



Atividade

Laboratório de Avaliação

Como criar e configurar no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

O laboratório de avaliação possibilita que os estudantes sejam protagonistas no processo avaliativo em co-participação com o/a professor/a.

Desta forma, podem colaborar na revisão das tarefas dos colegas e/ou realizar a sua própria autoavaliação de acordo com a tarefa definida pelo/a professor/a.

O trabalho entre professor/a e estudantes é coletivo e colaborativo no laboratório.

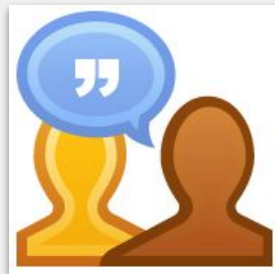


O módulo de atividade Laboratório de Avaliação permite a coleta, revisão e avaliação por pares do trabalho dos estudantes.

Os estudantes podem enviar qualquer conteúdo digital (arquivos), como documentos de texto ou planilhas e também podem digitar um texto diretamente em um campo utilizando o editor de texto.

Os envios são avaliados por um formulário de avaliação com critérios múltiplos, definidos pelo professor. O processo de avaliação por pares e a compreensão do formulário de avaliação podem ser praticados antecipadamente com exemplos de envios fornecidos pelo professor, juntamente com uma avaliação de referência. Os estudantes recebem a oportunidade de avaliar um ou mais dos envios de seus colegas. Os envios e os revisores podem ser anônimos, se necessário.

Os estudantes obtêm duas notas em uma atividade de laboratório de avaliação - uma nota pelo seu envio e uma nota pela avaliação dos envios de seus colegas. Ambas as notas são registradas no livro de notas.



Para criar esta atividade o professor precisa clicar sobre o link **Ativar edição** localizado no canto superior direito da tela da área de trabalho.

The screenshot displays the AVA FURG interface. On the left, a sidebar contains navigation options: Emblemas, Competências, Notas, Geral, Painel, Calendário, and Meus cursos. The main area shows the course title '1.Sem.2020-EAD - DIDATICA I - Turma EST' and a breadcrumb trail 'Painel / Meus cursos / 1.Sem.2020-EAD-09625D-EST'. A 'Avisos' icon is visible in the main content area. On the right, a settings dropdown menu is open, listing options such as 'Editar configurações', 'Ativar edição', 'Conclusão de curso', 'Filtros', and 'Configuração do Livro de Notas'. The 'Ativar edição' option is highlighted with a green border. Below the dropdown, a navigation tree shows the current course selected under 'Meus cursos'.

Em seguida escolher um tópico da sua disciplina, no qual deseja acrescentar o recurso, clique no link **Adicionar uma atividade ou recurso (1)**. Selecione **Laboratório de Avaliação (2)** e clique em **Adicionar (3)** para adicionar a atividade.

The screenshot shows the AVA FURG interface with a modal dialog titled "Adicionar uma atividade ou recurso". The dialog contains a list of activities and resources under the heading "ATIVIDADES". The "Laboratório de Avaliação" option is highlighted with a green box and a "2" in a circle. The "Adicionar" button at the bottom of the dialog is also highlighted with a green box and a "3" in a circle. In the background, the "Adicionar uma atividade ou recurso" link is highlighted with a green box and a "1" in a circle.

1 Sem.2020-EAD-09625D-EST

Emblemas

Competências

Notas

Geral

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4

Tópico 5

Tópico 6

Tópico 7

Tópico 8

Tópico 9

Tópico 10

1. Sem.2020

Painel / Meus cursos / 1

Geral

Avisos

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Navegação

Painel

Página inicial do site

Páginas do site

Meus cursos

1.Sem.2020-Grad-09852-A

1.Sem.2020-EAD-09625D-EST

Participantes

Emblemas

Competências

Notas

Geral

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4

Tópico 5

Tópico 6

Tópico 7

Tópico 8

Tópico 9

Tópico 10

Tópico 11

BLOCO GERAL

(1) Nome do laboratório de avaliação: Permite que o professor insira um nome para a Tarefa que será visualizada pelos alunos no tópico de aula.

(2) Descrição: Insira uma breve descrição do assunto que será abordado.

(3) Exibir descrição na página do curso: Caso habilitada, a descrição acima será exibida na página do curso logo abaixo do link para a atividade.

Na descrição da atividade o/a professor/a pode evidenciar o potencial colaborativo dos estudantes na revisão das tarefas dos colegas.

Adicionando um(a) novo(a) Laboratório de Avaliação em Tópico 4

Expandir tudo

Geral

Nome do laboratório de avaliação

Atividade Laboratório de Avaliação

Descrição

↕ A B I ☰ ☷ 🔗 🔗 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H:P

Exibir descrição na página do curso

BLOCO CONFIGURAÇÃO DE NOTA

Na atividade Laboratório de avaliação estudante será avaliado tanto pela texto que enviar, quanto pela avaliação que irá fazer ao seu par.

(1) Estratégia de classificação: A estratégia de classificação determina a forma de avaliação utilizado e do método de classificação de envios. Há 4 opções:

- Nota acumulativa - Comentários e uma nota são dados de acordo com aspectos específicos
- Comentários - Comentários são feitos levando em conta aspectos específicos, mas nenhuma nota pode ser dada
- Número de erros - Comentários e uma avaliação de sim/não são dados de acordo com afirmações específicas
- Rubrica - Uma avaliação de nível é dada de acordo com critérios específicos

(2) Nota para envio: A nota que o estudante recebe pelo seu envio. Esta configuração especifica a nota máxima que pode ser obtida pelos trabalhos enviados.

(3) Nota de avaliação para aprovação: Esta configuração determina a nota mínima para passar na etapa de envio. O valor é usado na conclusão de atividades e do curso e no livro de notas, onde as notas que passaram são destacadas em verde e as que falharam em vermelho.

(4) Nota para avaliação: A nota que o estudante recebe pela avaliação dos envios de seus colegas. Esta configuração define a nota máxima que pode ser obtida para uma avaliação de envio.

(5) Nota de avaliação para aprovação: Esta configuração determina a nota mínima para passar na etapa de avaliação de envio. O valor é usado na conclusão de atividades e do curso e no livro de notas, onde as notas que passaram são destacadas em verde e as que falharam em vermelho.

Configurações de nota

1	Estratégia de classificação	?	Nota acumulativa	
2	Nota para envio	?	80	Não categorizado
3	Nota de avaliação para aprovação	?		
4	Nota para avaliação	?	20	Não categorizado
5	Nota de avaliação para aprovação	?		
	Casas decimais nas notas		0	

BLOCO CONFIGURAÇÕES DE ENVIO

(1) Instruções para envio: Este campo pode ser usado pelo o professor para informar, por exemplo, qual tipo de arquivo será usado na atividade ou como deverá ser escrito o texto.

(2) Tipos de envios:

- Texto online: Com esta opção selecionada o estudante pode digitar o texto da atividade diretamente na página do AVA.
- Arquivo anexo: Com esta opção ativada o estudante pode enviar um arquivo anexado como resposta.

(3) Tipos de arquivo anexados permitidos para envio : Os tipos de arquivo anexados para envio podem ser limitados por uma lista de tipos de arquivos permitidos. Se o campo for deixado vazio, todos os tipos de arquivos são permitidos.

Configurações de envio

Instruções para envio 1

Tipos de envios Texto online obrigatório
 Arquivo anexo obrigatório 2

Número máximo de anexos enviados 1

Tipos de arquivo anexados permitidos para envio Escolher Sem seleção 3

Tamanho máximo do anexo para envio Limite de upload para Site (200Mb)

Envios atrasados Aceitar envios após o prazo limite

BLOCO CONFIGURAÇÕES DA AVALIAÇÃO

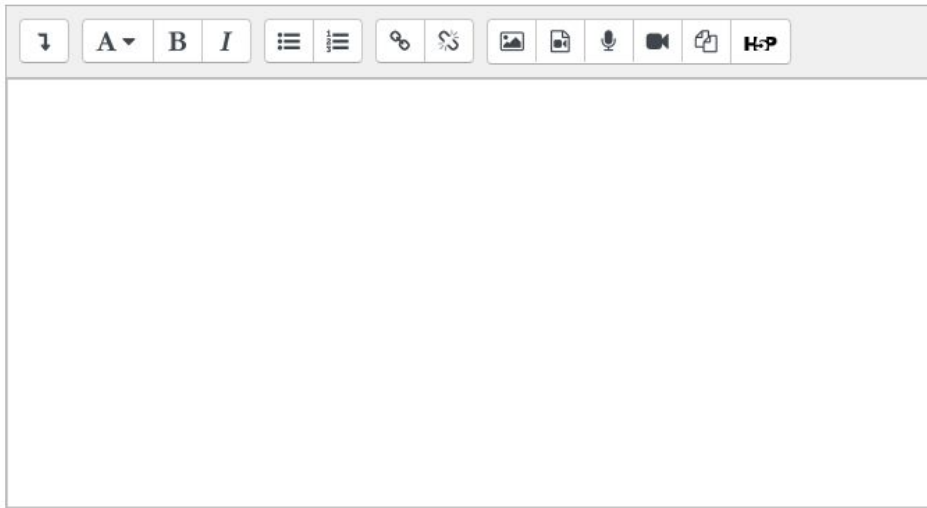
(1) Instruções para avaliação: Este campo pode ser usado pelo o professor para informar, por exemplo, quais os critérios de avaliação poderão ser utilizados para o estudante avaliar o seu par.

(2) Usar auto-avaliação: Se habilitado, um usuário pode ser alocado para avaliar seu próprio envio e receberá uma nota como avaliador, além da nota para o seu próprio envio.

▼ Configurações da avaliação

Instruções para avaliação

1



The screenshot shows a rich text editor toolbar with the following icons from left to right: a dropdown arrow, bold (A), italic (I), bulleted list, numbered list, link, unlink, image, document, microphone, video, copy, and print. Below the toolbar is a large, empty white text area for entering instructions.

Usar auto-avaliação

2

Estudantes podem avaliar seus próprios trabalhos ?

É muito importante que os critérios da avaliação sejam claros, objetivos e tenham em vista as possibilidades de compreensão e revisão por parte dos estudantes.

Se definir uma nota final para a tarefa, é relevante que os critérios considerados tenham um valor atribuído para cada item e que resulta na soma para a nota final.

BLOCO FEEDBACK

(1) Modo de feedback geral: Se habilitado, um campo de texto é mostrado na parte inferior do formulário de avaliação. Os revisores podem colocar a avaliação geral do envio lá, ou fornecer explicações adicionais sobre sua avaliação.

(2) Conclusão: O texto de conclusão é mostrado aos participantes no final da atividade.

The screenshot shows the 'Feedback' settings panel. At the top, there is a dropdown menu for 'Modo de feedback geral' (General feedback mode), which is currently set to 'Habilitado e opcional' (Enabled and optional). Below this, there is a dropdown for 'Número máximo de anexos do feedback geral' (Maximum number of general feedback attachments), set to '0'. The 'Conclusão' (Conclusion) section is highlighted with a green box and a '2' in a circle. The main area of the panel is a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, microphone, camera, and help.

O feedback final disponibilizado pelo/a professor/a é muito importante para o processo de aprendizagem do estudante.

Esse feedback pode potencializar outras estratégias de construção do conhecimento que este ainda não conseguiu identificar com a reflexão e raciocínio inicial.

BLOCO EXEMPLOS DE ENVIO

Usar exemplos: Se habilitado, os usuários podem tentar avaliar um ou mais envios de exemplo e comparar as suas avaliações com uma avaliação de referência. A nota não é computada na nota para avaliação.

▼ Exemplos de envios

 Usar exemplos Envios de exemplo são fornecidos para a prática na avaliação [?](#)

BLOCO DISPONIBILIDADE

Início dos envios: Caso habilitado, estudantes não terão disponibilidade para enviar antes desta data. Caso desabilitado, estudantes poderão enviar.

Prazo limite dos envios: Se configurado, a tarefa não aceitará envios após a data escolhida sem prorrogação.

Aberto para avaliação a partir de: Caso habilitado, estudantes não terão disponibilidade para avaliar os envios de seus pares antes desta data. Caso desabilitado, estudantes poderão avaliar assim a tarefa for enviada.

Prazo limite para avaliação: Se configurado, o estudante não poderá realizar a avaliação de seu par após a data escolhida sem prorrogação.

▼ Disponibilidade

Início dos envios

31 ⇅

julho ⇅

2020 ⇅

14 ⇅

47 ⇅



Habilitar

Prazo limite dos envios

31 ⇅

julho ⇅

2020 ⇅

14 ⇅

47 ⇅



Habilitar

Aberto para avaliação a partir de

31 ⇅

julho ⇅

2020 ⇅

14 ⇅

47 ⇅



Habilitar

Prazo limite para avaliação

31 ⇅

julho ⇅

2020 ⇅

14 ⇅

47 ⇅



Habilitar

BLOCO CONFIGURAÇÕES COMUNS DE MÓDULO

(1) Disponibilidade: Neste item o professor escolhe se a atividade ficará visível assim que criada ou oculta, clicando na opção **mostrar** ou **ocultar**.

(2) Número de identificação do módulo: O Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação.


(3) Modalidade grupo: Esta configuração possui 3 opções:

- Nenhum grupo - Não há grupos, todos fazem parte de uma grande comunidade
- Grupos separados - Cada membro de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis
- Grupos visíveis - Cada membro do grupo trabalha no seu próprio grupo mas pode também ver outros grupos

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

(4) Agrupamento: O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os estudantes associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.

▼ **Configurações comuns de módulos**

Disponibilidade		Mostrar na página do curso ⇅
Número de identificação do módulo		<input type="text"/>
Modalidade grupo		Grupos visíveis ⇅
Agrupamento		Nenhum ⇅

[Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamento](#)

Para efetuar a restrição de acesso do usuário é necessário clicar em **Adicionar restrição...** e abrirá a seguinte janela:

The screenshot shows the AVA FURG interface with a modal dialog titled "Adicionar restrição...". The dialog contains the following options and descriptions:

- Conclusão da atividade**: Requer que o estudante conclua (ou não conclua) outra atividade.
- Data**: Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.
- Nota**: Requer que os estudantes alcancem uma nota específica.
- Grupo**: Permita apenas estudantes que fazem parte de um grupo específico ou de todos os grupos.
- Perfil do usuário**: Controlar o acesso com base nos campos do perfil do estudante.
- Grupo de restrição**: Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

A "Cancelar" button is located at the bottom of the dialog.

Conclusão de atividade: Requer que o aluno conclua (ou não conclua) outra atividade.

Data: Evite acesso até (ou desde) uma data e hora específica.

Nota: Requer que os alunos alcancem uma nota específica.

Grupo: Permita apenas estudantes que fazem parte de um grupo específico ou de todos os grupos.

Perfil do usuário: Controle de acesso baseado nos campos que estão no perfil do estudante.

Grupo de restrição: Adicionar um grupo de restrições na qual se aplicará uma lógica complexa.

BLOCO RESTRIÇÕES DE ACESSO

Ao clicar no botão da restrição desejada pode-se escolher se o aluno deve ou não deve combinar as condições. As combinações aparecem através dos conectores **e** e **ou**, caso mais de uma condição for escolhida. Conforme mostra a seta na figura abaixo:

1.Sem.2020-EAD-09625D-EST

- Emblemas
- Competências
- Notas
- Geral
- Tópico 1**
- Tópico 2
- Tópico 3
- Tópico 4
- Tópico 5
- Tópico 6
- Tópico 7

Restringir acesso

Restrições de acesso

Estudante combinar do seguinte

Conclusão da atividade

e

Data

e

Nota

deve ser \geq %

deve ser $<$ %

BLOCO CONCLUSÃO DE ATIVIDADES NO CURSO

(1) Acompanhamento de Conclusão: Se habilitada, a conclusão de atividade é acompanhada, manual ou automaticamente, sob certas condições. Se desejado, podem ser configuradas múltiplas condições. Nesse caso, a atividade só será considerada concluída quando TODAS as condições forem satisfeitas. Uma marca próxima ao nome da atividade na página do curso indica que ela foi concluída.

(2) Conclusão esperada em: Esta configuração especifica a data em que a atividade está prevista para ser concluída.

▼ Conclusão de atividades no curso

Acompanhamento de Conclusão



Os estudantes podem marcar manualmente a atividade como concluída

Conclusão esperada em



22

junho

2020

16

52



Habilitar

SALVANDO AS CONFIGURAÇÕES

Após realizar as configurações, clique em **SALVAR e mostrar**, onde a atividade será gravada e estará disponível no tópico de aula, ou **Cancelar** caso queira desistir da configuração desta atividade.



Salvar e voltar ao curso

Salvar e mostrar

Cancelar

Na sequência, o professor irá acessar a atividade para continuar a configuração da atividade.

FASE DE CONFIGURAÇÃO

Na sequência, o professor irá acessar a atividade para continuar a configuração da atividade.

Atividade Laboratório de Avaliação

Fase de configuração

Fase de configuração Fase atual ●	Fase de envio Mudar para a fase de envio ○	Fase de avaliação Mudar para a fase de avaliação ○	Fase de cálculo da nota da avaliação Mudar para fase de cálculo da nota da avaliação ○	Encerrado Fechar o laboratório de avaliação ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Defina a descrição do laboratório de avaliação✓ Forneça instruções para envio✍ Editar formulário de avaliação✍ Mudar para a próxima fase	<ul style="list-style-type: none">✍ Forneça instruções para avaliação✍ Envie seu trabalho✍ Alocar envios esperados: 823 enviados: 0 a serem alocados: 0		<ul style="list-style-type: none">✍ Calcular notas de envios esperado: 823 calculado: 0✍ Calcular notas de avaliação esperado: 806 calculado: 0✍ Forneça uma conclusão da atividade	

Descrição ▾

Elabore e envie uma redação sobre o tema "Os impactos da *fake news* na sociedade brasileira", com no máximo 30 linhas.

FASE DE CONFIGURAÇÃO

Editar formulário de avaliação: Nesta tela o professor define os **aspectos (1)** ou critérios de avaliação com suas respectivas **notas (2)** e **pesos (3)**, que os estudantes irão se basear para avaliar seus pares na atividade. O professor pode ainda **adicionar (4)** quantos aspectos achar necessário.

Atividade Laboratório de Avaliação

Nota acumulativa

Aspecto 1

Descrição

Melhor nota possível / Escala a utilizar

Tipo Pontos

Nota máxima 10

Peso 1

Aspecto 2

Aspecto 3

Em branco para mais 2 aspectos

Salvar e continuar edição Salvar e pré-visualizar Salvar e fechar Cancelar

The image shows a web interface for configuring an evaluation form. At the top, it says 'Atividade Laboratório de Avaliação' and 'Nota acumulativa'. There are three main sections for aspects. The first section, 'Aspecto 1', has a red box around the 'Aspecto 1' header and a green circle with the number '1' next to the 'Descrição' label. Below this is a rich text editor with a toolbar. A green box with the number '2' is around the 'Tipo' dropdown (set to 'Pontos') and the 'Nota máxima' input field (set to '10'). Below that, a green box with the number '3' is around the 'Peso' dropdown (set to '1'). At the bottom, there are three more aspect headers: 'Aspecto 2', 'Aspecto 3', and a red box with the number '4' around a button that says 'Em branco para mais 2 aspectos'. At the very bottom, there are four buttons: 'Salvar e continuar edição', 'Salvar e pré-visualizar', 'Salvar e fechar', and 'Cancelar'.

FASE DE CONFIGURAÇÃO

Após editar o formulário de avaliação, o professor deve trocar manualmente para a **fase seguinte (1)**, que **após a confirmação (2)** irá abrir a atividade para que os estudantes possam enviar seus trabalhos.

Fase de configuração

Fase de configuração

Fase atual ●

- ✓ Defina a descrição do laboratório de avaliação
- ✓ Forneça instruções para envio
- ✓ Editar formulário de avaliação
- Mudar para a próxima fase **1**

laboratório de Avaliação

Confirmar

Você está prestes a mudar o laboratório de avaliação para a **Fase de envio**. Os estudantes podem enviar os seus trabalhos durante essa fase (dentro das datas de controle de acesso ao envio, se definidas). Os professores podem alocar envios para revisão por colegas.

Continuar Cancelar **2**



Material de apoio pedagógico desenvolvido pela equipe do Setor de tecnologia da Informação da SEaD para auxiliar professores, tutores e estudantes no uso da plataforma Moodle.

Secretário de Educação a Distância
VALMIR HECKLER

Coordenação Pedagógica em EaD
NARJARA MENDES GARCIA

Coordenação de Projetos em EaD
MARISA MUSA HAMID

Coordenação de Inovação em TDIC na Educação
ZÉLIA SEIBT DO COUTO

Secretário Administrativo
PAULO CÉSAR PINHO

Setor de Tecnologia da Informação

Organizadores

FABIANO EZEQUIEL BARBOSA

JEFERSON DA SILVA OLIVEIRA

RAFAEL SIMÕES DE CASTRO



2020