos de atenção em semelhantes graus de intensidade. Verificou-se que 94 diferentes autores compartilharam a autoria dos 44 trabalhos publicados sobre GI e GC no periódico PCI, ou seja, média de 2 autores por artigo. Alvarenga Neto foi o pesquisador que mais publicou sobre GC e GI no periódico analisado. No que tange às citações, os resultados mostraram um total de 1.221, isto é, média de 28 referências por documento. Quanto ao idioma das citações foi identificado um contraste entre os dois temas, isto é, na Gestão do Conhecimento os autores citaram mais trabalhos em inglês e na Gestão da Informação documentos em português. Seis autores se destacaram entre os mais citados nos artigos sobre Gestão da Informação e 11 nos da Gestão do Conhecimento. Foram identificados dois autores que estão entre os mais citados nos dois temas: CHOO e NONAKA vinculados, respectivamente, com instituições japonesa e canadense. Artigo de periódico foi o tipo de documento mais citado. As análises sobre temporalidade mostraram que os dois temas citaram trabalhos com cinco anos ou mais. Conclui-se que, no período e no periódico analisado, os dois temas apresentam mais semelhanças do que diferenças e que outros estudos sobre o tema devem ser conduzidos, abrangendo mais tempo e outros periódicos.

Palavras-Chave: Biblioteconomia; Gestão do Conhecimento; Gestão da Informação; Bibliometria; Análise de Citação.

TCC 71 2012

OLIVEIRA, Grazielle de. **Parâmetros para Bibliotecas Escolares Regulares Inclusivas: uma proposta a partir da análise das bibliotecas das escolas da rede municipal da cidade do Rio Grande-RS.**

Resumo

A partir do entendimento que as bibliotecas escolares são fundamentais no processo de aprendizagem de crianças e adolescentes, além de contribuir com o enriquecimento cultural destes, este estudo teve como objetivo averiguar as condições de acessibilidade para crianças e adolescentes com deficiência em bibliotecas da rede pública de ensino do município do Rio Grande. Fundamentado em referenciais teóricos sobre educação inclusiva, pessoas com necessidades especiais, acessibilidade, inclusão, biblioteca escolar, bibliotecário e com base na NBR 9050:2004, traçou-se um panorama da acessibilidade dessas bibliotecas. Como procedimentos metodológicos realizou-se uma análise do espaço físico e consulta a profissionais das escolas. Para coleta de dados, utilizaram-se três instrumentos: um formulário baseado na NBR 9050:2004, e dois roteiros de entrevistas aplicados à direção e responsável pela biblioteca ou bibliotecário (a). Foram visitadas dez escolas da zona urbana da cidade no período de 20/11/2012 a 15/12/2012. Como resultados, constatou-se que ainda há carência em vários pontos que permeiam a inclusão de alunos com algum tipo de deficiência nas escolas da rede pública do município, como: a falta de espaço físico; falta de algumas tecnologias assistivas; falta de materiais pedagógicos voltados as essa crianças e falta de acervo com livros em alto relevo, com sons, com textura, falados e em Braille. Concluiu-se que, embora haja um movimento em prol dos direitos de todos os alunos ao acesso à educação através de

leis, decretos e normas, que incluem crianças e adolescentes com necessidades especiais nas escolas, ainda há carência em vários pontos que permeiam a inclusão de alunos com algum tipo de deficiência. Diante deste panorama, pode-se criar uma proposta de modelo de parâmetros para bibliotecas inclusivas.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Biblioteca escolar. Acessibilidade. Inclusão social. Pessoa com deficiência.

TCC 72 2012

MORALES, Trilce. A Utilização do Livro Eletrônico entre os Alunos do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo analisar como ocorre a utilização do livro eletrônico entre os alunos do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Através da construção de um questionário formularam-se questões com o objetivo de identificar: o perfil dos alunos; o nível de conhecimento sobre aspectos de informática; e as facilidades e dificuldades na utilização do livro eletrônico. Este estudo trata-se de uma pesquisa descritiva de natureza quali-quantitativa. Os resultados mostram que, de maneira geral, o perfil dos alunos é constituído por indivíduos do sexo feminino, com idades entre 18 a 27 anos. Os alunos afirmam possuir facilidade no uso da informática e suas ferramentas, com exceção ao aspecto “computação nas nuvens”. Constatou-se que a maioria dos sujeitos sabe o que é livro eletrônico, embora a maior parte dos alunos nunca tenha lido um livro neste novo modelo. Dentre os fatores de restrição ao uso do livro eletrônico, o principal motivo relatado pelos alunos foi à preferência pelos livros impressos. E o fator que impede o uso, baseia-se principalmente no cansaço visual. Conclui-se que o livro eletrônico aparece no cotidiano dos sujeitos pesquisados, mas, não é possível afirmar que sua presença seja efetiva entre os alunos.

Palavras-Chave: Livro eletrônico. Biblioteconomia. Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

TCC 73 2012

MOURÃO, Camila de Castro. Descarte de Materiais em Bibliotecas Públicas do Rio Grande do Sul: Caso de Municípios com mais de 100 Mil Habitantes.

Resumo

A pesquisa refere-se às políticas de desenvolvimento de coleções em bibliotecas públicas do Rio Grande do Sul, dando ênfase a etapa de descarte. Teve como principal objetivo investigar sobre a metodologia adotada nas atividades de descarte de materiais dessas bibliotecas. Para que fosse possível alcançar tal objetivo, empregou-se técnicas de pesquisas sociais, com a utilização de questionário como instrumento de coleta de dados, encaminhado para 42 unidades inseridas em 18 municípios via correio tradicional e correio eletrônico. Através do retorno de 22 questionários, os resultados obtidos apontaram que há bibliotecários na maioria das bibliotecas públicas questionadas, entretanto ainda são poucas que possuem um documento formal indicando diretrizes ou procedimentos que sirvam de orientação e suporte para o desenvolvimento de coleções, mas mesmo assim existe o descarte nessas instituições na maioria delas os materiais mais descartados são as revistas e os livros, posteriormente doados para usuários ou enviados para outras bibliotecas. Conforme respostas obtidas, os profissionais mais envolvidos nessa etapa são os responsáveis principais da unidade como diretor, presidente ou coordenador das instituições. Referente a vantagens e desvantagens da utilização de uma política de descarte de materiais identificou-se que o uso de um documento formalizado traz mais vantagens, pois é possível estabelecer regras e diretrizes que serão seguidas como forma de manter um padrão nas unidades.

Palavras-chave: Biblioteconomia; Desenvolvimento de coleções; Descarte de materiais; Biblioteca Pública

ANEXO B – Tabela das ementas das disciplinas

Área 2 Fundamentos Teórico-Methodológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação			
Disciplinas	Assunto1	Assunto2	Assunto3
Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	Princípios e fundamentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação: história, ciências afins, natureza, função e terminologia	Ensino no Brasil. Formas e suportes da informação e do conhecimento	Estrutura, processos e serviços em unidades de informação. Técnicas bibliotecárias. Aspectos profissionais e legais
Organização do conhecimento	Ciência, conhecimento e informação científica. O público e o privado na organização do conhecimento..	visão sistêmica da comunicação científica	Impacto da tecnologia sobre a comunicação científica. Valores éticos da comunicação científica.
Evolução da cultura e dos registros do conhecimento	Trajetória histórica do homem na construção de sua cultura, destacando a utilização dos vários suportes e registros da informação e do conhecimento e sua armazenagem.	Histórico dos registros do conhecimento: inscrições rupestres, sistemas de escrita primitivos e alfabeto greco-latino. Suportes e instrumentos dos registros do conhecimento	Histórico das instituições dedicadas à coleta, processamento e difusão dos registros do conhecimento. Registros do conhecimento e da cultura.
Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação I	Ciência e conhecimento científico: definições e diferenças. Classificação das ciências. Pesquisa científica: tipos e fases..	Método científico e técnicas de pesquisa. Metodologia do trabalho científico. Pesquisa científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação	Planejamento da pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação: projeto de pesquisa
História da leitura	Concepções de leitura. A pesquisa sobre leitura: tendências historiográficas. Alfabetização, letramento e leitura..	. Tipos de leitura. Leitura como prática social	Políticas de leitura, no mundo e no Brasil. Leitura e bibliotecas: realidade e possibilidades

Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação II	Diretrizes e execução de pesquisa científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação.		
Ciência e tecnologia: aspectos sociais, políticos e econômicos	Abordagem histórica dos paradigmas científicos e tecnológicos com suas implicações sociais, políticas e econômicas.		
Estudos de uso e usuários da informação	Informação, conhecimento e ambiente informacional	Necessidades de informação diferenciadas de acordo com os públicos..	Métodos e técnicas de estudos de uso e de usuários da informação.
Comunicação científica	Ciência e comunicação científica. Primórdios da comunicação científica..	O papel do Estado, das sociedades científicas, da universidade e dos institutos privados no processo de institucionalização da comunicação científica	visão sistêmica da comunicação científica. Impacto da tecnologia sobre a comunicação científica. Valores éticos da comunicação científica
Semiótica e Ciência da Informação	Objeto e campo da semiótica. Semiótica e semiologia.	Teoria dos signos. Pesquisa semiótica. Semiótica aplicada à Biblioteconomia e Ciência da Informação	

Fonte: FURG

ANEXO B – Tabela das ementas das disciplinas

Área 3 Organização e Tratamento da Informação			
Disciplinas	Assunto1	Assunto2	Assunto3
Fundamentos de representação descritiva	A representação bibliográfica em relação ao usuário. A representação e a tecnologia. A representação na internet. Os catálogos: definição e funções...	Catálogo na fonte. Os códigos de catalogação: CCAA2. Breve histórico da Catalogação. Catalogação cooperativa..	A prática da Catalogação e suas etapas. Leitura técnica dos itens.
Fundamentos de representação temática	Princípios e métodos aplicáveis ao processo de análise temática documentária e à representação do conteúdo informacional dos registros do conhecimento.	Teoria da classificação aplicável aos sistemas de classificação, listas de cabeçalhos de assunto, tesouros e ontologias	
Normalização da produção intelectual	Aspectos lingüísticos, formais e metodológicos para a produção de textos académicos..	Instituições oficiais de normalização da documentação, nacionais e internacionais	Normalização documentária de trabalhos académicos.
Representação Descritiva I	Estrutura da descrição. Sistemas de pontuação. Níveis da descrição. Fontes de informação para Catalogação.	Regras básicas de catalogação descritiva para todos os tipos de materiais.	Os pontos de acesso: autores pessoais, entidades, nomes geográficos e títulos uniformes
Indexação: teoria e prática	Histórico e importância da indexação. Princípios e métodos de indexação.	Avaliação da qualidade da indexação. Indexação e recuperação de informações	A indexação e a internet. Atividades prática
Sistemas de	Abordagem teórico-prático dos sistemas de	Análise de outros	

classificação: teoria e prática	classificação: Classificação Decimal Universal – CDU e Classificação Decimal de Dewey - CDD.	sistemas de classificação bibliográfica. Prática de classificação	
Bancos de dados documentários	Planejamento, construção e manutenção de bancos de dados textuais e de imagens.	Formatos de intercâmbio de dados. Migração de dados.	Bancos de dados como instrumentos de cooperação entre bibliotecas. Recuperação de dados
Representação Descritiva II	O Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA2).	A representação e as áreas da descrição para recursos eletrônicos, contínuos e multimídia.	
Leitura documentária	Fundamentos da leitura documentária..	Finalidades da leitura documentária.	técnicas de leitura documentária.
Desenvolvimento de portais para unidades e serviços de informação	Desenvolvimento de produtos e serviços em <i>websites</i> de unidades e serviços de informação.	Ergonomia de websites de unidades e serviços de informação	. Avaliação de websites de unidades e serviços de informação.
Introdução à Arquivística	Arquivo. Arquivística e arquivologia. Terminologia arquivística. Teoria das três idades. Princípio da proveniência/procedência.	Correntes de pensamento em arquivística. Arquivística no Brasil	Arquivistas: formação e aspectos legais. Temas atuais em arquivística
Tópicos especiais em representação descritiva	Estudo de temas emergentes que permitam atualização de conteúdos e atendimento dos interesses dos educando.		
Tópicos especiais em organização do	Estudo teórico acerca das metodologias de aplicação no tratamento e organização da informação		

conhecimento			
Tesouros e ontologias	Construção e manutenção de tesouros. Construção e manutenção de ontologias. Atividades práticas.	ontologias	Web semântica. Preservação digital. Metadados. Ontologias
Formatos para intercâmbio de dados bibliográficos	Formatos de intercâmbio: conceito e importância. Gênese dos formatos de intercâmbio.	Bancos de dados bibliográficos em formato de intercâmbio: conceitos básicos	Uso de <i>softwares</i> em bases de dados automatizadas. Formatos disponíveis no mercado. Metadados. Estrutura dos registros
Prática em representação descritiva	Prática de catalogação.		

Fonte: FURG

ANEXO B – Tabela das ementas das disciplinas

Área 4 Recursos e Serviços de Informação			
Disciplina	Assunto 1	Assunto 2	Assunto 3
Serviço de referência: presencial e à distância	Serviço de informação e referência, presencial e à distância, e sua interação com os públicos.	O profissional da informação e a mediação entre a informação e o usuário.	Conceitos de mediação e os procedimentos e técnicas adotados na relação do profissional com o usuário e a sociedade
Fontes de informação em ciência e tecnologia	Fontes de informação nas áreas de Física, Química e Biologia.	Fontes de informação em Tecnologia	
Seminário de leitura	Concepções de leitura. A pesquisa sobre leitura: tendências historiográficas.	Alfabetização, letramento e leitura. Tipos de leitura. Leitura como prática social.	Políticas de leitura, no mundo e no Brasil. Leitura e bibliotecas: realidade e possibilidades
Fontes de informação em meio ambiente	Fontes de informação científica e tecnológica na área de ecologia e meio ambiente		
Fontes de informação em saúde	Fontes de informação científica e tecnológica na área da saúde.		
Oficina de referência	Prática em atendimento ao usuário, empréstimo domiciliar, leitura de estantes, recuperação da informação, levantamento bibliográfico		
Tópicos especiais em informação científica,	Pesquisas e experiências recentes de aplicação de novos processos e tecnologias voltados a serviços de informação	Mercado de trabalho na área da informação científica, tecnológica e	

tecnológica e empresarial	especializada.	empresarial. Temas eleitos pelos estudantes	
Fontes de informação em Humanidades e Ciências Sociais	Fontes de informação científica e tecnológica na área de Humanidades e Ciências Sociais		
Oficina de leitura	Atividades práticas de leitura, dirigidas para públicos especiais, em diferentes ambientes.		

Fonte: FURG

ANEXO B – Tabela das ementas das disciplinas

Área 5 Gestão da Informação			
Disciplinas	Assunto1	Assunto2	Assunto3
Planejamento de unidades e serviços de informação	Aspectos teóricos do planejamento em Biblioteconomia. Planejamento estratégico aplicado à Biblioteconomia.	Planejamento estratégico aplicado à Biblioteconomia.	Legislação brasileira. Projetos sociais e planos de ação.
Organização de unidades e serviços de informação	Aspectos físicos e organizacionais das unidades e serviços de informação. Requisitos e padrões aplicáveis.	Requisitos e padrões aplicáveis.	
Análise de <i>softwares</i> aplicáveis a unidades e serviços de informação	Estudo teórico-prático de softwares para unidades de informação: tipologia, as principais diferenças.	Análise e avaliação de softwares para bibliotecas e unidades de informação	
Desenvolvimento de coleções e repositórios de informação	Coleções de materiais bibliográficos e especiais:	procedimentos de seleção e aquisição em instituições públicas e privadas.	Compartilhamento e incorporação de repositórios de informação não tangíveis.
Gestão de multimeios	Organização, preservação e segurança aplicados à recursos informativos publicados em suportes ou formatos diferenciados do livro.		
Marketing aplicado a unidades e serviços de informação	Conceito e importância de Marketing. Evolução dos princípios	Planejamento, implementação e controle de programas de marketing em unidades e serviços de informação	Análise e segmentação de mercado

Editoração: impressa e eletrônica	Panorama nacional e internacional da editoração. Indústria Editorial no Brasil.	Depósito legal. Direito Autoral.	Editoração eletrônica: tendências e <i>softwares</i> disponíveis. Prática de editoração eletrônica.
Modelagem e decisão	Modelagem de dados e processo de decisão. Planilha eletrônica no suporte ao processo de tomada de decisão.	Uso da planilha em grandes, médias e pequenas empresas.	Projetos de sistemas em planilha eletrônica. Uso avançado de planilhas em negócios
Bibliotecas escolares	A biblioteca escolar como suporte e agente da educação.	Organização e divisão das bibliotecas escolares.	Bibliotecas escolares na sociedade brasileira: problemas e perspectivas.
Bibliotecas públicas, comunitárias e alternativas	Bibliotecas públicas, comunitárias e alternativas. Conceitos, história, papel social e problemática na sociedade brasileira contemporânea..	Características e necessidades das respectivas comunidades	Tópicos atuais em bibliotecas públicas e alternativas
Gestão de arquivos	Arquivo: conceito, objetivos, funções, classificação. Tipos e valores dos documentos. Equipamentos e acessórios. Métodos de arquivamento.	Avaliação dos documentos. Reprodução de documentos. Planejamento e gestão de arquivos	Aspectos legais da gestão de arquivos no Brasil. Temas contemporâneos em gestão de arquivos
Gestão da informação	Administração da informação. Organização na era da informação.	Estratégia da informação. Gerenciamento da informação	. Gestão da informação e tecnologia. Análise da gestão da informação de uma organização
Empreendedorismo e Ciência da Informação	Empreendedor e empreendedorismo.	Histórico. Características do empreendedor: necessidades, conhecimentos, habilidades e valores.	Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase na prestação de serviços de informação

<p>Sistemas de informação nas organizações</p>	<p>Dado, informação e conhecimento. Tipos de sistemas de informação (SI): sistemas de informação gerencial (SIG), sistemas de apoio à decisão (SAD e SADG [grupos]), sistemas de informação para executivos (EIS), sistemas especialistas (SE), inteligência artificial (IA) e sistemas transacionais.</p>	<p>Conquistando vantagens competitivas com SI. Ambiente em rede, colaboração e cooperação. <i>Hardware</i> – conceitos. Como a tecnologia ajuda a UPS. Organizando as informações: arquivos e bancos de dados</p>	<p>Sistemas de informação de marketing (SIM). BI – <i>Business intelligence</i>. Telecomunicações e redes. Sistemas integrados (ERP) – SAP, Baan ... outros. Comércio eletrônico. Definição dos projetos em SI e TI</p>
<p>Gestão da informação nas redes de computadores</p>	<p>Tecnologias, arquiteturas e aplicações na gestão da informação nas redes de computadores</p>	<p>Segurança na rede e preservação digital</p>	

Fonte: FURG

