



# **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO**

**Coordenação: Profa. Dra. Sheyla Costa Rodrigues**



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**





# **OBJETIVO GERAL**

**Oportunizar a formação continuada de professores da educação básica para trabalhar com a metodologia de projetos de aprendizagem utilizando as tecnologias da comunicação e informação.**



# **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**Trabalhar com uma metodologia voltada para a criação de projetos de aprendizagem visando o trabalho interdisciplinar, a partir da realidade, da curiosidade e do desejo de aprender dos alunos e professores.**



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Utilizar diferentes linguagens (oral, textual, hipertextual...) no desenvolvimento de projetos de aprendizagem.**



# **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**Construir uma comunidade virtual comprometida com sua própria aprendizagem de forma coletiva e cooperativa, buscando proporcionar vivências de tele-presença com possibilidade de convivência dos sujeitos com diferentes realidades.**



# **METODOLOGIA**

**O curso será realizado em quatro módulos buscando estudar, discutir e analisar conhecimentos teórico-práticos que envolvem a metodologia de projetos de aprendizagem aliada as tecnologias da informação e comunicação através de interações via ambiente virtual (Plataforma Moodle) com intensificado uso de serviços da Internet: correio eletrônico, listas de discussão, fóruns de debate, videoconferências, comunicação em Chat.**



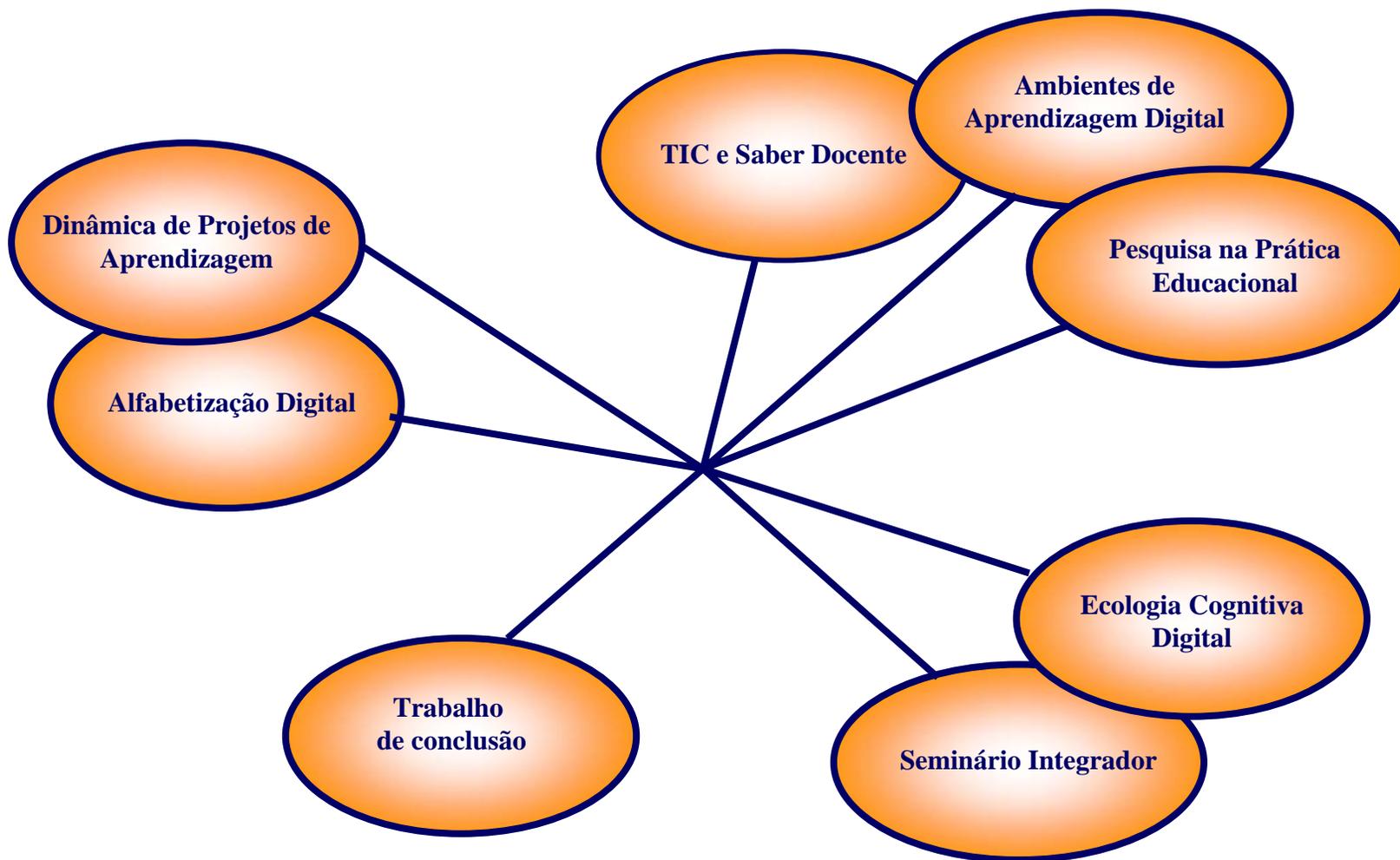
# ENCONTROS PRESENCIAIS

**Mínimo de dois encontros:**

- **inicial para integrar alunos e professores, apresentar a proposta do curso, o ambiente virtual na Plataforma Moodle e discutir a organização e programação dos estudos.**
- **final para discutir as atividades desenvolvidas, apresentação de produções realizadas e avaliação.**



# DISCIPLINAS





**Dinâmica de  
Projetos de  
Aprendizagem**

**Estudar os fundamentos teórico-práticos da metodologia de Projetos de Aprendizagem - interesse centrado no aluno, aprendizagem pela pesquisa, contextualização de conceitos, interdisciplinaridade e cooperação - apoiados pelas tecnologias digitais.**

**Alfabetização  
Digital**

**Compreender conceitos básicos de informática, sistemas operacionais e de arquivos, utilização de aplicativos, ambientes gráficos, fundamentos da Internet e seus serviços em conjunto com as necessidades dos professores advindas do enfoque metodológico dos PA.**



**TIC e Saber  
Docente**

**Refletir sobre os  
modos de  
intervenção da  
tecnologia na  
ampliação dos  
ambientes de  
aprendizagem,  
no currículo e no  
cotidiano  
escolar.**

**Ambientes de  
Aprendizagem  
Digital**

**Problematizar a  
construção do  
conhecimento  
através da  
pesquisa  
utilizando  
ambientes  
virtuais.**

**Pesquisa na  
Prática  
Educativa**

**Desenvolver a  
pesquisa como  
princípio educativo  
e o professor como  
pesquisador do  
cotidiano escolar,  
princípios  
presentes na  
metodologia de  
Projetos de  
Aprendizagem.**

## **Ecologia Cognitiva Digital**

**Aprofundar conceitos de computação nos conhecimentos trabalhados, estudados e vivenciados e suas recíprocas influências na formação e na prática docente com a inserção de ferramentas computacionais.**

## **Seminário Integrador**

**Realizar seminários avançados envolvendo questões relativas a informática na educação, pesquisa, computação e educação.**

## **Trabalho Monográfico**

**Evidenciar concepções sobre o trabalho vivenciado nas escolas e na formação.**



# **AVALIAÇÃO**

- **Durante o desenvolvimento de cada disciplina o aluno deverá comprovar seu aproveitamento, mediante a realização de avaliações presenciais e a distância.**
- **A avaliação presencial tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno em articular os diversos conceitos apresentados nas disciplinas, bem como sua capacidade de adequação prática desses conteúdos.**



# **AVALIAÇÃO**

- **Ao final de cada disciplina haverá uma avaliação que contempla todo o conteúdo da disciplina e por isso tem um maior grau de complexidade. A metodologia e os critérios de avaliação serão definidos por cada professor.**
- **A avaliação será expressa através de uma nota que poderá ir de 0 a 10, de acordo com o Regimento Geral da FURG ( Art. 114).**



# **TRABALHO DE CONCLUSÃO**

**Os alunos deverão apresentar um trabalho final como requisito para a conclusão do curso.**

**Esse trabalho deverá ser desenvolvido sob a orientação de um dos professores do corpo docente do curso ou professor convidado pela coordenação.**



# **TRABALHO DE CONCLUSÃO**

**A apresentação do trabalho ocorrerá em encontro presencial.**

**Os trabalhos serão orientados para uma reflexão sistemática sobre um problema de pesquisa encontrado na prática do aluno e que servirá de base para a proposição de desenhos de intervenção no contexto organizacional ou na forma de relacionamento social.**



# **APROVAÇÃO**

**Será considerado aprovado o aluno que obtiver aproveitamento mínimo de sete (7,0) em cada disciplina; presença mínima de 80% das atividades do curso (presenciais e a distância controladas pelo ambiente do curso via plataforma); completar as 420 horas que constituem a carga horária do curso e obtiver aprovação no trabalho de conclusão de curso.**



# **CORPO DOCENTE**

**Débora Pereira Laurino**  
**Elisabeth Brandão Schmidt**  
**Guiomar Freitas Soares**  
**Ivane Almeida Duvoisin**  
**Ivete Martins Pinto**  
**Paula Regina Costa Ribeiro**  
**Rosa Maria Piccoli da Cunha**  
**Sheyla Costa Rodrigues**  
**Silvia da Silva Botelho**



# **CONTATOS**

**Fundação Universidade Federal do Rio Grande**

**Av. Itália km 8 s/n**

**CEP: 96200-900**

**Rio Grande/RS**

**Telefone/Fax: (53) 3233 6616**

**[www.uab.furg.br](http://www.uab.furg.br)**