

# PROJETOS DE PESQUISA

O trabalho com projetos de pesquisa  
Do ensino fundamental ao médio

*Jorge Santos Martins*



# PROJETOS DE PESQUISA

Propostas pedagógicas, interdisciplinares, compostas de atividades a serem executadas por alunos, sob a orientação do professor, destinadas a criar situações de aprendizagem mais dinâmicas e efetivas, pelo *questionamento* e pela *reflexão*.

Formas de organizar o trabalho e escolar, pela busca de conhecimentos por meio de atividades desenvolvidas pelos alunos, estabelecendo, dessa maneira, *a relação entre teoria e prática de aprendizagem*.



## *Ao trabalhar com projetos, pretende-se....*

*... possibilitar aos alunos o desenvolvimento de habilidades e a (re)construção de conhecimentos de forma prazerosa.*

*... assumir a postura do aprender a aprender e do aprender a pensar.*

## *E qual é o papel do professor ?*

*O professor orienta os alunos a buscar caminhos e a produzir o conhecimento, dentro do seu contexto próprio, partindo do que já sabem, dos saberes do senso comum.*



## O QUE ENSINAR?

### **Conteúdos conceituais**

Relacionados ao saber sobre alguma coisa.  
Aqueles que promovem a atividade cognitiva para ampliação dos significados.

### **Conteúdos procedimentais**

Referem-se ao saber fazer, às técnicas, aos métodos, estratégias e habilidades.

### **Conteúdos atitudinais**

Relacionados com comportamentos com referência ao aprendizado dos conteúdos conceituais e procedimentais, podendo referir-se também a valores e normas.



**COMO ENSINAR?**



**PROJETOS DE PESQUISA**

**ALUNO**

**Participação ativa na  
construção dos  
conhecimentos**

**PROFESSOR  
Orientador**



*Fato que ocorreu há mais de 40 anos, quando um professor, ao receber seus alunos, ouviu de um deles:*

- Professor, por que ali, perto do portão, formigas em fila carregam folhas cortadas para o buraco?

E o professor respondeu:

- Digam-me, o que vocês acham: para que as formigas fazem isso?

Algumas respostas surgiram de imediato:

- Para comê-las.
- Para armazená-las.
- Para fazer o ninho delas.
- Para criar os filhotes.



O professor disse:

-Amanhã, tragam ferramentas para cavar. Na aula de ciências, vamos descobrir não somente se as respostas de vocês estão certas, mas também como é o buraco por onde as formigas descem, a que profundidade está o ninho e por que quando elas se encontram parecem se beijar ou dizer alguma coisa.

O professor despertou a curiosidade dos alunos, motivou-as a refletir e a pesquisar novos saberes e a descobrir a tão desejada resposta.



*Não dar as respostas prontas, ou a solução aos problemas encontrados pelos alunos, mas orientá-los a investigar, alimentando-lhes o prazer de descobrir, pela pesquisa, as respostas que querem.*

