



Atividade

Elaborar questões

Como configurar questões em uma atividade Questionário no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Para criar as questões você precisa editar o questionário previamente criado.

Pode criar as questões em separado, uma a uma, ou utilizar o banco de questões, alimentado previamente.



Após criar a atividade Questionário é necessário construir as questões. Para isso, **clique para entrar na atividade.**

AVA FURG

1.Sem.2020-EAD-09625D-EST

Participantes

Emblemas

Competências

Notas

Geral

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4

Tópico 5

Tópico 6

Tópico 7

Tópico 8

Tópico 9

1.Sem.2020-EAD - DIDATICA I - Turma EST

Painel / Meus cursos / 1.Sem.2020-EAD-09625D-EST

Geral

Avisos

Tópico 1

Atividade Questionário

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4

Em seguida, **clique em Editar Questionário** para dar início a criação das questões.

Atividade Questionário 

Método de avaliação: Nota mais alta

Ainda não foi inserida nenhuma pergunta 

Editar questionário

Voltar ao curso

 [Como utilizar o recurso LIVRO](#)

Seguir para... 

Nesta tela, **clique no botão Adicionar (1)** para escolher entre um dos três conceitos:

(2) uma nova questão: criar uma questão diretamente neste questionário e organizar para que estejam em uma ou mais páginas.

(3) do banco de questões: puxar uma ou mais questões previamente criadas em um banco de questões, que armazena cópias de todas as questões organizadas em categorias.

(4) uma questão aleatória: um estudante recebe questões diferentes a cada tentativa de resposta ao questionário e estudantes diferentes podem obter diferentes questões.

Editando questionário: Atividade Questionário

Perguntas: 0 | Este questionário está aberto

Nota máxima 10,00 Gravar

Repaginar Seleccione multiplas questões

Total de avaliações: 0,00

Misturar as questões

1 Adicionar ▾

2 + uma nova questão

3 + do banco de questões

4 + uma questão aleatória

◀ Como utilizar o recurso LIVRO

Seguir para...

Para este exemplo, iremos utilizar a opção de adicionar questões "do banco de questões". Note que para isso, as questões e suas respectivas categorias devem estar previamente criadas.

BANCO DE QUESTÕES

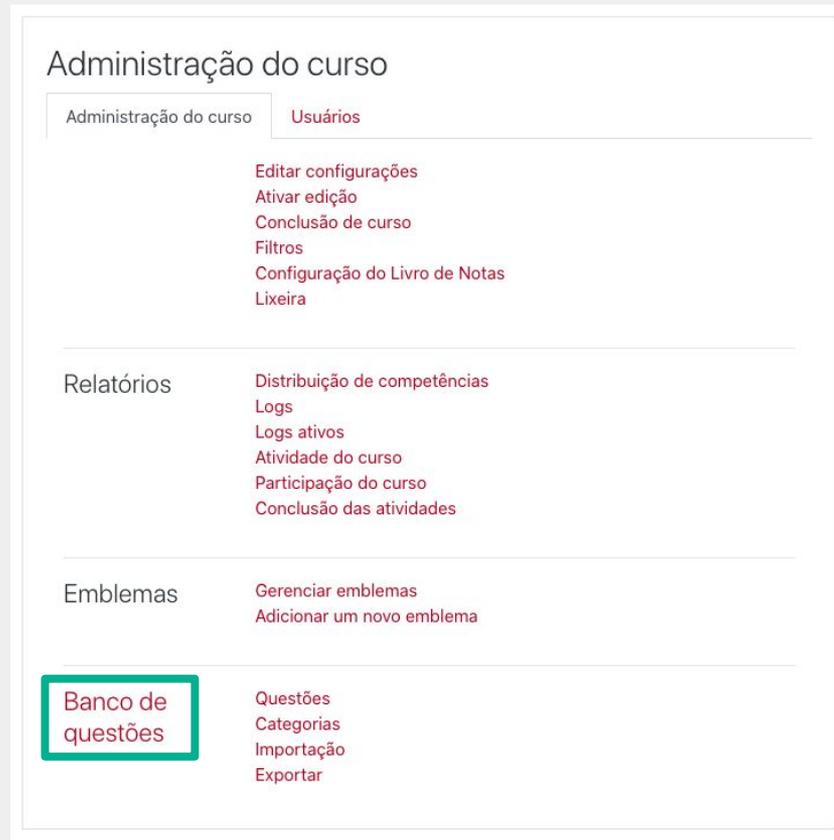
Como acessar: Para acessar o banco de questões o professor precisa clicar sobre o link **Mais...** localizado no canto superior direito da tela da área de trabalho.



O banco de questões é um recurso importante para a organização das informações e armazenamento de exercícios de raciocínio/reflexão relacionados aos conteúdos abordados na disciplina.

BANCO DE QUESTÕES

Como acessar: Na tela seguinte o professor precisa clicar sobre o link **Banco de questões** localizado abaixo na guia "Administração do curso".



The screenshot displays the 'Administração do curso' interface. At the top, there are two tabs: 'Administração do curso' (selected) and 'Usuários'. Below the tabs, the page is organized into sections separated by horizontal lines. The first section contains a list of options: 'Editar configurações', 'Ativar edição', 'Conclusão de curso', 'Filtros', 'Configuração do Livro de Notas', and 'Lixeira'. The second section, titled 'Relatórios', includes 'Distribuição de competências', 'Logs', 'Logs ativos', 'Atividade do curso', 'Participação do curso', and 'Conclusão das atividades'. The third section, titled 'Emblemas', includes 'Gerenciar emblemas' and 'Adicionar um novo emblema'. The final section, titled 'Banco de questões', is highlighted with a red rectangular box and includes 'Questões', 'Categorias', 'Importação', and 'Exportar'.

Administração do curso

Administração do curso Usuários

- Editar configurações
- Ativar edição
- Conclusão de curso
- Filtros
- Configuração do Livro de Notas
- Lixeira

Relatórios

- Distribuição de competências
- Logs
- Logs ativos
- Atividade do curso
- Participação do curso
- Conclusão das atividades

Emblemas

- Gerenciar emblemas
- Adicionar um novo emblema

Banco de questões

- Questões
- Categorias
- Importação
- Exportar

BANCO DE QUESTÕES

Aba Questões: Nesta tela o professor precisa clicar sobre a caixa de **seleção de categoria (1)** para escolher uma das categorias criadas para pode **visualizar (2)** e **criar novas (3)** questões.

Questões **Categorias** Importação Exportar

Banco de questões

Selecione uma categoria: Questões de Raciocínio Lógico (1) 1

Esta categoria contém questões de Raciocínio Lógico

Mostrar texto da questão na lista de questões

Opções de pesquisa ▾

Também mostrar questões de subcategorias

Também exibir questões antigas

Criar uma nova questão ... 3

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Questão	Ações	Criado por	Última modificação por
Nome da questão / ID number		Nome / Sobrenome / Data	Nome / Sobrenome / Data
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Análise Combinatória em Raciocínio Lógico	Editar ▾	Rafael Simoes de Castro 29 julho 2020, 18:33	Rafael Simoes de Castro 29 julho 2020, 18:33 2

Com as questões selecionadas::

Excluir Mover para >> Questões de Raciocínio Lógico (1) ▾

BANCO DE QUESTÕES

Aba Categorias: Aqui o professor **edita ou exclui (1)** as categorias criadas e pode **adicionar (2)** novas categorias ou subcategorias.

Questões Categorias Importação Exportar

Editar categorias

Categorias de questão para 'Curso: Conheça o AVA FURG'

- **Meu banco de questões (0)** A categoria padrão para as questões compartilhadas no contexto 'desta disciplina'.
 - **Questões de Matemática (0)**
Esta categoria contém questões com o tema Matemática
 - **Questões de Raciocínio Lógico (0)**
Esta categoria contém questões de Raciocínio Lógico

Adicionar categoria

Categoria pai: Meu banco de questões

Nome:

Informações da categoria:

ID number:

Adicionar categoria

BANCO DE QUESTÕES

Aba Importação: Esta função possibilita a importação de perguntas em **distintos formatos** por meio de um arquivo de texto. É possível, por exemplo, importar um banco de questões do "Moodle FURG" (<http://www.moodle.sead.furg.br>) ou "Moodle UAB" (<http://www.uab.furg.br>) , caso o professor tenha ofertado alguma disciplina nestes ambientes.

Questões Categorias **Importação** Exportar

Importar questões do arquivo

Formato de arquivo

- Blackboard
- Examview
- Faltando formato da palavra
- Formato Aiken
- Formato Gift
- Formato Moodle XML
- Formato WebCT
- Respostas incorporadas (Cloze)

Geral

Importar questões do arquivo

Importar

Escolha um arquivo... Tamanho máximo para novos arquivos: 200Mb

Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Importar

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com **i**.

BANCO DE QUESTÕES

Aba Exportação: Esta função permite exportar completamente uma categoria (e quaisquer subcategorias) de questões para um arquivo. Por favor, note que, dependendo do tipo de arquivo selecionado, alguns tipos de questões e alguns dados das questões podem não ser exportados.

Questões Categorias Importação **Exportar**

Exportar questões para o arquivo [?](#)

▼ **Formato de arquivo**

Formato Aiken [?](#)

Formato Gift [?](#)

Formato Moodle XML [?](#)

Formato XHTML [?](#)

▼ **Geral**

Exportar categoria [?](#)

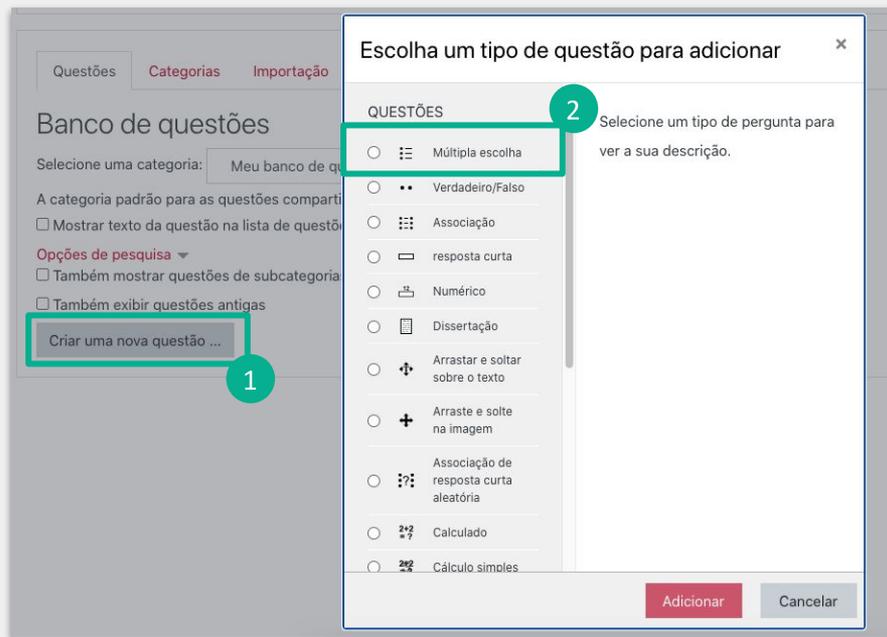
Escrever categoria em arquivo Escrever contexto em arquivo

Exportar questões para o arquivo

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com **!**.

BANCO DE QUESTÕES

ADICIONANDO QUESTÕES A UMA CATEGORIA: Na guia "Questões", após selecionar a categoria desejada o professor precisa clicar sobre o botão **Criar uma nova questão (1)**. Em seguida, na janela que surgir deve escolher entre os diversos tipos de questões. Neste tutorial vamos mostrar a elaboração de uma questão de **Múltipla escolha (2)**.



ADICIONANDO QUESTÕES A UMA CATEGORIA

Questão de Múltipla escolha

BLOCO GERAL

(1) **Nome da questão:** Servirá de referência para localizá-la no banco de questões quando necessário.

(2) **Texto da questão:** Enunciado da questão, podem ser inseridos imagens, vídeos ou áudio para complementar o texto.

(3) **Marcação padrão:** Refere-se ao peso que a pergunta deve ter. É melhor deixar o valor em 1 e aplicar o peso a questão quando o questionário for editado, daí a pontuação estará vinculada especificamente ao questionário.

Adicionando uma questão de múltipla escolha ↕ Contrair tudo

Geral

Categoria: Questões de Raciocínio Lógico (1)

Nome da questão: Análise Combinatória em Raciocínio Lógico

Texto da questão: No caixa de uma lanchonete há apenas moedas de 10, 25 e 50 centavos, sendo 15 unidades de cada tipo. Usando essas moedas, de quantos modos distintos uma pessoa pode receber de troco a quantia de R\$ 1,00?

Marcação padrão: 1

ADICIONANDO QUESTÕES A UMA CATEGORIA

Questão de Múltipla escolha

BLOCO GERAL

(3) Feedback geral: Feedback geral é mostrado ao estudante após ele completar a questão. Diferentemente do feedback, que depende do tipo de questão e da resposta do estudante, o mesmo feedback geral aparece para todos os estudantes. Você pode usar o feedback geral para dar aos estudantes algumas informações sobre o tipo de conhecimento que a questão está testando, ou dá-los um link com mais informações que eles possam usar caso não tenham entendido a questão.

(4) Uma ou múltiplas respostas?: Marcar se a pergunta terá uma ou múltiplas respostas.

(5) Misturar as opções?: Se for de interesse, marcar para misturar as opções da questão para cada vez que ela for acessada. Lembrando que se estiver marcado aqui, também deverá estar configurado para misturar as questões na configuração do questionário.

(6) Numerar as escolhas?: Para configurar cada alternativa com letra, número ou sem qualquer indicação..

The screenshot shows the configuration interface for a multiple-choice question. On the left side, there are three green boxes with numbers 3, 4, and 6, pointing to the 'Feedback geral' field, the 'Uma ou múltiplas respostas?' checkbox, and the 'Numerar as escolhas?' dropdown menu, respectively. On the right side, there is a rich text editor with a toolbar and a text area containing the question text. Below the text area, there are three more configuration options: a text input field for 'ID number', a dropdown menu for 'Apenas uma resposta' (set to 'Apenas uma resposta'), and a checkbox for 'Misturar as opções?' (checked) with a number 5 next to it. Below that is another dropdown menu for 'a., b., c., ...' with a number 6 next to it.

Feedback geral

3

Esta questão testa seus conhecimentos em Análise Combinatória que é um conjunto de procedimentos que possibilita a construção de grupos diferentes formados por um número finito de elementos de um conjunto sob certas circunstâncias. Nesses grupos é possível realizar a análise das possibilidades e combinações.

Se você não entendeu a questão acesse este [link](#) para mais informações.

ID number

4

Uma ou múltiplas respostas?

Apenas uma resposta

Misturar as opções?

5

Numerar as escolhas?

6

a., b., c., ...

ADICIONANDO QUESTÕES A UMA CATEGORIA

Questão de Múltipla escolha BLOCO RESPOSTAS

No bloco respostas incluem-se as alternativas de respostas, as escolhas que o aluno irá avaliar. Podem ser no mínimo duas escolhas. No padrão há espaço para cinco. As escolhas que ficarem sem preenchimento não aparecerão como resposta aos estudantes.

(1) Escolha...: Este é o espaço de resposta, neste campo o professor pode inserir textos ou imagens.

(2) Nota: Neste campo define-se a pontuação de cada alternativa. Por exemplo, se a alternativa for a correta define-se "100%" e as demais que são as incorretas define-se "Nenhum".

(3) Feedback: Neste campo o professor insere a mensagem que irá surgir para a escolha daquela alternativa. Por exemplo, se for a alternativa correta o texto pode ser "Parabéns, você acertou!", e para as demais alternativas incorretas "Você errou!".

The screenshot displays a question editor interface for a multiple-choice question. It features five options, each with a corresponding answer field, score, and feedback message. The interface is organized into a grid-like structure. At the top, there is a dropdown menu labeled 'Respostas'. Below it, the options are listed as 'Escolha 1' through 'Escolha 5'. Each option has a text input field for the answer, a score field (with a dropdown menu), and a feedback field. The feedback field contains a message: 'Você errou!' for incorrect answers and 'Você acertou!' for the correct answer. A red banner at the bottom indicates 'Espaços em branco para 3 mais escolhas'.

Escolha	Resposta	Nota	Feedback
Escolha 1		Nenhum	Você errou!
Escolha 2		Nenhum	Você errou!
Escolha 3		Nenhum	Você errou!
Escolha 4		100%	Você acertou!
Escolha 5		Nenhum	Você errou!

Espaços em branco para 3 mais escolhas

ADICIONANDO QUESTÕES A UMA CATEGORIA

Questão de Múltipla escolha BLOCO FEEDBACK COMBINADO

Este bloco gera uma mensagem sobre o desempenho na resposta se correta, parcialmente correta ou incorreta. O professor pode definir para **mostrar o número de respostas corretas uma vez terminada a questão (1)** quando a resposta estiver parcialmente correta caso esteja configurado a opção "Múltiplas respostas" no bloco geral.

Feedback combinado

Para cada resposta correta

Sua resposta está correta.

Para qualquer resposta parcialmente correta

Sua resposta está parcialmente correta.

Opções

Mostrar o número de respostas corretas uma vez terminada a questão

Para qualquer resposta incorreta

Sua resposta está incorreta.

ADICIONANDO QUESTÕES A UMA CATEGORIA

Questão de Múltipla escolha BLOCO MÚLTIPLAS TENTATIVAS

Quando as questão são executadas usando o comportamento 'Interativo com várias tentativas' ou 'Modo adaptativo', para que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, essa opção controla o quanto eles são penalizados por cada tentativa incorreta.

A penalidade é uma proporção da nota total da questão; portanto, se a questão vale 3 pontos e a penalidade é de 0,3333333, o estudante receberá 3 pontos se acertar a questão na primeira vez, 2 se acertar na segunda tentativa, e 1 se acertar na terceira tentativa.

Para algumas questões com várias partes, essa lógica de pontuação é aplicada separadamente a cada parte da questão. Os detalhes dependem do tipo de questão e podem ser complexos, mas o princípio é dar aos estudantes o crédito pelo conhecimento que demonstraram da maneira mais justa possível.

▼ **Múltiplas tentativas**

Penalidade para cada tentativa incorreta

Dica 1

Dica 1 opções Opções Limpar respostas incorretas Mostrar o número de respostas corretas

Dica 2

Dica 2 opções Opções Limpar respostas incorretas Mostrar o número de respostas corretas

[Adicionar outra dica](#)

[Salvar alterações e continuar editando](#)

[Salvar mudanças](#) [Cancelar](#)

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com *

ADICIONANDO QUESTÕES A UM QUESTIONÁRIO USANDO BANCO DE QUESTÕES

Agora que sabemos como elaborar as questões no banco de questões, podemos voltar a tela de edição do questionário para inserir as questões. **Clique no botão + do banco de questões**

Editando questionário: Atividade Questionário

Perguntas: 0 | Este questionário está aberto

Nota máxima

Total de avaliações: 0,00

Misturar as questões 

Adicionar ▾

- + uma nova questão
- + do banco de questões**
- + uma questão aleatória

[◀ Como utilizar o recurso LIVRO](#)

Seguir para... ▾

ADICIONANDO QUESTÕES A UM QUESTIONÁRIO USANDO BANCO DE QUESTÕES

Agora é só selecionar a categoria onde estão as questões e marcar as caixas de seleção para escolher quais questões serão inseridas no questionário. Está pronto o questionário!

The screenshot displays the AVA FURG interface. At the top, the user's name "Rafael Simoes de Castro" is visible. The main content area is titled "Conheça o AVA FURG" and "Editando questionário:". A modal window titled "Adicionar a partir do banco de questões no final" is open, showing a dropdown menu for "Questões de Raciocínio Lógico (1)". Below the dropdown, there are search options: "Opções de pesquisa" with checkboxes for "Também mostrar questões de subcategorias" and "Também exibir questões antigas". A list of questions is shown, with "Análise Combinatória em Raciocínio Lógico" selected. A red button at the bottom of the modal reads "Adicionar perguntas selecionadas para o quiz". In the background, the quiz editor shows "Perguntas: 0", a maximum score of "10,00", and a "Gravar" button.



Material de apoio pedagógico desenvolvido pela equipe do Setor de tecnologia da Informação da SEaD para auxiliar professores, tutores e estudantes no uso da plataforma Moodle.

Secretário de Educação a Distância
VALMIR HECKLER

Coordenação Pedagógica em EaD
NARJARA MENDES GARCIA

Coordenação de Projetos em EaD
MARISA MUSA HAMID

Coordenação de Inovação em TDIC na Educação
ZÉLIA SEIBT DO COUTO

Secretário Administrativo
PAULO CÉSAR PINHO

Setor de Tecnologia da Informação

Organizadores

FABIANO EZEQUIEL BARBOSA

JEFERSON DA SILVA OLIVEIRA

RAFAEL SIMÕES DE CASTRO



2020